

1º
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 33

Lengua y
Literatura



En esta clase aprenderás a realizar una investigación utilizando algunas estrategias para seleccionar fuentes de calidad y evaluar la validez y confiabilidad de la información en internet.

OA24

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. ¿Recuerdas alguna investigación que hayas realizado para Lenguaje o para otra asignatura? ¿De qué se trataba? ¿Qué pasos seguiste? Comparte tus respuestas oralmente con algún amigo o familiar.
2. A continuación, lee la sección “Me preparo para investigar” en la página 108 de tu libro.
3. Responde las preguntas 1 y 2 que se plantean en la misma página 108 acerca de la **selección de fuentes de investigación**. No olvides registrar tus aprendizajes previos.
4. Para profundizar en este tema, lee detenidamente la información del siguiente recuadro y destaca las ideas más importantes:

FUENTES DE INFORMACIÓN

Se denominan fuentes de información a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento. Conocer, distinguir y seleccionar las fuentes de información adecuadas para el trabajo que se está realizando es parte del proceso de investigación.

De acuerdo al origen de la información se distinguen 2 tipos de fuentes:

- Las **fuentes primarias** contienen información nueva y original, resultado de un trabajo intelectual. Son documentos primarios: libros, revistas científicas y de entretenimiento, periódicos, diarios, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas.
- Las **fuentes secundarias** contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales. Son fuentes secundarias: enciclopedias, antologías, directorios, libros o artículos que interpretan otros trabajos o investigaciones.

Asimismo es posible encontrar estos documentos en publicaciones impresas y de carácter digital.

Desarrollo



1. Para conocer los criterios que te permiten distinguir una fuente de calidad, lee detenidamente la sección “Trabajo en mi investigación” en la página 108 de tu libro.
2. A continuación, **desarrollarás una investigación** para preparar la escritura de un artículo informativo acerca de un invento ingenioso. Para ello, lee los pasos que debes seguir para investigar propuestos en la página 109 de tu libro.
3. Busca en internet al menos dos sitios web con información sobre el tema que investigarás. Para hacerlo, te recomendamos relacionar el tema con distintos conceptos, subtemas y profesionales que harán tu búsqueda más fácil. Sigue este ejemplo:

Tema: Hábitos saludables	
Conceptos y subtemas	Profesionales
Alimentación sana; importancia de hacer deporte; comida orgánica; ingesta de agua.	Nutricionista; deportista; entrenador personal; agricultor orgánico, doctor.

4. Evalúa cada uno de los sitios web consultados utilizando una tabla como la siguiente:

Criterios	Sitio 1	Sitio 2
¿Se especifica quién es el autor (persona o institución) del contenido?		
¿Pertenece el autor a alguna institución acreditada?		
¿El contenido añade información relevante sobre el tema?		
¿La información que entrega puede ser comprobada?		
¿Se indica la fecha de creación o actualización del contenido?		
¿De qué manera se organiza el contenido del sitio?		
Es fácil volver a encontrar la información en el sitio?		

5. Responde las preguntas de la sección “Reflexiono sobre mi aprendizaje” de la página 109 de tu libro.

**Evaluación de la clase**

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas asociadas.

ECOLOGÍA - 19 de diciembre, 2019

Crean una pasta de dientes ecológica que viene en pequeñas tabletas e intenta acabar con los tubos de plástico



Como una manera de aportar a la disminución de desechos, dos amigos inventaron **una pasta de dientes que viene en tabletas.**

El nombre de este producto es Change Toothpaste y fue creado por los empresarios canadienses Mike Medicoff y Damien Vince, en la ciudad de Edmonton.

La idea empezó cuando la hija de Medicoff, de 16 años, quiso que su casa no genere desechos plásticos, por lo que comenzaron a investigar cómo podían hacer una pasta que no tuviera un tubo plástico.

Varios meses después y tras probar más de cien fórmulas, lograron su objetivo: una tableta blanca pequeña que se pone entre los dientes, se muerde y luego se procede al cepillado. La tableta se convertirá en espuma como la pasta tradicional.

La pasta Change Toothpaste está hecha de fosfato dicálcico, eritritol, xilitol, sabor a menta verde, sulfonato de olefina c14-16 de sodio, bicarbonato de sodio, mentol, dióxido de silicio y extracto de hoja de hierba buena. Además el producto no contiene fluoruro, gluten, lácteos, nueces o soya.

Medicoff y Vince consultaron a dentistas y profesionales de las áreas necesarias para asegurarse que los componentes eran seguros para las personas. Todavía siguen desarrollando una versión con flúor para prevenir las caries.

Usualmente los cepillos de diente y los tubos de las pastas terminan en vertederos de basura u océanos, provocando contaminación en los ecosistemas. Este tipo de contenedor es hecho con varias capas de plásticos, polímeros y resinas que pueden durar más de 500 años en descomponerse y que no se pueden reciclar.

Fuente: <https://www.eluniverso.com/noticias/2019/12/18/nota/7655742/crean-pasta-dientes-ecologica-que-viene-pequenas-tabletas-acabar>

tabletas-acabar

1**Según el texto, ¿por qué se inventó una pasta de dientes en tabletas?**

- A) Porque es más efectiva contra las caries.
- B) Para disminuir la cantidad de desechos.
- C) Para aminorar los costos de producción.
- D) Porque es más atractivo para los jóvenes.

2**A partir de lo leído se puede inferir que para crear un invento es necesario:**

- A) Tener mucha experiencia.
- B) Realizar encuestas a expertos.
- C) Tener ideas ecologistas.
- D) Experimentar y perseverar.

3**El propósito del texto leído es:**

- A) Describir los hábitos canadienses.
- B) Convencer del cuidado medioambiental.
- C) Informar sobre un invento reciente.
- D) Entretener con un relato de creatividad.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

1º
medio

Texto escolar

Lengua y
Literatura

Unidad

2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Seleccionar fuentes de calidad para una investigación

¿Para qué?

Para realizar investigaciones utilizando información actualizada y verdadera.

¿Cómo lo haré?

Conociendo estrategias que me servirán para descartar fuentes y seleccionar las más adecuadas.

Mis aprendizajes previos

➔ Me preparo para investigar

Al desarrollar una investigación, es común encontrar fuentes de información de distinta naturaleza y calidad. Por ejemplo: si te tocara investigar sobre escritores chilenos, encontrarías libros de académicos, biografías, críticas literarias, etc. ¿Cuáles de esas fuentes crees que te servirían para tu investigación?

1. ¿Qué tipos de fuentes de información conoces? Haz una lista.
2. ¿Qué características crees que debe tener una fuente para que sea considerada de calidad?

A partir de las respuestas, registra tus aprendizajes previos en el recuadro lateral.

➔ Trabajo en mi investigación

Para analizar la calidad de una fuente de información, se utilizan, entre otros, dos criterios. Estos son **validez** y **confiabilidad**.

El criterio de **validez** refiere a si la información se relaciona directamente o no con el objetivo de tu investigación. Por ejemplo, si estás investigando sobre cómo es la vida cotidiana de un futbolista, te servirá más preguntarle al futbolista que a un periodista deportivo, porque el primero te podrá entregar información válida que se relaciona directamente con lo que tú quieres saber.

El criterio de **confiabilidad** se refiere a si la información es fidedigna o no. En otras palabras, qué tan veraz es la fuente de información. Por ejemplo: si quieres investigar sobre cuál es el equipo del fútbol chileno más exitoso, un hincha no te sirve como fuente de información confiable, porque siempre te va a nombrar el equipo del cual es hincha. En cambio, sí te serviría revisar estadísticas sobre la cantidad de campeonatos que ha ganado cada equipo.

Para evaluar la validez y la confiabilidad de las fuentes que utilices en tus investigaciones, te recomendamos aplicar el siguiente árbol de decisiones:



➔ ¡A investigar!

Te invitamos a investigar sobre un invento ingenioso. Puede ser de la época actual o de alguna época pasada. Lo importante es que elijas un invento que sea útil para ti y tu comunidad. En el Taller de escritura deberás elaborar un artículo informativo que presente el invento elegido.

A continuación te damos a conocer los pasos que debes seguir para realizar tu investigación. Recuerda que, durante la investigación, siempre puedes volver sobre los pasos anteriores para especificar o mejorar lo que quieres investigar.

Delimita el tema que investigarás

En este paso debes fijar los **límites** de tu investigación, es decir, determinar qué aspectos del invento investigarás. Esto te servirá para guiar la búsqueda de fuentes y no saturar tu trabajo de información. Por ejemplo, puedes elegir los siguientes aspectos: características del invento, creador, funciones, impacto en la sociedad, etc.

Busca y selecciona fuentes de información

Busca las fuentes de información de manera general, anotando las que creas que te pueden servir. Luego, **evalúa** cada una utilizando los criterios aprendidos en la página anterior, de manera que solo selecciones fuentes de calidad. En esta investigación, las páginas de ciencias o de historia avaladas por instituciones serias te pueden resultar muy útiles como fuentes de información.

Organiza y registra la información

Como deberás utilizar esta información para escribir un artículo informativo en el Taller de escritura, te recomendamos organizar y ordenar la información de tu investigación de manera minuciosa. Para ello:

- ✓ Clasifica la información. Puedes dividir la información utilizando categorías como las siguientes: descripción y funcionamiento del invento, historia del desarrollo del invento, datos importantes, etc.
- ✓ Apunta las fuentes. Esto te permitirá recurrir a ellas cada vez que las necesites. Te recomendamos escribir un breve resumen de la información que presenta cada una, de manera que al leerlo más adelante recuerdes con claridad qué tipo de información te entregaba dicha fuente. Ten en cuenta, además, que tendrás que citar la información en tu artículo e indicar las fuentes en la bibliografía.

Redacta y edita tu trabajo

Sigue las instrucciones del Taller de escritura de las páginas 110 a 115 para redactar tu artículo informativo.

Reflexiono sobre mi aprendizaje



Responde las siguientes preguntas con un compañero o una compañera:

- De las fuentes que utilizaron: ¿cuál les pareció mejor?, ¿por qué?
- Comparen lo que saben ahora con sus aprendizajes previos. ¿Qué conocimientos nuevos adquirieron en esta investigación?
- ¿Por qué creen que es importante seleccionar fuentes confiables para elaborar un trabajo de investigación?