

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

29



En esta clase extraerás información explícita e implícita de un texto instructivo, además de evaluar su efectividad, a través de la aplicación de aquello que has aprendido sobre este tipo de escrito.

OA 6

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.



1. Vuelve a leer el texto que trabajaste la clase anterior (**página 70**) y responde en tu cuaderno: ¿Es beneficioso seguir instrucciones para conseguir un objetivo? ¿Por qué?

2. Recuerda:

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo “el tapete”) o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

Desarrollo



1. Relee el texto “Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica”, presente en la **página 70** de tu libro de lenguaje. Vuelve a intentar seguir las instrucciones haciendo los movimientos señalados.

2. Responde en tu cuaderno la pregunta 10 de la **página 73** del libro de lenguaje. Ten presente que debes considerar las posibles situaciones de riesgo que pueden producirse al saltar en una cama elástica.

3. Lee las instrucciones del juego “Pato, pato, ganso”, que te presentamos a continuación.

Instrucciones para jugar “Pato, pato, ganso”

Para jugar a Pato, pato, ganso necesitas a muchos de tus amigos.

Primero, nos sentamos todos en círculo, excepto uno, que se queda afuera del círculo. El que se queda por fuera, camina alrededor del círculo, tocándole la cabeza a los demás jugadores, uno a uno, mientras dice “pato” o “ganso”.

Si te dicen “pato”, te quedas sentado, pero cuando el jugador principal le toca la cabeza a alguien diciendo “ganso”, el ganso se tiene que parar a correr detrás del jugador principal, para intentar atraparlo antes de que complete la vuelta al círculo.

El jugador principal tiene que correr rápido para llegar primero y sentarse en el puesto abierto antes de que lo alcance el ganso. Si es así, el ganso pasa a estar por fuera del círculo para ser el jugador principal, diciendo “pato, pato, ganso”. Pero si el ganso alcanza al jugador y lo toca antes de que se pueda sentar, el ganso vuelve a su puesto y el otro vuelve a empezar el juego.

Ahora, ¡inténtalo tú!

Mundo Lanugo. Juegos tradicionales latinos.



4. Responde las siguientes preguntas sobre el texto leído:

- a) ¿Entendiste el juego?
- b) ¿Te gustó el juego? ¿En qué momento podrías practicarlo?
- c) ¿Qué debe hacer el jugador que queda fuera del círculo?
- d) ¿Qué palabra indica que un jugador debe ponerse de pie?
- e) ¿Qué pasa si el ganso atrapa al jugador que está escapando?
- f) Lee las instrucciones a un adulto y pregúntale: ¿Se parece a otro juego que haya practicado? ¿Cuál?
- g) ¿Crees que le faltó algún elemento al texto, para que sea más fácil de comprender? ¿Cuál? ¿Por qué?

Si tienes dudas acerca de la forma en que se realiza este juego, puedes ver un ejemplo en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wpMSXfKd3qU>.

5. Elabora ilustraciones que representen los pasos del juego “Pato, pato, ganso”. Puedes crear un dibujo explicativo para cada párrafo del texto.

Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas en relación al texto instructivo “Pato, pato, ganso”, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno.

1 ¿De qué modo se realiza este juego?

- A) En parejas.
- B) De modo individual.
- C) Con un grupo pequeño.
- D) Con un grupo grande.

2 ¿Cuál es el objetivo del texto leído?

- A) Explicar cómo practicar un juego.
- B) Entretener con la historia de un juego.
- C) Informar quiénes participan en un juego.
- D) Expresar cómo se sienten los niños al jugar.

3 Una cualidad importante al momento de jugar “Pato, pato, ganso” es la:

- A) fuerza.
- B) velocidad.
- C) resistencia.
- D) memoria.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

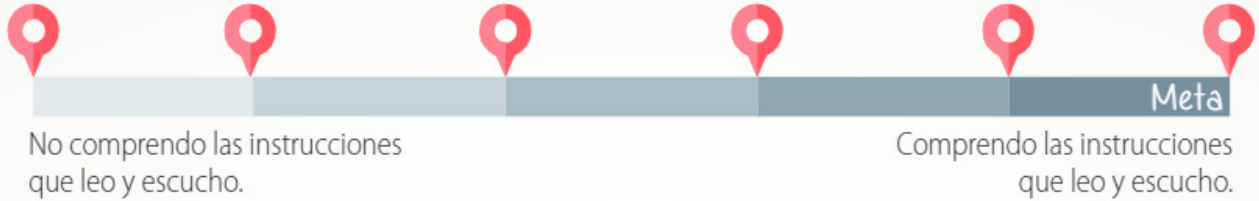


4. Para terminar, completa la evaluación “Monitoreo mis avances” de la **página 73**. Luego, responde en tu cuaderno: ¿Qué podría hacer para acercarme más a la meta?

Monitoreo

mis avances

Encierra la posición en que te ubicas con respecto a la meta de la subunidad.



3°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lectura

- ¿Por qué es importante saber ejecutar bien un salto?
- ¿Qué puede pasar si saltamos haciendo los movimientos de forma incorrecta?

Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica

1	Empieza en posición de pie, pies separados a la <u>anchura</u> de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al <u>tapete</u> .	<p>Salto básico</p> 
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	
1	Empieza con el salto básico.	<p>Caída de rodillas</p> 
2	Cae sobre las rodillas manteniendo la espalda derecha. Utiliza los brazos para mantener el equilibrio.	
3	Recupera la posición del salto básico.	
1	Cae en posición sentada.	<p>Caída sentado</p> 
2	Pon las manos sobre el tapete a la altura de las caderas.	
3	Vuelve a la posición de pie apoyándote sobre las manos.	
1	Empieza por un salto pequeño.	<p>Caída de pecho</p> 
2	Cae sobre el vientre manteniendo los brazos y las manos estirados.	
3	Apóyate con los brazos sobre el tapete para volver a la posición de pie.	

Topludi. Juegos al aire libre. Recuperado y adaptado de <https://topludi.files.wordpress.com/2012/11/instrucciones-montaje-camas-elasticas-con-red-masgames.pdf> (Fragmento).

Después de leer las instrucciones

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. ¿Habías practicado alguno de estos saltos en una cama elástica? Comenta tu experiencia.
2. ¿Por qué el salto básico es el primero que se explica?

3. **Amplía tu vocabulario.** Lee las palabras subrayadas en el recuadro que presenta el salto básico. Defínelas con tus palabras a partir de las pistas que da el texto.



anchura: _____

tapete: _____

4. Observa atentamente y escribe el número de la instrucción que corresponde a cada imagen.

		Salto básico
1	Empieza en posición de pie, pies separados a la anchura de los hombros, cabeza hacia arriba y ojos dirigidos al tapete.	
2	Balancea los brazos hacia delante y hacia atrás en un movimiento circular.	
3	Salta dirigiendo la punta de los pies hacia abajo.	
4	Mantén los pies separados al rebotar.	
5	Para detenerte, flexiona las rodillas al caer.	

5. ¿Qué miras primero?, ¿las imágenes o las palabras? Encierra y explica por qué.

Imágenes

Palabras

6. Relee el salto "Caída de rodillas" y responde:

a. ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo miras las imágenes?

Sí No

¿Por qué? _____

b. ¿Entiendes cómo hacer el salto si solo lees los textos?

Sí No

¿Por qué? _____

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

7. ¿Crees que las instrucciones leídas son útiles para saltar correctamente en la cama elástica? Justifica tu respuesta.

8. **Subraya** en el texto las palabras que responden a las siguientes preguntas.

a. ¿Cómo hay que poner los pies para empezar?

b. ¿Cómo es el movimiento que se debe hacer antes de saltar?

c. ¿Cómo hay que mantener la espalda al caer sobre las rodillas?

9. ¿Qué pasaría si las instrucciones no precisaran estos detalles?

Observa cómo está escrito

Los **adjetivos** son palabras que acompañan a los sustantivos y especifican sus características. Por ejemplo, la posición de inicio para saltar es con los pies *separados*, no con los pies *juntos*. Los adjetivos, al igual que los artículos, concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan:

los pies **separados** **la** espalda **derecha**

10. ¿Qué pasaría si estos saltos se practicaran sobre otro tipo de superficie? Crea una instrucción con palabras e imágenes para advertir sobre ello.



11. Escucha las instrucciones que te leerá tu profesor o profesora. Luego trabaja con un grupo:



- a.** ¿Entendieron cómo se practica este juego?
- b.** Practiquen el juego guiándose por las instrucciones.
- c.** Compartan su experiencia: ¿les gustó este juego?, ¿cómo se sintieron?

Monitoreo

mis avances

Encierra la posición en que te ubicas con respecto a la meta de la subunidad.

