

**1º**  
medio

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Clase 36**

**Lengua y  
Literatura**



En esta clase aprenderás a escribir un artículo informativo usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo.

OA15

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



1. Revisa nuevamente las palabras destacadas en el texto “Piloto de drones, una profesión de futuro” en la página 111 de tu libro. ¿Qué función cumplen?
2. A continuación, lee los siguientes textos y observa sus diferencias:

Es un buen amigo. Nos ha ayudado siempre que lo hemos necesitado. Ahora cometió un error. Deberíamos perdonarlo.

Es un buen amigo **porque** nos ha ayudado siempre que lo hemos necesitado. **Aunque** ahora cometió un error, deberíamos perdonarlo.

3. Comenta en forma oral con algún amigo o familiar qué son y para qué sirven los conectores a partir de las conclusiones de la actividad anterior.

## Desarrollo



1. Para profundizar en el **uso de los conectores**, lee detenidamente la información presentada en la página 112 de tu libro y destaca las ideas más importantes.
2. Crea otro ejemplo para cada uno de los tipos de conectores estudiados.
3. A continuación, lee detenidamente la información sobre el **uso de los dos puntos** en la misma página 112.

4. Observa las siguientes pinturas:



*La dama del armiño*, Leonardo Da Vinci.  
Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/La\\_dama\\_del\\_armi%C3%B1o](https://es.wikipedia.org/wiki/La_dama_del_armi%C3%B1o)



*La joven de la perla*, Johannes Vermeer.  
Fuente: <https://historia-arte.com/obras/la-joven-de-la-perla>

5. Escribe un texto breve (máximo 6 líneas) en el cual describas ambas pinturas y opines sobre la que te gusta más. Para esto, deberás usar por lo menos 3 de los conectores estudiados. No olvides integrar el uso de los dos puntos cuando corresponda.
6. A través de alguna red social, intercambia tu escrito con el de un compañero o compañera y analiza la función de los conectores utilizados, así como si los dos puntos se usan correctamente.
7. Completa el siguiente texto con los conectores que faltan en los espacios en blanco y agrega los dos puntos cuando sea necesario.

Estimada Andrea ambas pinturas son muy bellas,  
\_\_\_\_\_ me cuesta decidir cuál me gusta  
más. \_\_\_\_\_ *La joven de la perla* parece  
misteriosa, *La dama del armiño* lo es aún más  
\_\_\_\_\_ tampoco se puede apreciar dónde  
está y tiene ese extraño animal en brazos. *La joven  
de la perla* parece una joven común y corriente,  
\_\_\_\_\_, *La dama del armiño* tiene  
varios elementos que me resultan extraños manos  
huesudas, velo, cinta en la frente y su mascota.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Completa los siguientes textos con el conector que corresponda.

**1** Ya sea para uso recreativo o profesional, el empleo de drones se ha multiplicado en los últimos años, \_\_\_\_\_ ser piloto de drones es una posibilidad laboral para el futuro.

- A) por lo tanto.
- B) debido a que.
- C) en cambio.
- D) sin embargo.

**2** \_\_\_\_\_ la gran acogida que han tenido los drones entre el público, la sociedad ha tomado conciencia de la verdadera utilidad de estos aparatos.

- A) A pesar de.
- B) Sin embargo.
- C) Debido a.
- D) En contraste.

**3** Para convertirse en piloto profesional de drones es necesario realizar un curso, superar una prueba teórica y aprobar un examen práctico, \_\_\_\_\_ una vez que el piloto saca la licencia no puede hacer volar drones.

- A) en consecuencia.
- B) porque.
- C) en cambio.
- D) sin embargo.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

1º  
medio

# Texto escolar

Lengua y  
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.



En ocasiones se olvida que el regalo estrella de la última navidad no es un juguete y que es necesario acreditar con un título la destreza del piloto, así como cumplir con una exigente regulación que contempla multas de hasta 250 000 euros en caso de infracciones muy graves.

### Centros alto, las autoescuelas aéreas

En España, los pilotos de drones se rigen por una normativa vigente desde julio de 2014 y un órgano regulador, la AESA (Agencia Española de Seguridad Aérea), encargado de velar por la seguridad y profesionalismo de todos los que manejan aeronaves no tripuladas de hasta 150 kg. El primer paso para convertirse en piloto profesional de drones es superar un curso homologado por la AESA en el que los candidatos se someten a una prueba teórica, una práctica y un examen médico, cuyos requisitos son muy similares a los que ha de pasar un piloto de una aerolínea comercial.

Estos cursos se imparten únicamente en los centros ATO, una suerte de autoescuelas aéreas donde se consigue la licencia para volar, y que en España, según los datos de la AESA, ascienden a 58. En este sentido, los expertos recomiendan a los futuros pilotos que se aseguren de que los centros cuentan con todas las garantías legales ya que, con la popularización de los drones, han surgido un buen número de escuelas pirata que no aseguran la titulación oficial a sus alumnos.

Aunque resulta paradójico, una vez que el piloto se saca la licencia no puede hacer volar drones. Para ello, explica Guillot, es necesario “estar bajo el paraguas de una operadora”. De este modo, el futuro para estos nuevos profesionales del aire pasa, en la mayoría de los casos, por montar su propia operadora debido al escaso número de compañías que trabajan con drones en la actualidad.

La lista de tareas para la que se pueden emplear los drones es amplia y va en aumento. Desde la revisión y mantenimiento de estructuras, edificios o tendidos eléctricos, pasando por la fotografía y la grabación de imágenes, hasta la fumigación de cultivos, la vigilancia de terrenos o el control de fronteras. Sin embargo, la restrictiva regulación a la que está sujeta el sector ensombrece las perspectivas de consolidarse en el corto plazo como una industria puntera y generadora de empleo. “Va a haber una travesía por el desierto hasta que la regulación cambie, y esto no pasará hasta que los fabricantes aseguren la total fiabilidad de los drones”, concluye el director ejecutivo de Drone Spain.

Recuperado el 29 de abril de 2016, de: <http://www.expansion.com/economia-digital/innovacion/2016/01/10/568ff14e22601da8058b456f.html>

**Desarrollo:** en esta etapa, el artículo informativo presenta la información siguiendo un orden. En este, por ejemplo, se explica cómo el pilotaje de drones comienza a transformarse en un trabajo.

¿Qué función cumplen las palabras destacadas en el texto?

**Conclusión:** se retoman y sintetizan las ideas principales para cerrar el tema.

## Conectores

Los conectores son palabras que cumplen la función de unir elementos al interior de un texto (oraciones, enunciados, párrafos) para establecer una relación lógica entre ellos, es decir, señalan de qué manera dos ideas están relacionadas entre sí. De acuerdo al tipo de relación que establecen, podemos distinguir los siguientes tipos de conectores.

### Conectores de oposición

Vinculan dos enunciados, de tal modo que uno se presenta como una oposición o restricción de alguna conclusión que se pudiera obtener sobre la base del otro. Estos se clasifican en:

Adversativos	Introducen un elemento contrario al esperado.	<i>sin embargo, pero, mas, no obstante.</i>	Tengo hora al doctor, pero no alcanzo a ir.
Concesivos	Introducen una dificultad, pero esta no impide lo expresado por el elemento anterior.	<i>aunque, aun cuando, si bien, a pesar de que.</i>	Aunque me duela, dejaré a Daniela.
De contraste	Introducen un enunciado que marca una diferencia con el anterior o se opone.	<i>por el contrario, en cambio, mientras que, en contraste.</i>	Estudiaré contabilidad; ella, en cambio, se dedicará a la medicina.

### Conectores de causa-consecuencia

Insertan en el texto una relación lógica causal entre los dos elementos que conectan. Evidencian si determinada idea es el origen o el resultado de la otra. Estos se dividen en:

Causales	Introducen una causa o motivo que explica la idea anterior.	<i>porque, pues, ya que, puesto que, debido a que.</i>	No iré a la fiesta porque tengo sueño.
Consecutivos	Introducen una consecuencia o efecto de lo dicho en el enunciado anterior.	<i>por lo tanto, por ende, en consecuencia, por lo que.</i>	Mañana madrugaremos, por lo que deberíamos dormir.

## Signos de puntuación: uso de los dos puntos

Los dos puntos (:) se utilizan para hacer una pausa en el discurso y para llamar la atención del lector sobre lo que aparecerá a continuación. Estos son algunos de sus usos:

### Uso

### Ejemplo

Para anunciar una enumeración.

➔ Estos son los invitados a la gala: Martín Azócar, Antonia Gómez, Marcelo Berríos e Inés Flores.

Para finalizar una enumeración utilizando una conclusión.

➔ Terremotos, inundaciones y erupciones volcánicas: esas son las principales catástrofes naturales a las que estamos expuestos los chilenos.

Antes de una cita.

➔ El doctor dijo: "Reposo absoluto".

Luego de una fórmula de saludo.

➔ Estimado Pedro: