

6°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

31





Entonces el 5% de 200 es 10.

Camila ha leído 10 páginas del libro.

Utilizando solo cálculo matemáticos, podemos ver dos ejemplos.

Ejemplo utilizando el número decimal:

5% de 200

$$0,05 \cdot 200 = 10$$

Ejemplo utilizando la fracción decimal:

5% de 200

$$\frac{5}{100} \cdot 200 \longrightarrow 200 : 100 = 2 \longrightarrow 2 \cdot 5 = 10$$

Por lo tanto, ante un problema de cálculo de porcentaje de una cantidad determinada, se debe considerar lo siguiente (escribe en tu cuaderno el siguiente recuadro con su ejemplo). Presente en la **página 77** del *Texto de estudiante*:

Para calcular el porcentaje de un número, puedes representarlo como un número decimal o una fracción y luego resolver la operación. Por ejemplo, para calcular el 20 % de 30 puedes realizar lo siguiente:

Opción 1	20% → 0,2	$0,2 \cdot 30 = 6$
Opción 2	20% → $\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$	$\frac{1}{5} \cdot 30 = 30 : 5 = 6$

El 20% de 30 es 6.

Cierre



Evaluación de la clase

Lee cada enunciado y encierra en un círculo la letra que muestra la respuesta correcta. Luego, escribe y responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1

¿Qué alternativa permite calcular el 6% de 500?

- a) $6 \cdot 500$
- b) $0,6 \cdot 500$
- c) $0,06 \cdot 500$
- d) $0,006 \cdot 500$

2

¿Cuál alternativa permite calcular el 33% de 50?

- a) $33 \cdot 50$
- b) $33 \cdot 5,0$
- c) $\frac{33}{100} \cdot 50$
- d) $\frac{33}{50} \cdot 100$

3

En una actividad solidaria se juntó \$53.570. El 40% irá para realizar una once a los abuelitos del centro solidario. ¿Cuánto dinero está destinado para la once?

- a) \$1 339
- b) \$21 428
- c) \$53 530
- d) \$2 142 800

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

6°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Porcentajes

1. Clara dibujó una cuadrícula para representar los distintos temas de las páginas de un texto de 100 páginas que debía leer. Así pudo saber cuántas páginas tenía cada tema y qué porcentaje representaban. Completa según corresponda.

a. Qué razón representa:

A del total

B del total

C del total

D del total

b. Qué porcentaje de la figura representa:

La letra A →

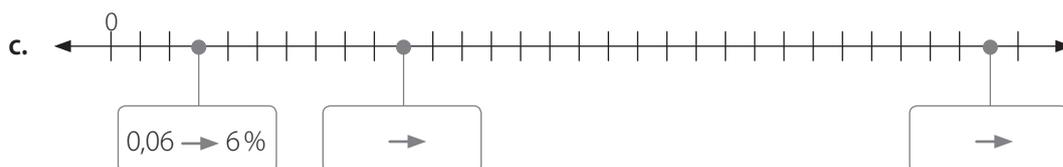
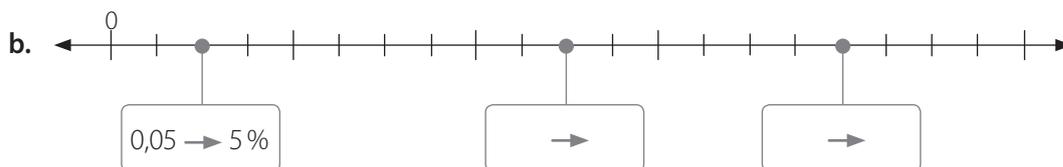
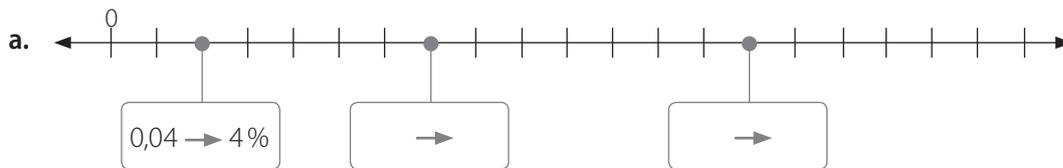
La letra B →

La letra C →

La letra D →

A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	B	B	B	B	B	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
A	A	A	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

2. Escribe el número decimal y el porcentaje representado en las siguientes rectas numéricas con un . Guíate por el ejemplo en cada caso.



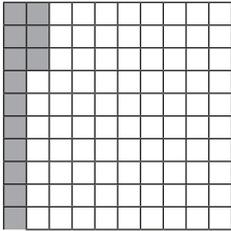
3. Completa.

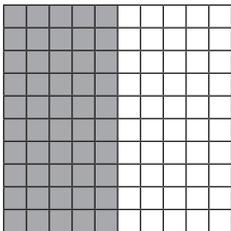
a. Como $\frac{4}{5} = \frac{80}{100}$, entonces $\frac{1}{5}$ representa un %.

b. Como $\frac{9}{20} = \frac{45}{100}$, entonces $\frac{11}{20}$ representan un %.

c. Como $\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$, entonces $\frac{1}{4}$ representa un %.

4. Nicolás necesita saber, la fracción, el número decimal y el porcentaje que representa en cada cuadrícula la parte coloreada, respecto del total. Ayúdalo.

a.  Fracción Número decimal Porcentaje

b.  Fracción Número decimal Porcentaje

Marca con una **X** alternativa correcta en los ítems 5 al 8.

5. Si Camila ha leído el 5 % del total de un libro que tiene 200 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?

- A. 5 páginas.
- B. 10 páginas.
- C. 15 páginas.
- D. 20 páginas.

