

SOLUCIONARIO / Clase 33

Inicio:

1. El estudiante refresca información acerca de los textos informativos.

Desarrollo:

1. Lectura de texto (Página 112).
2. Lectura de texto (página 113).
3. “Leo la imagen”: La imagen refleja la similitud entre las bolsas plásticas y las anémonas. “Trabajo con las palabras”: Apoyar una causa.
4. Lectura texto página 114.
5. “Durante la lectura”: Porque la posibilidad de mejorar el problema está en un cambio de actitud de las personas, que podría revertir el daño.
6. Lectura infografía.
7. Preguntas página 116:
 1. Deben ubicar la isla de plástico en el Océano Pacífico, entre California y Hawai, en el hemisferio norte.
 2. Se formó por acumulación de plásticos en un punto donde se concentran corrientes oceánicas.
 3. Por estar en aguas internacionales/ por su alto costo.
 4. Se espera que respondan que tienen muchas consecuencias negativas en la vida animal, como, por ejemplo, que muchas especies crean que se trata de alimento, que ingieran lo tóxico del plástico, etc.
 5. Se espera que respondan que la relación básicamente se manifiesta, por ejemplo, cuando las especies confunden pequeñas partículas de plástico con alimento, lo que conlleva a que ingieran elementos tóxicos y, lo que es peor, es que estos elementos se los den a sus crías.
 6. Es esperable que respondan que el peligro básicamente radica en que, si los plásticos se desintegran por la acción de la luz solar y la erosión del viento y las olas, se transforman en infinitas partículas de plástico que invaden los océanos.
 7. Se espera que respondan que se llama consumo responsable a hacernos cargo de la basura que producimos al consumir, y que reduzcamos nuestro consumo de elementos desechables, por ejemplo, de bolsas plásticas.
 8. Se espera que respondan que podemos reutilizar y dejar de usar productos desechables, especialmente bolsas de plástico.
 9. Revisa la infografía, aplicando la siguiente pauta:

Tu infografía:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
tiene título alusivo.			
cumple con las características de este tipo de texto.			
no tiene faltas de ortografía.			
tiene ideas que son claras y comprensibles.			
trata sobre el tema solicitado.			
las imágenes son coherentes con el tema.			

Cierre:

1. D.
2. D.
3. B.

SOLUCIONARIO / Clase 34

Inicio:

1. El estudiante recuerda qué es un mapa conceptual.

Desarrollo:

1. Lectura de infografías.
2. Pregunta 9. Isla Basura: la infografía muestra la localización de la isla de basura, así como el detalle de su profundidad (10 metros) y de la dirección de las corrientes que la mantienen allí. Cuánto demoran en desaparecer: el detalle de cuánto demoran en desaparecer, es decir, de desintegrarse en el mar, productos de uso habitual.
3. Revisar tutorial de youtube.
4. Estudiante hace un registro de la información obtenida de los textos. Se espera que tome los apuntes necesarios para desarrollar de forma completa la información en el mapa conceptual.
5. Creación de mapa conceptual. Se espera que los estudiantes sinteticen los principales conceptos y que pueda conectarlos con el desarrollo de ellos.
6. Exposición oral frente a la familia. Revise, utilizando la siguiente pauta:

Tu exposición:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trata sobre el tema solicitado.			
Refleja comprensión personal del tema e investigación.			
Las ideas son claras y comprensibles.			
El tono de voz es audible.			
Se expresa con fluidez y diferente entonación.			
Mira al público, mientras se expresa.			

Cierre:

1. D.
2. B.
3. C.

SOLUCIONARIO / Clase 35

Inicio:

1. El estudiante indaga en sus conocimientos previos sobre cómo realizar una investigación y recuerda información al respecto.

Desarrollo:

1. Lectura del contenido a desarrollar. Se espera que el estudiante tome apuntes.
2. Preguntas:
 - a. Son todos los recursos que contienen datos útiles para investigar sobre un tema.
 - b. Está a cargo de una institución que valida la información y contiene datos u opiniones que son posibles de verificar.
 - c. Fuentes que se encuentran en bibliotecas y páginas web.
 - d. Comprobando los hechos y verificando las opiniones.
3. Trabajo de investigación. Se espera que el estudiante logre encontrar dos fuentes válidas y que pueda sintetizar la información a través de los recuadros guías que se le presentan.
4. El estudiante toma apuntes de la información a partir de recuadro que le ayuda a visualizar los contenidos clave.
5. Estudiante completa el recuadro donde identifica aspectos importantes para su investigación.
6. Creación de afiche. Este debe ser limpio, ordenado, tener la información más importante de forma sintética.
7. El estudiante expone su presentación frente a la familia. Revise el trabajo del estudiante, aplicando la siguiente pauta:

Tu exposición oral:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Trata sobre el tema solicitado.			
Refleja comprensión personal del tema e investigación.			
Las ideas son claras y comprensibles.			
El tono de voz es audible.			
Se expresa con fluidez y diferente entonación.			
Mira al público, mientras se expresa.			

Tu afiche:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Tiene título alusivo.			
Cumple con las características de este tipo de texto.			
No tiene faltas de ortografía.			
Tiene ideas que son claras y comprensibles.			
Trata sobre el tema solicitado.			
Las imágenes son coherentes con el tema.			

Cierre:

1. C.
2. A.
3. B.

SOLUCIONARIO / clase 36

Inicio:

1. El estudiante indaga en sus conocimientos previos sobre el proceso investigativo.

Desarrollo:

1. Lectura de noticia (página 119).
2. Llenado de cuadro con la información clave de la noticia leída.
3. Visualización de video informativo en Youtube.
4. Completar recuadro que sintetiza la información clave. Se espera que el estudiante pueda determinar aspectos clave del texto.
5. Realización de investigación. El estudiante debe buscar dos fuentes válidas y completar el recuadro anterior con la información clave.
6. Elaboración de tríptico. El estudiante traspasa la información recopilada en su investigación y la distribuye en las seis caras del tríptico. Se espera que pueda organizar el texto y agregar imágenes, gráficos, entre otros, que le permitan realizar un trabajo atractivo.

Tu tríptico:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Tiene título alusivo.			
Cumple con las características de este tipo de texto.			
No tiene faltas de ortografía.			
Tiene ideas que son claras y comprensibles.			
Trata sobre el tema solicitado.			
Las imágenes son coherentes con el tema.			

Cierre:

1. B.
2. A.
3. D.

SOLUCIONARIO EVALUACIÓN SEMANAL

1. B.
2. D.
3. C.
4. C.