

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

39



En esta clase aprenderás a escribir una noticia para lograr informar, siguiendo el formato correspondiente y transmitiendo la información con claridad.

OA 14

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



Inicio



1. Lee la siguiente noticia y completa el cuadro que te presentamos:

Entusiasta delegación de la UCN continúa levantando mediaguas en Paraguay.

TITULAR

31 estudiantes de la Universidad Católica del Norte viajaron a la localidad de San Joaquín, junto a voluntarios de Techo Chile

BAJADA

02/08/2013

En el marco de los Trabajos de Invierno, un grupo de 31 estudiantes de la Universidad Católica del Norte (UCN), junto a miembros del voluntariado permanente de la organización Techo Chile, viajaron a construir 300 mediaguas en la localidad de San Joaquín, en el Departamento de Caaguazú en Paraguay.



IMAGEN

CUERPO

Según lo informado por Techo Antofagasta, los voluntarios antofagastinos han sido una de las delegaciones más entusiastas y comprometidas con los Trabajos de Invierno. Los jóvenes, además de encontrarse en perfectas condiciones, se manifiestan alegres de poder compartir y ayudar a familias altamente vulnerables, debido a que Paraguay se posiciona como el tercer país más pobre de Latinoamérica.

Junto a la comitiva de Antofagasta, los acompañan un equipo de logística, compuesto por jefes de cuadrilla, jefes de escuela, Intendencia y los profesionales de apoyo de oficina, quienes velan por el bienestar de la delegación de los 50 jóvenes antofagastinos.



Información extraída del texto:	
¿Qué ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	
¿Quiénes participan?	

Para escribir una noticia es necesario considerar:

- La información debe responder a las preguntas de información relevante: ¿qué? - ¿quién? - ¿dónde? - ¿cuándo? - ¿cómo? - ¿por qué?
- Se debe escribir datos objetivos, sin considerar opiniones sobre el tema.
- El lenguaje utilizado debe ser formal, preciso y claro.
- Se debe escribir en tercera persona.
- La noticia debe considerar sus elementos básicos: titular, bajada y cuerpo.

Desarrollo



1. Escribirás una noticia sobre un suceso que haya significado trabajo en equipo.
2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Y para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?



3. Investiga sobre el hecho, respondiendo las preguntas de la noticia. Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno:

Información a partir de la investigación:	
¿Qué ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	
¿Quiénes participan?	

4. En la etapa de escritura, redacta en tu cuaderno un borrador de la noticia. Considera que:
- El titular debe ser llamativo y entregar información sobre el hecho.
 - Escribe párrafos en que se respondan, en orden, las mismas preguntas que usaste para recoger la información:
 - **Primer párrafo:** A quién, cuándo y dónde ocurrió el hecho.
 - **Segundo párrafo:** Cómo ocurrió y por qué.
 - Puedes agregar un **tercer párrafo** con más datos.
 - Debes cuidar el uso de mayúsculas y puntos.
 - No debes incluir opiniones.
 - Debes referirte a los hechos sólo en tercera persona.
5. Revisa tu texto borrador usando la siguiente pauta. Si cumple con las siguientes condiciones pones un ✓, o una ✗ si no.

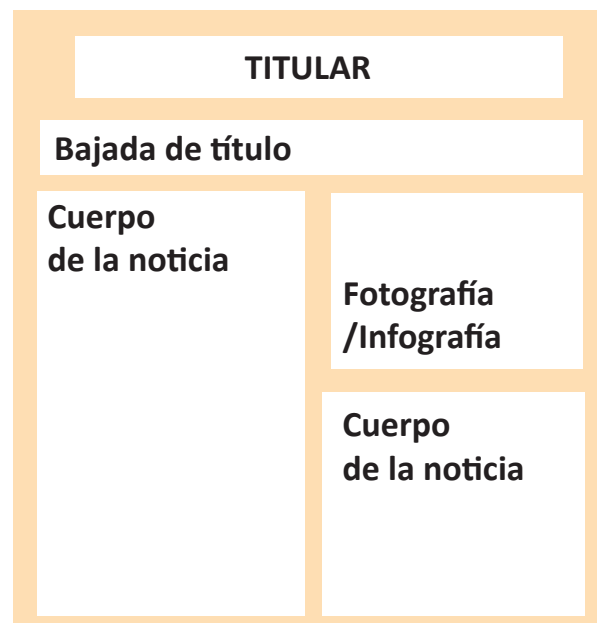


En el texto que escribí:	
Tiene un titular que anuncia el hecho principal de la noticia.	
explica claramente cuál es el hecho noticioso.	
presenta quién interviene, cuándo y dónde sucedió el hecho, en un párrafo.	
explica brevemente cómo y por qué sucedió el hecho, en un párrafo.	
se ajusta al propósito de informar.	
se ajusta al tema.	
presenta los hechos en tercera persona.	
incluye todos los componentes de la estructura de la noticia solicitada: titular, bajada y cuerpo.	
utiliza mayúscula para escribir sustantivos propios y al iniciar oraciones.	
utiliza comas para separar ideas, y puntos al final de ellas.	

6. **Corrige** aquellos aspectos que debas mejorar.

7. **Reescribe** el texto final en una hoja de block. Escribe el titular con letra de mayor tamaño, como las noticias de los diarios. Acompaña tu texto final con una imagen del hecho noticioso si es posible. Sigue la siguiente silueta:

8. Lee la noticia a tu familia.



Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta.

1 La parte de la noticia donde respondiste a todas las preguntas básicas de información fue:

- A) Foto.
- B) Titular.
- C) Bajada.
- D) Cuerpo.

2 ¿Cuál de las siguientes instrucciones **NO** tuviste que seguir al escribir tu noticia?

- A) Escribir datos objetivos.
- B) Escribir en tercera persona.
- C) Incluir tu opinión sobre el hecho.
- D) Utilizar lenguaje formal y claro.

3 ¿Cuál de las siguientes alternativas **NO** corresponde a una parte de la noticia?

- A) Foto.
- B) Titular.
- C) Bajada.
- D) Materiales.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre la escritura de noticias?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?
3. ¿Crees que las noticias debieran considerar opiniones de quienes las escriben?
¿Por qué?