

5°  
básico

# Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y comunicación

clase

23



UNIDAD DE  
CURRÍCULUM Y  
EVALUACIÓN

UCE



En esta clase aprenderemos a utilizar los distintos significados de las palabras según el contexto.

OA 12

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

## Inicio



- 1 Para dialogar en familia:
  - El lenguaje es un ser que vive y se transforma por medio de sus palabras. EL diccionario de la Real Academia de la Lengua Española tiene alrededor de 88.000 palabras. ¿Cuántas palabras crees que usas tú?
  - ¿Sabes que son los sinónimos? ¿Para qué sirven?Responde en tu cuaderno.

## Desarrollo

1

Aprende sobre los sinónimos, realizando las actividades 1 a la 4 de la página 93 de tu libro de lenguaje. Recuerda trabajar en tu cuaderno.

2

¿Puedes escribir con tus propias palabras qué es un sinónimo? Escribe un ejemplo.

3

Para dialogar en familia: Ubica la página 94 de tu libro de lenguaje y responde las preguntas en la sección "Antes de leer", de modo oral.

**Antes  
de leer**

- ¿Qué insectos habitan en un jardín? Anota algunos.
- ¿Has leído poemas que hablen de esos seres? Comparte tu experiencia con el curso.

4

Lee el poema "La hormiguita" (página 94), de la poeta Esther María Osses, de forma fluida y respetando las pausas tras los versos.

5

Responde en tu cuaderno: ¿Qué significado de la palabra "rica" es utilizado en el poema?

6

Responde la pregunta de la sección "Después de la lectura" (Página 94): ¿Cuál era el problema de la hormiguita?, ¿cómo lo resolvió?

7

Escoge 6 palabras del poema "La hormiguita" y busca 2 sinónimos para cada una de ellas. Anota los resultados en tu cuaderno. Puedes recurrir al siguiente link para realizar la actividad: <https://www.wordreference.com/sinonimos/diccionario>

8

Reescribe el poema "La hormiguita", cambiando las 6 palabras trabajadas en la actividad 7, por uno de sus sinónimos.

9

Lee nuevamente el poema, con las palabras que cambiaste. ¿Cómo quedó?

## Cierre



Relee el poema de la clase y luego responde responde las siguientes preguntas, marcando la alternativa correcta.

1

¿Cuál es el sinónimo de la palabra DESPENSA presente en el poema leído: "La hormiguita"?

- a) Estante.
- b) Víveres.
- c) Mueble.
- d) Espacio.

2

¿Qué son los sinónimos?

- a) Palabras que tienen un significado opuesto.
- b) Palabras que sirven para nombrar.
- c) Palabras que sirven para calificar.
- d) Palabras que tienen un significado parecido.

3

¿Qué significa la frase del poema: "a paso de hormiga"?

- a) Hacer algo lentamente.
- b) Hacer algo en grupo.
- c) Hacer algo en fila.
- d) Hacer algo constantemente.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.
---

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué es importante conocer los sinónimos de las palabras?</li><li>2. ¿Qué ocurre con los poemas si cambiamos sus palabras?</li><li>3. ¿Te puede servir aprender sobre los sinónimos en otras asignaturas? Explica.</li></ol>
---

5°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad  
2

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

## Trabajo con palabras

### Los sinónimos

Para comprender lo que lees, es necesario que conozcas las palabras del texto o que puedas interpretarlas. Realiza las siguientes actividades para ampliar tus conocimientos.

- 1 A continuación te presentamos el fragmento de un poema. Léelo poniendo atención al significado de las palabras.

¿Cada día en el campo  
es tan loco y alegre?  
¿Tan feliz?  
Tan dichoso,  
como un día de campo?”.

Aramís Quintero. “Amanecer”.

- 2 En el fragmento leído, ¿qué palabras tienen un significado parecido? Subráyalas.

Los **sinónimos** son palabras que tienen el **mismo significado** o uno **muy parecido**.

Por ejemplo: habitación-pieza / susto-miedo / bello-hermoso

- 3 De acuerdo a lo anterior, ¿qué palabra podrías utilizar para reemplazar el adjetivo *loco* en los versos leídos?
- 4 Lee los siguientes versos, poniendo atención a las palabras destacadas. Pinta el recuadro que contenga el sinónimo adecuado en cada caso.

“Una mariposa vuela  
por mi pieza oscura.  
**Compadecida**, he abierto  
la ventana  
para mostrarle los faroles  
que alumbran la calle”.

Cecilia Casanova. “Faroles”.

conmovida

afligida

Hojitas de rosa,  
sabroso alimento,  
guardaron en **rica**  
despensa de invierno.

Esther María Osses.  
“La hormiguita”.

sabrosa

abundante

“El feliz pajarito  
quizás vive en otro árbol.  
(Ni siquiera **sospecha**  
lo que están preparando)”.

Aramís Quintero. “Amanecer”.

desconfía

presiente



- ¿Qué hiciste para encontrar los sinónimos?
- ¿Por qué puede ser importante para ti saber utilizar las palabras sinónimas?

**Antes de leer**

- ¿Qué insectos habitan en un jardín? Anota algunos.
- ¿Has leído poemas que hablen de esos seres? Comparte tu experiencia con el curso.

Lee pausadamente, tratando de comprender lo que los poetas han querido expresar en sus creaciones. Complementa tu lectura respondiendo las preguntas y consultando el vocabulario.

**Esther María Osses**

(1916-1990)

Poeta panameña. Publicó obras para público infantil y adulto, siempre con un lenguaje muy sencillo.

**Vocabulario**

**despensa:** lugar de una casa donde se guardan alimentos.

**Trabajo con palabras**

- ¿Qué significado de la palabra **rica** se utiliza en el poema? Escríbelo en tu cuaderno.

**Durante la lectura**

- 1 ¿Qué crees que significa “a paso de hormiga”?

**Texto 1**

**La hormiguita**

Esther María Osses

Dijo la hormiguita:  
—¿Cómo llevo a casa  
siendo tan chiquita  
carga tan pesada?

Una que la oía  
a otra lo contara,  
y esta a la otra  
que cerca pasaba.

Y llegaron muchas,  
y llegaron tantas,  
y todas alegres  
poniendo la espalda,  
a paso de hormiga **1**  
llevaron la carga,  
que así repartida,  
se puso liviana.

Hojitas de rosa,  
sabroso alimento,  
guardaron en **rica**  
**despensa** de invierno.  
Después entre todas  
la casa barrieron,  
y todo entre todas  
lo fueron haciendo.

Esther María Osses.  
Recuperado el 8 de abril de 2016  
de <http://panamapoesia.com/pt48ninos22.php>

