

1º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 34

**Lengua y
Literatura**



En esta clase aprenderás a realizar una investigación mediante la organización de la información consultada en sitios web y la creación de fichas bibliográficas.

OA24

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Menciona los dos criterios fundamentales para determinar la calidad de una fuente. Comparte tu respuesta oralmente con algún amigo o familiar.
2. ¿Qué pasos del proceso de investigación trabajaste en la clase pasada? A continuación, completa la siguiente tabla. Guíate por las indicaciones de la página 109 de tu libro.

Pasos	Respuesta	Nivel de avance
1. Delimitar el tema de investigación.	¿Cuál es el tema y los subtemas que trabajarás? - Tema: - Subtemas:	Completado en la clase anterior. ¡Muy bien!
2. Buscar y seleccionar fuentes de información.	¿Qué sitios web seleccionaste después de evaluarlos? - Sitio 1: - Sitio 2: - Sitio 3:	Completado en la clase anterior. ¡Muy bien!
3. Organizar y registrar la información.		Por completar en esta clase.
4. Redactar y editar tu trabajo.		Por completar en la clase siguiente.

Ahora que has resumido tu trabajo de la clase anterior, continúa con tu investigación.

Desarrollo



1. ¿Sabes qué es y para qué sirve una ficha bibliográfica? Para profundizar en este tema, lee la información del recuadro:

¿QUÉ ES UNA FICHA BIBLIOGRÁFICA?

Es una ficha pequeña, destinada a anotar brevemente los datos de un libro o artículo. Se elaboran para todos los libros o artículos que eventualmente pueden ser útiles a nuestra investigación. En ellas se registran los datos del autor, el título y año de publicación.

Facilitan el proceso de recopilación y análisis de información, pues permiten registrar y resumir la información de las fuentes.

2. A continuación, **crea una ficha bibliográfica** para cada una de las fuentes seleccionadas. Registra y organiza la información extrayendo los datos de identificación, así como una pequeña explicación que te servirá a la hora de escribir. Sigue el ejemplo:

Autor: Alaluf, Alejandro
Título del artículo: "Una nueva revolución"
Título de la revista: Qué Pasa
Mes, año y número de la revista: Abril, 2015.
Número 2351
País: Chile
Palabras clave: Tecnología, impresoras 3D, diseño industrial, fábricas inteligentes, revolución tecnológica.
Utilidad: el artículo permite comprender qué es la revolución tecnológica y entrega ejemplos para comprenderla.

3. Clasifica la información consultada desde lo más general y abstracto a lo más específico y concreto. Para ello, divide la información de acuerdo a las siguientes categorías y guíate por las preguntas planteadas:

Categorías	Información / Fuente
<p>DESCRIPCIÓN DEL INVENTO</p> <p>¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Para qué sirve? ¿Cuándo fue creado? ¿Qué otras funciones tiene? ¿Cómo está compuesto?</p>	
<p>CREADOR DEL INVENTO</p> <p>¿Quién o quiénes lo crearon? ¿A qué se dedican o dedicaban? ¿Qué datos de su vida son relevantes para la creación del invento?</p>	
<p>HISTORIA DEL DESARROLLO DEL INVENTO</p> <p>¿Qué anécdotas son relevantes de mencionar? ¿Cómo fue el proceso de elaboración? ¿Cuáles fueron los resultados o soluciones obtenidos?</p>	
<p>IMPACTO EN LA SOCIEDAD</p> <p>¿Qué cambios produjo en la vida de las personas y en el mundo?</p>	

**Evaluación de la clase**

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas asociadas.

El curioso origen del bolígrafo BIC**ALFREDO LÓPEZ**

El primer prototipo de bolígrafo, tal y como lo entendemos hoy en día, fue creado y desarrollado, a finales de la década de 1930, por el periodista e inventor húngaro **Ladislao Biro**.

Posteriormente, tras exiliarse en Argentina a causa de la persecución de judíos que hubo en Europa durante la Segunda Guerra Mundial, Ladislao Biro logró vender su patente a los gobiernos de Estados Unidos y el Reino Unido, quienes lo usaron para fabricar bolígrafos, ya que estos eran ideales para ser llevados por los aviadores, consiguiendo así que no les explotasen (debido a la presión) tal y como ocurría con las plumas estilográficas.

Una vez terminada la guerra la empresa de bolígrafos creada por Biro tuvo un déficit económico debido al alto coste de producción que hicieron que cada unidad saliera por alrededor de 100 dólares, lo que hacía prácticamente inaccesible su compra para la inmensa mayoría de consumidores.

Quien puso un interés especial por conseguir la patente y poder comercializarlos en el continente europeo fue el aristócrata de origen italiano Marcel Bich, radicado en Francia, con quien llegó a un acuerdo recién iniciada la década de 1950.

Bich logró mejorar la funcionalidad y comenzó a fabricarlos masivamente y en cadena algo que abarató el coste de producción y venta, por lo que los lanzó al mercado por un precio de alrededor de 4 dólares.

A los nuevos bolígrafos de Bich se le añadió una bolita (situada en la punta) mucho más eficaz y que regulaba mejor el flujo de tinta que estaba almacenada en un tubito de plástico flexible, el cuerpo del bolígrafo estaba fabricado de poliestireno transparente. A este bolígrafo desechable (algo muy novedoso para la época, en la que hasta entonces una estilográfica duraba varios años) lo convirtió en un producto muy atractivo para los compradores, quienes a partir de entonces ya no tendrían que ir cambiando la carga con frecuencia.

En cuestión de poco tiempo el bolígrafo comercializado por Marcel Bich se convirtió en un artículo inmensamente popular y accesible a casi todos los bolsillos.

El conocido como 'BIC cristal' se convirtió en el bolígrafo más vendido y utilizado en todo el planeta y unos años después llegó el modelo 'BIC naranja' y otros muchos (como el bolígrafo con tinta de varios colores).

1

Según el texto, ¿cuál fue la principal innovación del bolígrafo BIC para la sociedad de mediados del siglo XX?

- A) Fue el primer producto fabricado en serie.
- B) Para enfatizar el bajo costo del bolígrafo.
- C) Era apto para aviones de pasajeros.
- D) Era una herramienta desechable.

2

¿Por qué se menciona a los aviadores en el segundo párrafo?

- A) Para destacar su labor en la guerra.
- B) Para enfatizar el bajo costo del bolígrafo.
- C) Para justificar la utilidad del bolígrafo.
- D) Para señalar la profesión de Ladislao Biro.

3

¿Cuál es el propósito del párrafo 6?

- A) Describir las mejoras del nuevo bolígrafo.
- B) Explicar las ventajas del bolígrafo original.
- C) Informar sobre el origen del bolígrafo.
- D) Comentar la importancia del bolígrafo.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
