

Solucionario

Semana 10
2° básico
Leo Primero



Chile
en marcha

Actividad 1

¿Cómo es la nieve? Describe.



Escribe

Título del libro: _____

Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Título del texto: ¿Por qué la nieve es blanca?

Autor: Amy Shields

Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

¿Cómo quedaron las mariposas al final de la leyenda?


Al final de la leyenda sus alas quedaron pintadas de muchos colores.

Leamos nuevamente “Los colores de la mariposa”.



Actividad 3

“Las mariposas se sintieron tristes, porque sus alas estaban **descoloridas**”.

 Marca la alternativa que NO significa lo mismo que **descolorida**:

Pálida

Brillante

Transparente

 Dibuja las mariposas al inicio de la leyenda y al final.

Mariposas al inicio de la leyenda	Mariposas al final de la leyenda
Los dibujos deben mostrar los colores que tenían las alas de las mariposas al inicio y al final de la leyenda.	

Actividad 4


¿Qué comprendimos?

 ¿Quiénes se posaron sobre las flores?

Dios

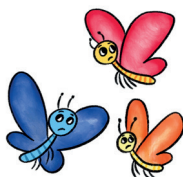
Unas abejas

Las mariposas

 ¿Qué tipo de texto es “Los colores de la mariposa”?
¿Por qué?

Es una leyenda, porque intenta explicar un hecho con una historia que es inventada.

 Une las acciones con el personaje que las realiza.



Se ponen tristes porque no pueden esperar.

Pinta a las flores de bellos colores.

Dan una solución a las mariposas.

Se va a descansar.

Se posan sobre las flores.

Actividad 5

 Dibujemos una mariposa.

- Su cuerpo es delgado y café.
- Su cabeza es pequeña y redonda.
- Sus antenas son negras y alargadas.
- Su alas son naranjas con negro y rojo.
- Tiene seis patas.



Actividad 1

Comentemos:

¿De qué está formada la nieve?

¿Qué nos pasa cuando nos vestimos de negro y hay mucho sol?

Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto “Mi propia historia”

👁️ Observa las imágenes. A partir de ellas deberás crear tu propia historia.

1.



2.



3.



4.



✍ Selecciona 3 ideas sobre las que vas a escribir.

✍ Deberá tener un inicio, un desarrollo y un final.
Por último, invéntale un título.

✍ 2. Escribo el texto:

Inicio

Desarrollo

Final



Mi propia historia

Sí No

¿Escribí el título?

¿Seleccioné las ideas?

¿Escribí un inicio, desarrollo y un final?

¿Usé mayúscula y punto?

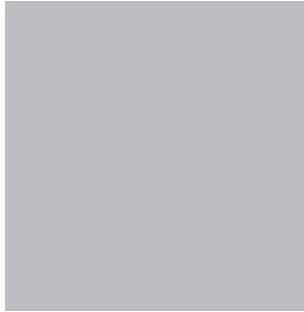
¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.

¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Subráyala.

4. Comparto mi texto.

Actividad 1

¿Por qué los pájaros migran de un lugar a otro? Comenten.



✍ Escribe

Título del libro: Ema y el pajarito

Autor: Ananda Sibia Virginia Herrera

Tipo de texto:

✍ ¿Cómo hacen sus nidos las aves? Dibuja.

👁 Leamos el texto “El ave del paraíso”.

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

El ave del paraíso

El ave del paraíso vive solamente en Oceanía y se caracteriza por su raro y bello plumaje.

El ave del paraíso, como todas las aves, tiene el cuerpo cubierto de plumas, tiene alas y se reproduce por huevos.

Su cuerpo se parece al de un cuervo: tiene la cabeza alargada y un pico muy grueso. El macho adulto tiene un plumaje sorprendente, con plumas largas, coloridas y brillantes. La hembra tiene un plumaje opaco que no llama la atención. Esta diferencia se debe a que los machos se adornan para buscar pareja; en cambio, la hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos, para evitar el ataque de otros animales.

El ave del paraíso vive en bosques tropicales. Es omnívora, se alimenta de frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas e, incluso, pequeños reptiles.



Recientemente, un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso cultiva plantas para decorar su nido. El macho recolecta frutas y, cuando ya están secas, deja las semillas alrededor del nido para que formen nuevas plantas, de modo que su nido se vea más bonito. El ave del paraíso es el único animal, además del ser humano, que utiliza plantas para decorar su casa.

“El macho recolecta frutas...”

¡Descubre la palabra intrusa!

✎ ¿Qué palabra no significa lo mismo que recolectar?
Píntala de color azul.

recoger reunir juntar reclamar

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✎ Lee atentamente y escribe la alternativa correcta.

1. ¿Qué texto es “El ave del paraíso”?

Cuento

Artículo informativo

2. ¿Cómo está escrito el texto?

En versos

En párrafos

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo

Fotografía

¿Cómo es el ave del paraíso?

 Escribe adjetivos calificativos para describirlo.

Su plumaje es:

Su cabeza es:

Su pico es:

Sus plumas son:

Comentemos:

¿Por qué Pajarito no vuela?

¿Cómo cuidó Ema a Pajarito? ¿Qué hizo para cuidarlo?

¿Qué te llamó la atención del texto informativo que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

👁️ Leamos nuevamente el texto “Las aves del paraíso”.

Actividad 3

“La hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos”.

✍️ Pinta el significado correcto:

La palabra desapercibida significa:

inadvertida

precavida

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Dónde vive el ave del paraíso?

En Chile

En Oceanía

En América


✎ ¿Cómo cultiva plantas el ave del paraíso?
Ordena las imágenes escribiendo 1, 2, 3.

Espera que las
frutas estén secas.

Recolecta frutas. Coloca las semillas
de las frutillas.

Esta es un ave del paraíso macho.

 Píntala con los colores que se indican.

 Los colores que pintaste describen cómo es el ave del paraíso. Por lo tanto, los colores corresponden a un:
a .