

**7°**  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

**Clase 32**

**Matemática**



En esta clase recordarás cuales son las equivalencias que existen entre decimales y fracciones

OA 1

Transcribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

## Inicio



Recordemos lo visto en las clases anteriores. Lee la información presente en el *Texto del estudiante* en la **página 34**. Escríbela en tu cuaderno.

Los números decimales pueden ser expresados como fracción y viceversa. Para expresar un número decimal **finito** como fracción puedes:

**Paso 1:** Escribir como numerador el número decimal sin coma:

$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{?}$$

**Paso 2:** Escribir como denominador un 1, seguido de tantos 0 como cifras decimales tenga el número decimal:

$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{100}$$

**Paso 3:** Simplificar la fracción hasta llegar a la irreducible:

$$\frac{324}{100} = \frac{324 : 4}{100 : 4} = \frac{81}{25}$$



1. Escribe y resuelve la siguiente actividad.

Completa los números que faltan.

a)  $5,4 = \frac{54}{\square}$

b)  $0,78 = \frac{0,78}{\square}$

c)  $\square = \frac{96}{10}$

d)  $\square = \frac{302}{100}$

## Desarrollo



Escribe y resuelve los siguientes ejercicios seleccionados de la **página 20** del *Cuaderno de actividades*.

1. Representa cada número decimal como fracción irreducible. Revisa el ejemplo.

Ejemplo:  $1,5 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4}$

a.  $0,99 =$

e.  $8,235 =$

b.  $1,63 =$

f.  $12,903 =$

c.  $3,2 =$

g.  $8,9234 =$

d.  $52,14 =$

h.  $123,456 =$

2. Escribe = o  $\neq$  según corresponda.

a.  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_  $1,4$

d.  $\frac{9}{25}$  \_\_\_\_\_  $3,95$

b.  $0,39$  \_\_\_\_\_  $\frac{255}{32}$

e.  $16,25$  \_\_\_\_\_  $\frac{79}{20}$

c.  $\frac{65}{4}$  \_\_\_\_\_  $7,97$

f.  $\frac{46}{5}$  \_\_\_\_\_  $8,8$

Comprueba tus resultados según solucionario de la **página 126** del *Cuaderno de actividades*.

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, los siguientes cálculos:

**1** ¿Cuál es la fracción que es equivalente a 5,08?

- a)  $\frac{508}{10}$
- b)  $\frac{508}{100}$
- c)  $\frac{5008}{10}$
- d)  $\frac{5008}{100}$

**2** ¿Cuál es el decimal que equivale a la fracción  $\frac{234}{25}$  ?

- a) 9,36
- b) 0,234
- c) 18,72
- d) 37,44

**3** ¿Cuál de las siguientes igualdades NO corresponde?

- a)  $\frac{23}{100} = 0,23$
- b)  $\frac{25}{4} = 6,25$
- c)  $\frac{32}{25} = 1,28$
- d)  $\frac{156}{25} = 6,14$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

7°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Equivalencia entre decimales y fracciones

Objetivo: Comprender la relación que existe entre números decimales y fracciones.

- ¿Cómo representarías gráficamente un decimal?
- ¿Cómo representarías gráficamente una fracción?

1. Lee la situación y luego responde.

En el mercado, Luis desea comprar  $\frac{1}{2}$  kg de porotos verdes. El vendedor colocó los porotos en la balanza hasta alcanzar la cantidad exacta.

- a. Representa en regiones la fracción indicada por Luis.
- b. Observa la balanza y representa en regiones el número decimal que indican los kilogramos de porotos verdes.
- c. ¿Qué tienen en común ambas representaciones?
- d. ¿Qué relación existe entre la cantidad expresada en la balanza y la fracción solicitada por Luis?



Los números decimales pueden ser expresados como fracción y viceversa. Para expresar un número decimal como fracción puedes:

**Paso 1:** Escribir como numerador el número decimal sin coma:

$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{?}$$

**Paso 2:** Escribir como denominador un 1, seguido de tantos 0 como cifras decimales tenga el número decimal:

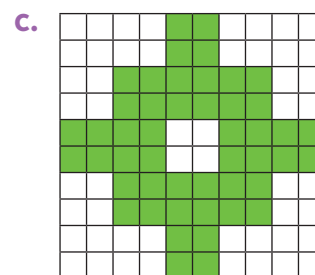
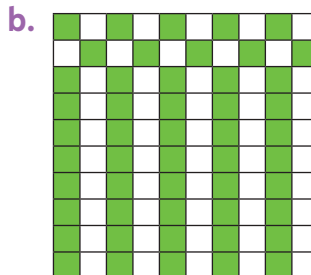
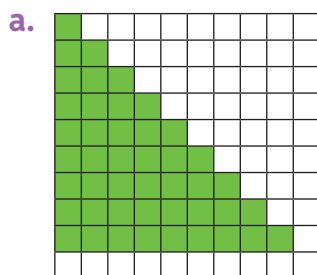
$$3,24 \Rightarrow \frac{324}{100}$$

**Paso 3:** Simplificar la fracción hasta llegar a la irreducible:

$$\frac{324}{100} = \frac{324 : 4}{100 : 4} = \frac{81}{25}$$

- ¿El número mixto que se puede obtener de la fracción impropia del ejemplo anterior es equivalente al número decimal? ¿Por qué?

2. Escribe la fracción y el decimal correspondientes a cada representación.



Lección 3

## Equivalencia entre decimales y fracciones

1. Escribe = o  $\neq$  según corresponda.

a.  $\frac{7}{5}$  \_\_\_\_\_ 1,4

d.  $\frac{9}{25}$  \_\_\_\_\_ 3,95

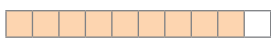
b. 0,39 \_\_\_\_\_  $\frac{255}{32}$

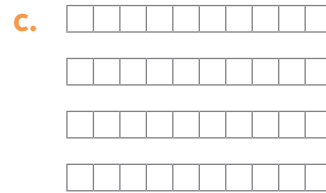
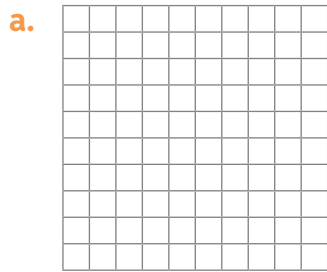
e. 16,25 \_\_\_\_\_  $\frac{79}{20}$

c.  $\frac{65}{4}$  \_\_\_\_\_ 7,97

f.  $\frac{46}{5}$  \_\_\_\_\_ 8,8

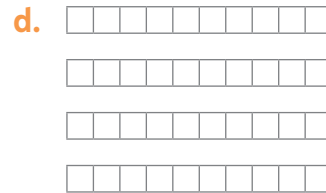
2. Pinta la fracción indicada y escribe el número decimal correspondiente.

Ejemplo:   $\frac{9}{10} = 0,9$

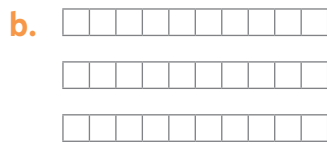


$\frac{31}{10} =$

$\frac{43}{100} =$



$3\frac{7}{10}$



$\frac{23}{10} =$

3. Representa cada número decimal como fracción irreductible. Revisa el ejemplo.

Ejemplo:  $1,5 = \frac{125}{100} = \frac{5}{4}$

a. 0,99 =

e. 8,235 =

b. 1,63 =

f. 12,903 =

c. 3,2 =

g. 8,9234 =

d. 52,14 =

h. 123,456 =