

3°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

26



En esta clase aprenderás a realizar cálculos mentales en la sustracción, a través de descomponer un sumando y completando la decena.

OA 4

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia de cálculo mental que aparece en la **página 87** del *Texto del estudiante*.

### Aprendo

Una estrategia que permite agilizar el cálculo mental en una sustracción es **descomponer** el segundo término. Para esto se descompone según el valor posicional y luego se resta un valor a la vez al término no descompuesto.

#### Ejemplo

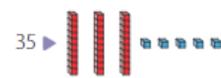
Calcula aplicando la estrategia de descomposición.  $35 - 23 = ?$

#### ¿Cómo lo hago?

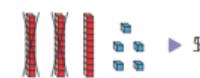
- 1 Descompón el segundo término según el valor posicional.  
 $23 = 20 + 3$
- 2 Resta el valor posicional mayor al término no descompuesto.  
 $35 - 20 = 15$
- 3 Luego, al resultado réstale el valor posicional menor. De este modo obtendrás el resultado final.  
 $15 - 3 = 12$

#### Atención

Representa el primer término.



• Quita 20.



• Ahora, quita 3.





Escribe en tu cuaderno la siguiente estrategia con su ejemplo.

Otra estrategia que puedes utilizar para resolver sustracciones es **completar la decena**. Esta estrategia consiste en **descomponer** el segundo término, de modo que se **complete la decena** del primer término.

**Ejemplo**

Calcula aplicando la estrategia de completar la decena.

$$62 - 55 = ?$$

**¿Cómo lo hago?**

1 Representa el segundo término como una adición.

$$55 = 2 + 53$$

2 Resta uno de los números al primer término para completar la decena anterior.

$$62 - 2 = 60$$

3 Resta lo que falta del segundo término y calcula de este modo el resultado.

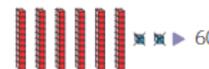
$$60 - 53 = 7$$

**Atención**

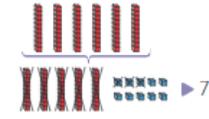
Representa el primer término.



• Quita 2.



• Ahora, quita 53.



Escribe en tu cuaderno los siguientes cálculos e identifica que estrategia se usó en cada caso.

1.

$$25 - 12 = ?$$

$$12 = 10 + 2$$

$$25 - 10 = 15$$

$$15 - 2 = 13$$

¿Qué estrategia es?

---



---

$$25 - 15 = 8$$

2.

$$34 - 26 = ?$$

$$26 = 4 + 22$$

$$34 - 4 = 30$$

$$30 - 22 = 8$$

¿Qué estrategia es?

---



---

$$34 - 26 = 8$$

## Desarrollo



1. Los siguientes ejercicios que corresponden a una selección de la **página 41** del *Cuaderno de ejercicios*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las siguientes sustracciones aplicando la estrategia de **descomponer** uno de sus términos.

a.  $35 - 14 =$

b.  $26 - 11 =$

c.  $21 - 16 =$

2. Los siguientes ejercicios que corresponden a una selección de la **página 90** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las sustracciones utilizando la estrategia de **completar la decena**.

a. 

$78 - 49$
$78 - 49 =$ <input type="text"/>

b. 

$46 - 37$
$46 - 37 =$ <input type="text"/>

## Cierre



### Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1. ¿Qué estrategia de cálculo mental se ocupa en la siguiente sustracción?

- a) Completar la decena
- b) Completar la centena
- c) Descomponer el primer término
- d) Descomponer el segundo término

$$45 - 23 = ?$$

$$23 = 20 + 3$$

$$45 - 20 = 25$$

$$25 - 3 = 22$$

$$45 - 23 = 22$$

**2** ¿En qué sustracción se usó la estrategia de cálculo mental de completar la decena?

a)

$$50 - 28 = \underline{\quad}$$

$$28 = 8 + 20$$

$$50 - 8 = 42$$

$$42 - 20 = 22$$

$$50 - 28 = 22$$

b)

$$23 - 15 = \underline{\quad}$$

$$15 = 3 + 12$$

$$23 - 3 = 20$$

$$20 - 12 = 8$$

$$23 - 12 = 8$$

c)

$$38 - 25 = \underline{\quad}$$

$$25 = 5 + 20$$

$$38 - 5 = 33$$

$$33 - 20 = 13$$

$$38 - 25 = 13$$

d)

$$47 - 16 = \underline{\quad}$$

$$16 = 10 + 6$$

$$47 - 10 = 37$$

$$37 - 6 = 31$$

$$47 - 16 = 31$$

**3** Mario tenía 43 galletas. De esas, regaló 18 a sus compañeros, ¿cuántas galletas le quedaron a Mario?

- a) 5
- b) 15
- c) 25
- d) 35

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número \_\_\_\_\_ fue: \_\_\_\_\_.

3°  
básico

# Texto escolar

## Matemática

Unidad  
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Aprendo

Una estrategia que permite agilizar el cálculo mental en una sustracción es **descomponer** el segundo término. Para esto se descompone según el valor posicional y luego se resta un valor a la vez al término no descompuesto.

### Ejemplo

Calcula aplicando la estrategia de descomposición.

$$35 - 23 = ?$$

### ¿Cómo lo hago?

- 1 Descompón el segundo término según el valor posicional.

$$27 = 20 + 3$$

- 2 Resta el valor posicional mayor al término no descompuesto.

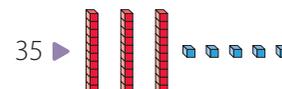
$$35 - 20 = 15$$

- 3 Luego, al resultado réstale el valor posicional menor. De este modo obtendrás el resultado final.

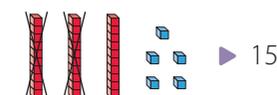
$$15 - 3 = 12$$

### Atención

Representa el primer término.



- Quita 20.



- Ahora, quita 3.



Otra estrategia que puedes utilizar para resolver sustracciones es **completar la decena**. Esta estrategia consiste en **descomponer** el segundo término, de modo que se **complete la decena** del primer término.

### Ejemplo

Calcula aplicando la estrategia de completar la decena.

$$62 - 55 = ?$$

### ¿Cómo lo hago?

- 1 Representa el segundo término como una adición.

$$55 = 2 + 53$$

- 2 Resta uno de los números al primer término para completar la decena anterior.

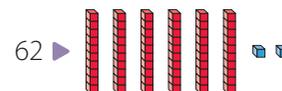
$$62 - 2 = 60$$

- 3 Resta lo que falta del segundo término y calcula de este modo el resultado.

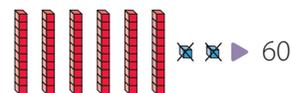
$$60 - 53 = 7$$

### Atención

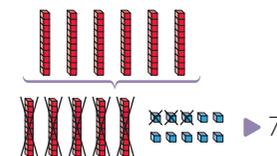
Representa el primer término.



- Quita 2.



- Ahora, quita 53.



2. Escribe el número que permite completar la decena anterior en cada caso.

a.  $21 - \square = \square$

b.  $35 - \square = \square$

3. Resuelve las sustracciones utilizando la estrategia de completar la decena.

a.

$78 - 49$
$78 - 49 = \square$

b.

$46 - 37$
$46 - 37 = \square$

4. Calcula el doble o la mitad del número según corresponda.

a. El doble de 8. ►

b. La mitad de 18. ►

c. El doble de 50. ►

5. Resuelve las sustracciones usando la estrategia de dobles y mitades.

a.  $42 - 15 = \square$

b.  $60 - 24 = \square$

c.  $78 - 14 = \square$

6. Resuelve las sustracciones usando la estrategia de sumar en vez de restar.

a.  $54 - 38 = \square$

b.  $63 - 45 = \square$

c.  $88 - 29 = \square$

7. Analiza la siguiente estrategia y luego responde en tu cuaderno.



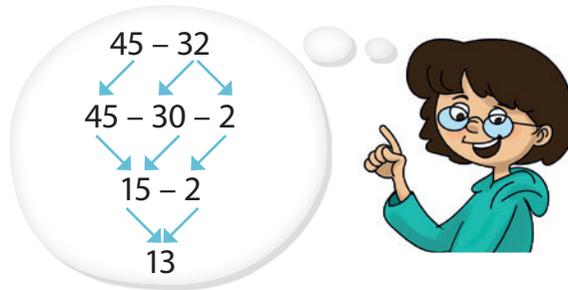
Para  
calcular  $44 - 28$ ,  
sumo 2 a ambos términos  
y obtengo  $46 - 30$ .  
Luego, calculo la resta  
 $46 - 30 = 16$ .  
Por lo tanto,  
 $44 - 28 = 16$ .

a. Describe la estrategia usada por .

b. ¿Cómo calcularías mentalmente la sustracción  $68 - 19$  usando esta estrategia?

# Estrategias de cálculo mental para la sustracción

1. Observa la estrategia de Paola para resolver sustracciones.



Explica la estrategia que utilizó Paola para restar.

---



---

2. Resuelve las siguientes sustracciones aplicando la estrategia de **descomponer** uno de sus términos.

a.  $35 - 14 =$

d.  $68 - 37 =$

b.  $26 - 11 =$

e.  $56 - 24 =$

c.  $21 - 16 =$

f.  $46 - 29 =$

3. Observa el cartel de precios y luego escribe la operación que permite responder cada pregunta. Utiliza la estrategia de **descomponer** para resolverla.

Galletas	
Avena	\$ 95
Chocolate	\$ 98
Frutos secos	\$ 84
Coco	\$ 76
Limón	\$ 88

a. ¿Cuánto más se debe pagar por una galleta de chocolate que por una de coco?

Operación:   $\ominus$   =

Respuesta: \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto más se debe pagar por una galleta de avena que por una de limón?

Operación:   $\ominus$   =

Respuesta: \_\_\_\_\_