

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

31



En esta clase aprenderás a resolver problemas sobre patrones numéricos a través de la adición y sustracción.

OA 13

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía

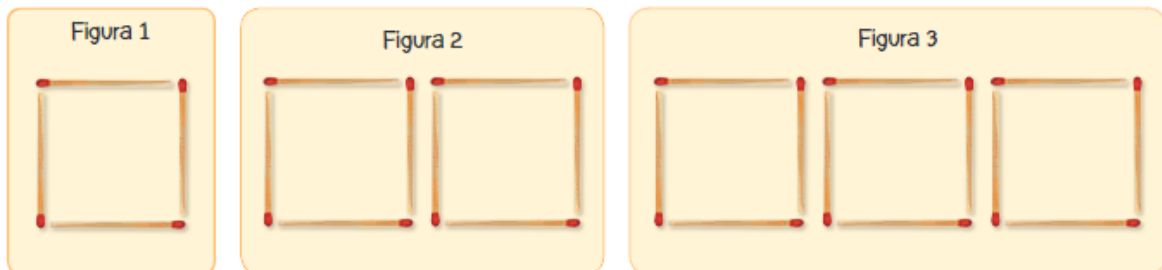


Inicio



Lee atentamente la siguiente situación que aparece en la **página 94** del *Texto del estudiante*.

Es hora de jugar a las secuencias. Para ello, cada jugador debe formar una secuencia con sus palos de fósforos, como se muestra en la imagen.



a. Completa la tabla con la cantidad de palos de fósforo utilizados.

Cantidad de palos de fósforo en cada figura	
Figura	Cantidad de palos
1	4
2	8
3	12

b. ¿Cuál es un posible patrón numérico que puedes identificar en la tabla?

Sumar 4

Como se puede observar en el problema anterior, cada vez que se completa un cuadrado se deben sumar 4 fósforos. Por lo anterior, concluimos que el patrón numérico que se identifica es sumar 4 cada vez.

Ahora lee atentamente la siguiente situación que aparece en la **página 95** del *Texto del estudiante*.

Margarita está coleccionando las láminas de un álbum. Actualmente tiene 48 láminas y cada semana su mamá le compra 7 más. Observen la tabla que construyó Margarita.

Semana	0	1	2	3	4	5
Cantidad de láminas	48	55	62	69	74	81



Cometí un error al registrar el número de láminas que cada semana colecciono. ¿Me puedes ayudar a saber dónde está el error?

El patrón numérico es sumar 7

¿Cuál es el número de láminas que debería ir en la 4° semana? _____

Para resolver problemas en los cuales se pide identificar el patrón numérico que está involucrado o encontrar un dato dentro de la secuencia es de utilidad construir una tabla como las que se mostraron con anterioridad.

Desarrollo



1. Escribe y resuelve, en tu cuaderno, los siguientes problemas que corresponden a una selección de la **página 95** del *Texto del estudiante*.

Se han reunido 270 colaciones para un grupo de 15 scouts, cada uno de los cuales comerá diariamente una colación.

- El patrón de la secuencia numérica, ¿es de adición o sustracción?, ¿cuál es?
- Continúa la tabla del consumo de colaciones en el campamento.

Cantidad de colaciones	270					
Días	0	1	2	3	4	5

- ¿Cuántas colaciones les quedarán al quinto día?

2. Resuelve en tu cuaderno la siguiente actividad que corresponde a una selección de la **página 47** del *Cuaderno de actividades*.

Lee la situación, completa la tabla y responde.

En una prueba se descuenta 1 punto por cada 5 faltas de ortografía. Pamela obtuvo 21 puntos y Diego 26 puntos, ¿cuántos errores de ortografía tuvieron cada uno?

Puntaje	Errores
31	0
30	5
29	
28	
27	
26	

Puntaje	Errores
25	
24	
23	
22	
21	
20	

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

Observa la tabla y responde las preguntas 1 y 2.
El puntaje por cada partido ganado es de 9 puntos

Puntaje de juego	
Partido ganado	Número de puntos
1	9
2	18
3	26
4	¿?

1 ¿En qué cantidad de partidos ganados hay un error en los puntos obtenidos?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

2 ¿Cuántos puntos corresponden a 4 partidos ganados?

- a) 27
- b) 36
- c) 45
- d) 54

3**Observa la siguiente imagen.****¿Cuántas estrellas corresponden a la figura 4?**

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 20

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
2

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

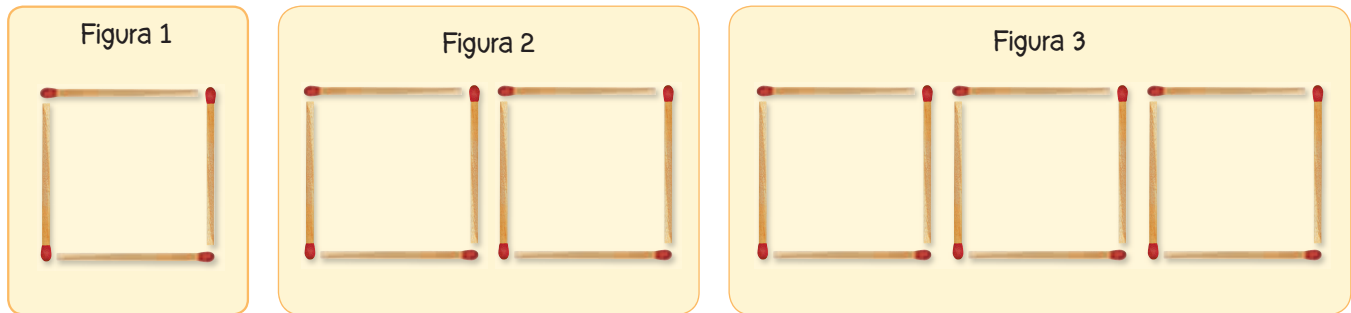
2 Observa la tabla y responde.

Semana	Dinero ahorrado (\$)
1	500
2	1000
3	1500
4	2000
5	2500

- a. ¿Cuánto dinero más se ahorra de una semana a otra?
- b. Descubre un posible patrón numérico expresado en la tabla.
 Un patrón numérico es _____.

Aplico y reflexiono

3 Es hora de jugar a las secuencias. Para ello, cada jugador debe formar una secuencia con sus palos de fósforos, como se muestra en la imagen.



a. Completa la tabla con la cantidad de palos de fósforo utilizados.

Cantidad de palos de fósforo en cada figura	
Figura	Cantidad de palos
1	
2	
3	

b. ¿Cuál es un posible patrón numérico que puedes identificar en la tabla?
 Un patrón numérico es _____.

- c. Si se mantiene el patrón de la secuencia numérica, ¿cuál sería la figura 4? Dibújala.

- d. ¿Cuántos palos de fósforo dibujaste en la figura 4?, ¿cuántos se necesitarían para armar la figura 7?, ¿cómo lo sabes? Responde en tu cuaderno.

- 4** Junto con un compañero o compañera, desarrollen las actividades en sus cuadernos.

- a. Margarita está coleccionando las láminas de un álbum. Actualmente tiene 48 láminas y cada semana su mamá le compra 7 más. Observen la tabla que construyó Margarita.

Semana	0	1	2	3	4	5
Cantidad de láminas	48	55	62	69	74	81

- ¿Cuál es un posible patrón que define la secuencia numérica?
 - ¿Cuál fue el error que cometió Margarita?, ¿dónde cometió el error?
 - Construyan la tabla de nuevo y corrijan el error de Margarita.
- b. Se han reunido 270 colaciones para un grupo de 15 scouts, cada uno de los cuales comerá diariamente una colación.
- El patrón de la secuencia numérica, ¿es de adición o sustracción?, ¿cuál es?
 - Continúa la tabla del consumo de colaciones en el campamento.

Cantidad de colaciones	270					
Días	0	1	2	3	4	5

- ¿Cuántas colaciones les quedarán al quinto día?

Diario de aprendizaje

En el trabajo con tu compañero o compañera, ¿tuviste una actitud de respeto al escuchar sus ideas? Explica.

Estoy  de haber logrado:

Página
47

¿Cómo describir patrones de adición y de sustracción en tablas?

- 1** Lee la situación, completa la tabla y responde.

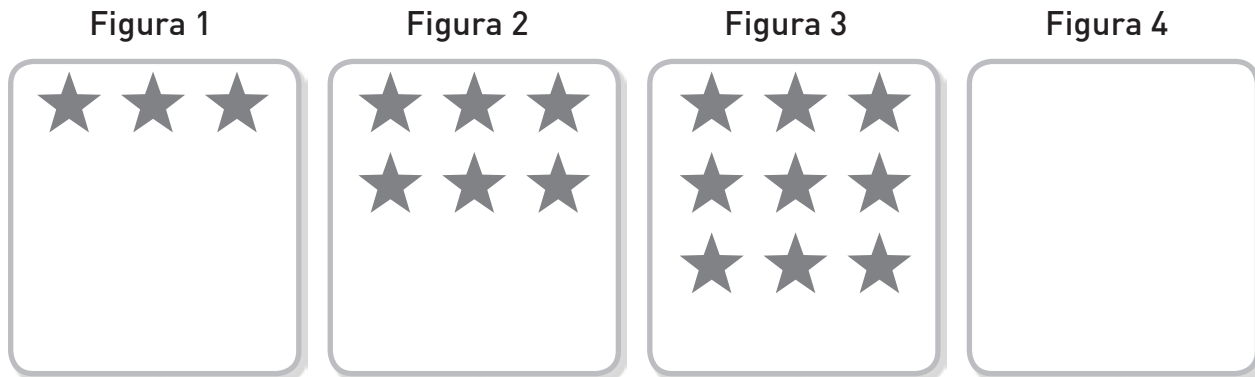
En una prueba se descuenta 1 punto por cada 5 faltas de ortografía. Pamela obtuvo 21 puntos y Diego 26 puntos, ¿cuántos errores de ortografía tuvieron cada uno?

Puntaje	Errores
31	0
30	5
29	
28	
27	
26	

Puntaje	Errores
25	
24	
23	
22	
21	
20	

Respuesta _____

- 2** Observa la secuencia. Luego, dibuja la figura 4 y responde.



- a. ¿Cuántas estrellas se agregan en cada figura?

- b. ¿Cuál patrón crees que siguen las figuras? Descríbelo.

- c. ¿Cuántas estrellas tendrá la figura 8 según el patrón que consideraste?

- d. ¿Cuántas estrellas se necesitan para construir la figura 10?
