

5°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

17



En esta clase aprenderás la resolución de problemas que involucren la multiplicación y división de números naturales, a través de la aplicación de estrategias de cálculo matemático.

OA 03

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.

Inicio

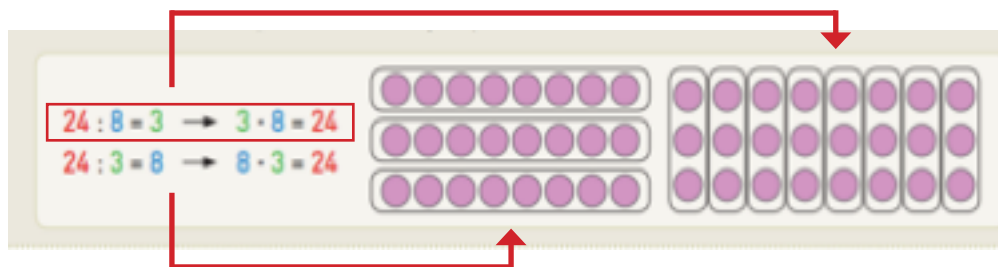
Multiplicación y División



Escribe en tu cuaderno, la siguiente situación y luego completa la actividad.

$$\begin{array}{ccc} 8 \cdot 3 = 24 & \leftarrow \text{Producto} & 24 : 3 = 8 & \leftarrow \text{Cociente} \\ \uparrow \quad \uparrow & & \uparrow \quad \uparrow & \\ \text{Factores} & & \text{Dividendo} \quad \text{Divisor} & \end{array}$$

La multiplicación y la división son operaciones inversas. Al dividir se está buscando uno de los factores de la multiplicación. Por ejemplo:



1.- Si 24 bolitas se reparten equitativamente en 4 grupos, ¿qué división y qué multiplicación estarían relacionadas con esa situación?

Desarrollo



1.- Escribe y resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

a) En una sala hay 42 estudiantes ordenados en 6 filas con igual cantidad de estudiantes, ¿cuántos estudiantes hay en cada fila?

b) Si en otra sala los estudiantes están organizados en 5 filas de 9 estudiantes cada una, ¿cuántos estudiantes hay en total?



Recuerda que para calcular el doble de un número se debe multiplicar dicho número por 2. Para obtener la mitad de un número se debe dividir por 2. Escribe en tu cuaderno el siguiente ejemplo.

Ejemplo:

El doble de 7



$$2 \cdot 7 = 14$$

La mitad de 14



$$14 : 2 = 7$$



2.- Escribe y completa en tu cuaderno,

Número	Mitad	Doble
18		
46		



Escribe y resuelve en tu cuaderno, las actividades 1 a 6 de la **página 49** del Texto del estudiante.
Luego, comprueba tus resultados según solucionario de la **páginas 329** del Texto del estudiante.

Cierre

1

Observa la siguiente multiplicación. ¿Cuál es el cálculo matemático que te permite obtener el factor que falta?

- a) $18 \cdot 54$
- b) $18 : 54$
- c) $54 : 18$
- d) $54 \cdot 54$

2

Observa la siguiente multiplicación:

$$45 \cdot 4$$

¿cuál es el producto?

- a) 160
- b) 180
- c) 210
- d) 27

3

Marcelo tiene 120 stickers, pegó la mitad y el resto lo repartió entre sus 3 amigos en cantidades iguales. ¿Cuántos stickers le corresponden a cada amigo?

- a) 20
- b) 40
- c) 60
- d) 80

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

5°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Repaso

Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades.

- 1 Resuelve las siguientes multiplicaciones utilizando como estrategia el doble del doble o doblar y dividir por 2.

a. $4 \cdot 15 = \square$

c. $8 \cdot 12 = \square$

b. $25 \cdot 6 = \square$

d. $16 \cdot 5 = \square$

- 2 Resuelve las siguientes operaciones aplicando la estrategia por descomposición.

a. $573 \cdot 3 = \square$

c. $72 : 2 = \square$

b. $625 \cdot 4 = \square$

d. $84 : 7 = \square$

- 3 Resuelve las siguientes operaciones aplicando el algoritmo de la multiplicación o de la división, según corresponda.

a. $213 \cdot 8 = \square$

c. $777 \cdot 5 = \square$

b. $99 : 3 = \square$

d. $78 : 6 = \square$

- 4 Calcula el término desconocido en las siguientes operaciones.

a. $\square \cdot 678 = 0$

b. $\square : 1 = 35$

c. $789 \cdot \square = 789$

- 5 Estima el resultado de las siguientes operaciones. Explica tu procedimiento.

a. $197 \cdot 5 \triangleright \square$

c. $305 \cdot 9 \triangleright \square$

b. $33 : 4 \triangleright \square$

d. $99 : 5 \triangleright \square$

- 6 Resuelve el siguiente problema.

Un centro comercial tiene 3 pisos. En cada uno de ellos hay 22 tiendas de ropa, 6 lugares para comer y 5 tiendas de juguetes. ¿Cuántos locales hay en total?

- 7 Explica a un compañero o una compañera cómo resolviste los ejercicios anteriores.

Reflexiono

- ¿Fuiste **ordenado** y **metódico** para resolver los ejercicios? ¿Cómo te puede ayudar esta **actitud** a tener un buen desempeño?
- ¿Cuáles de las **estrategias** que utilizaste te sirvieron? Explica.