

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

24



En esta clase aprenderás a realizar cálculos mentales para la adición, a través de la descomposición aditiva y completar la decena más cercana.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Escribe en tu cuaderno el siguiente esquema.

Cálculo mental en la adición

Descomposición de un sumando

Completar la decena

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 36 + 24 \\ \quad \searrow \downarrow \\ 36 + 20 + 4 \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 56 + 4 \\ \quad \searrow \downarrow \\ 60 \end{array}$$

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 59 + 41 \\ \quad \searrow \downarrow \\ 59 + 1 + 40 \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 60 + 40 \\ \quad \searrow \downarrow \\ 100 \end{array}$$



Las siguientes actividades corresponden a una selección de la **página 38** del *Cuaderno de ejercicio*. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.

Descompón los siguientes números según su valor posicional.

a. $65 = \square + \square$

c. $27 = \square + \square$

b. $93 = \square + \square$

d. $84 = \square + \square$

Desarrollo



1. Realiza las siguientes adiciones, descomponiendo uno de los sumandos.

• $26 + 12 =$

• $43 + 25 =$

2. Resuelve las adiciones utilizando la estrategia de completar a la decena.

• $28 + 42 =$

• $34 + 26 =$

Cierre



Evaluación de la clase

Hemos llegado al final de esta guía, ahora debes responder y aplicar lo aprendido. Encierra la alternativa correcta.

1 ¿Cuál de los siguientes cálculos se utilizó la estrategia de completar a la decena?

a) $36 + 28 =$
 $36 + 20 + 8 = 64$

b) $34 + 16$
 $34 + 6 = 40$
 $40 + 10 = 50$

c) $26 + 11 =$
 $26 + 10 + 1 = 37$

d) $12 + 10 + 5$
 $12 + 10 = 22$
 $22 + 5 = 27$

2 Para realizar el siguiente cálculo: $12 + 34 =$
¿Cuál es la descomposición aditiva más conveniente?

- a) La descomposición del número 34
- b) La propiedad conmutativa.
- c) La propiedad distributiva
- d) Completar la decena más cercana.

3 Pablo realizó el siguiente cálculo: $23 + 14 =$
Él utilizó la estrategia de descomponer un sumando.
Y completo con la siguiente descomposición $23 + 9 + 5$
Se dio cuenta que era difícil realizar el cálculo mental con esa descomposición.

¿Cuál es la descomposición aditiva más conveniente?

- a) $15 + 8 + 4 + 10$
- b) $23 + 8 + 2$
- c) $23 + 10 + 4$
- d) $15 + 8 + 14$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Estrategias de cálculo mental para la adición

1. Descompón los siguientes números según su valor posicional.

a. $65 = \square + \square$

c. $27 = \square + \square$

b. $93 = \square + \square$

d. $84 = \square + \square$

2. Resuelve las siguientes adiciones aplicando la estrategia de **descomponer** uno de sus términos.

a. $54 + 26 = \square$

d. $82 + 58 = \square$

b. $89 + 31 = \square$

e. $68 + 22 = \square$

c. $70 + 25 = \square$

f. $73 + 47 = \square$

3. Observa la situación y luego escribe la operación que permite responder cada pregunta. Utiliza la estrategia de **descomponer** para resolverla.

En el aniversario del colegio se formaron distintas alianzas que participaron en diferentes competencias. A continuación, se muestra el puntaje obtenido por cada alianza.



25 puntos



57 puntos



36 puntos



55 puntos

a. ¿Cuántos puntos tienen en total la alianza verde y la alianza roja?

Operación: $\square \circ \square = \square$

Respuesta: _____