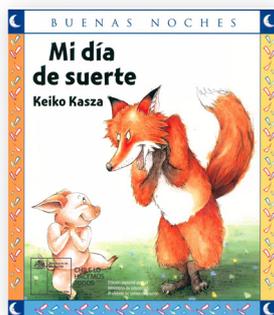


Actividad 1

- Recordemos: ¿Por qué el cuento se llama “Mi día de suerte”?
¿Para quién fue un día de suerte?
- Escuchen el cuento “Mi día de suerte”.

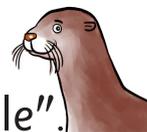


Comentemos:

- ¿Qué anotaba el cerdito en la **libreta** de direcciones?
- Describe la personalidad del cerdito. ¿Cómo crees que es?
¿Por qué?
- En el cuento, se dice que el zorro quedó **exhausto** y se quedó dormido. ¿Por qué el zorro quedó **exhausto**?
¿Qué significa **exhausto**?
- ¿Cómo sería un día de suerte para ustedes?

Actividad 2

- Escuchen nuevamente el cuento “Una nutria amigable”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

🗨️ Recuerda el cuento.

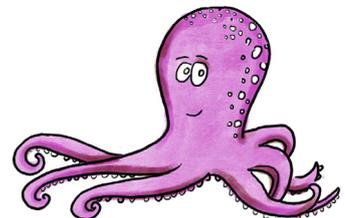
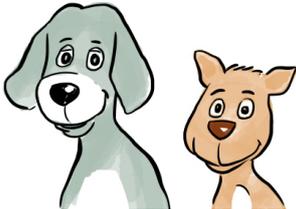
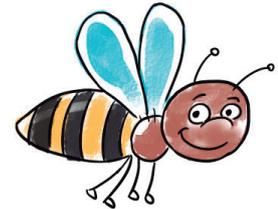
✏️ Ordena la secuencia escribiendo 1, 2, 3 y 4, según corresponda.



Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

 Une cada dibujo con la cantidad de sonidos que tiene.



Actividad 5

👁️ ¿Qué ves? Observa los dibujos.

✍️ Escribe su nombre.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Actividad 6

👁️ Lee, ordena y escribe.

nutria La conversadora. era

eran Los vanidosos. perros

Actividad 7

✎ ¿Qué sucede? Observa las imágenes y escribe.

