

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

22



En esta clase aprenderás a dividir descomponiendo el dividendo a través de diversos ejercicios.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



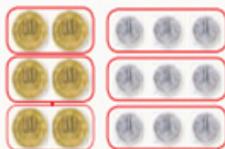
Recordemos la siguiente estrategia para dividir que aparece en la **página 78** del *Texto del estudiante*.

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo: $69 : 3$

69 se puede descomponer aditivamente como $60 + 9$ o como $30 + 39$.

$$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$$



$$20 + 3 = 23$$

$$(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$$



$$10 + 13 = 23$$



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 78** del *Texto del estudiante*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a. $30 : 3 + 6 : 3$

$36 : 3$

$36 : 6$

$33 : 3$

b. $90 : 9 + 9 : 9$

$90 : 9$

$99 : 9$

$90 : 18$



Escribe el siguiente ejemplo en tu cuaderno.

$$\begin{aligned} 42 : 3 &= (30 + 12) : 3 \\ &= (30 : 3) + (12 : 3) \\ &= 10 + 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$

Fíjate que el 42 de compuso como $30 + 12$



Siempre que descompongas el dividendo debes buscar que los sumandos sean múltiplos del divisor

Desarrollo



Las siguientes actividades corresponden a una selección del *Cuaderno de ejercicio*.
Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Resuelve las siguientes divisiones gráficamente aplicando la descomposición.

a. $48 : 4$

c. $96 : 3$

b. $108 : 4$

d. $72 : 6$

Resuelve las divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo. Guíate por el ejemplo.

$64 : 2$

$(60 : 2) + (4 : 2)$

30 + 2

32

b. $48 : 4$

$(\quad : \quad) + (\quad : \quad)$

$\quad + \quad$

\quad

a. $35 : 5$

$(\quad : \quad) + (\quad : \quad)$

$\quad + \quad$

\quad

$96 : 6$

$(\quad : \quad) + (\quad : \quad)$

$\quad + \quad$

\quad

Resuelve los problemas.

- a. Hay 80 invitados para una fiesta y se deben distribuir en mesas de 8 personas. ¿Cuántas mesas utilizarán?

Respuesta: _____

- b. Para llenar un contenedor de 35 kg de capacidad, se utilizan baldes de 5 kg. ¿Cuántas veces deben llenar el balde para completar la capacidad del contenedor?

Respuesta: _____

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

- 1 ¿Cuál es el cociente de la siguiente división?

$$42 : 3 =$$

- a) 14
- b) 16
- c) 23
- d) 21

- 2 Para la siguiente división : $72 : 6 =$
¿Cuál es la descomposición más apropiada para el dividendo?

- a) $3 + 3$
- b) $70 + 2$
- c) $60 + 12$
- d) $71 + 1$

3

Hay 90 invitados para una fiesta y se deben distribuir en mesas de 9 personas.
¿Cuántas mesas utilizarán?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Conozco y practico

Dividir descomponiendo el dividendo consiste en descomponer aditivamente el dividendo, de tal forma que los sumandos se puedan dividir de manera exacta por el divisor.

Por ejemplo: $69 : 3$

69 se puede descomponer aditivamente como $60 + 9$ o como $30 + 39$.

$$(60 + 9) : 3 = (60 : 3) + (9 : 3)$$



$$20 + 3 = 23$$

$$(30 + 39) : 3 = (30 : 3) + (39 : 3)$$



$$10 + 13 = 23$$



¿De qué otra forma se podrían descomponer los dividendos de las actividades 1 y 2? Compara tu respuesta con la de tus compañeras y compañeros.

3 Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa.

a. $26 : 2 = \square$

b. $55 : 5 = \square$

$$\begin{aligned} & (\square + \square) : 2 \\ & (\square : \square) + (\square : \square) \\ & \square + \square \\ & \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\square + \square) : 5 \\ & (\square : \square) + (\square : \square) \\ & \square + \square \\ & \square \end{aligned}$$

4 Pinta la división correspondiente a cada descomposición aditiva del dividendo.

a. $30 : 3 + 6 : 3$

$36 : 3$

$36 : 6$

$33 : 3$

b. $90 : 9 + 9 : 9$

$90 : 9$

$99 : 9$

$90 : 18$

¿Cómo dividir aplicando el algoritmo?

- 1** En un campamento *scout* propusieron el siguiente desafío.
- a. ¿Qué operación los ayudará a resolver el desafío?

- b. Ejecuta la operación.

Con una cuerda de 42 m debemos construir un triángulo con todos sus lados de igual medida.



- c. ¿Cuántos metros de cuerda utilizaron en cada lado del triángulo?

- 2** Resuelve las divisiones utilizando los bloques multibase.

Reparte los bloques la cantidad de veces que te indica el divisor	Algoritmo estándar								
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> </table> $: 2 =$ <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	8	D	U		
D	U								
2	8								
D	U								
	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> </table> $: 4 =$ <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	6	D	U		
D	U								
5	6								
D	U								