

3°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

18



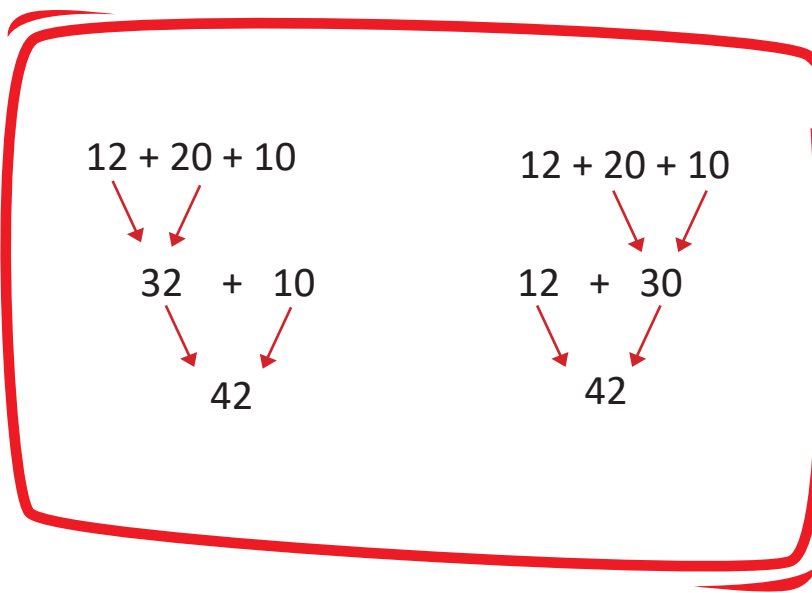
En esta clase aprenderás la propiedad asociativa a través de diversos ejemplos en los que sumes tres sumandos.

OA 6

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



En una adición al sumar tres o más cantidades su resultado es independiente de cómo se agrupen los sumandos, ya que obtienes el mismo total. Esta propiedad de la adición la llamaremos asociativa.





Observa los ejemplos de la propiedad conmutativa y asociativa

Conmutativa

$$34 + 23 = 23 + 34$$

Asociativa

$$34 + 23 + 10 = 34 + 23 + 10$$

$$57 + 10 = 34 + 33$$

$$67 = 67$$

Una de las diferencias entre las dos propiedades es la cantidad de sumando. En la propiedad conmutativa son dos sumandos y en la asociativa son tres sumandos.



1. Pinta la operación que se utiliza en la propiedad conmutativa y en la asociativa.

Adición

Sustracción

Desarrollo



Escribe en tu cuaderno el siguiente ejemplo de la propiedad asociativa, que aparece en la página 68 del Texto del estudiante.

Antonia e Ignacio resolverán la siguiente adición como se muestra en la imagen:

Antonia

Ignacio

¿Obtendrán el mismo resultado?

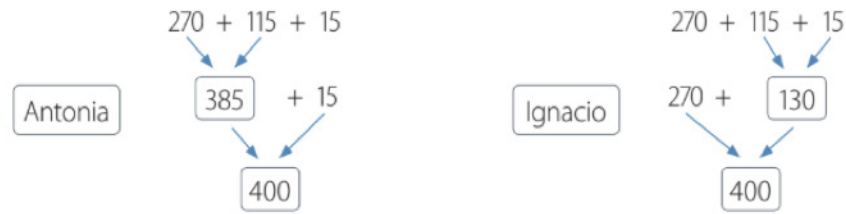
¿Cómo lo hago?

Resuelve la adición agrupando los sumandos según se indica.

Antonia

Ignacio

2 Suma al resultado que obtuviste el sumando que falta.



3 Compara los resultados obtenidos.

$$(270 + 115) + 15 = 270 + (115 + 15)$$

- ¿Qué estrategia te parece más conveniente?, ¿por qué?

Las siguientes actividades corresponden a una selección de la página 70 del Texto del estudiante. Escríbelos y resuélvelos en tu cuaderno.



1. Agrupa los términos para facilitar los cálculos. Recuerda realizar las sumas

- A. $125 + 84 + 568$
- B. $59 + 347 + 366$
- C. $587 + 233 + 76$



Sabiendo que $180 + 20 = 200$, para averiguar el resultado de $180 + 50$, se podría realizar de la siguiente manera.

Descomponen 50 en $20 + 30$, entonces:

$$\begin{array}{l} 180 + 50 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 180 + 20 + 30 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 200 + 30 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 230 \end{array}$$

Por lo tanto $180 + 50 = 230$.



2. Sabiendo que $100 + 50 = 150$, ¿cómo podrías averiguar el resultado de $122 + 50$?

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 En las siguientes adiciones señala el número que falta para mantener la igualdad.

- a) 10
- b) 12
- c) 22
- d) 34

$$\begin{array}{r} 34 + 12 + 10 \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 34 + \boxed{?} \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 12 + 10 \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 46 + 10 \end{array}$$

2 Observa la siguiente adición y señala el sumando que falta.

- a) 25
- b) 10
- c) 20
- d) 30

$$\begin{array}{r} 15 + 10 + \boxed{?} \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 25 + \boxed{?} \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 45 \end{array}$$

3 El profesor le dijo a Marcela que realizara un ejemplo de la propiedad asociativa. Marcela realizó el siguiente cálculo.

$$\begin{array}{r} 35 + 12 + 20 = 35 + 12 + 20 \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 47 + 20 = \\ \quad \downarrow \downarrow \\ 67 \end{array}$$

¿Cuál es el siguiente cálculo que debe realizar?

- a) $47 + 35$
- b) $12 + 20$
- c) $35 + 12$
- d) $47 + 12$

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

3°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Aprendo

En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

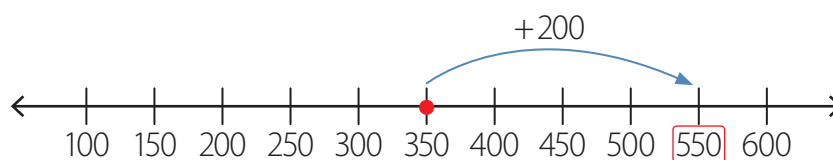
Ejemplo

Usa la recta numérica para comprobar la siguiente igualdad:

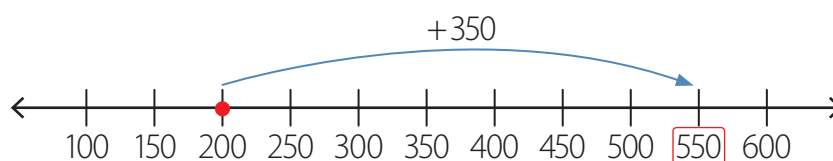
$$350 + 200 = 200 + 350$$

¿Cómo lo hago?

- 1 Ubica 350 en la recta numérica y resuelve $350 + 200$.



- 2 Ubica 200 en la recta numérica y resuelve $200 + 350$.



- 3 Compara los resultados obtenidos.

$$\begin{array}{ccc}
 350 + 200 = 200 + 350 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 550 \quad \quad = \quad 550
 \end{array}$$

También puedes aplicar el **algoritmo** para verificar que el total es el mismo.

	C	D	U
	3	5	0
+	2	0	0
<hr/>			
	5	5	0

	C	D	U
	2	0	0
+	3	5	0
<hr/>			
	5	5	0

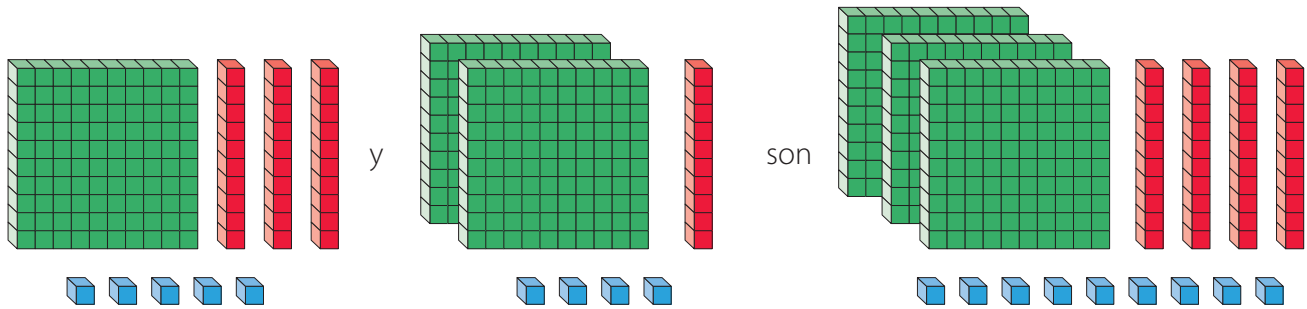
- En la sustracción, ¿importa el orden en que restes las cantidades?, ¿por qué?

Practico

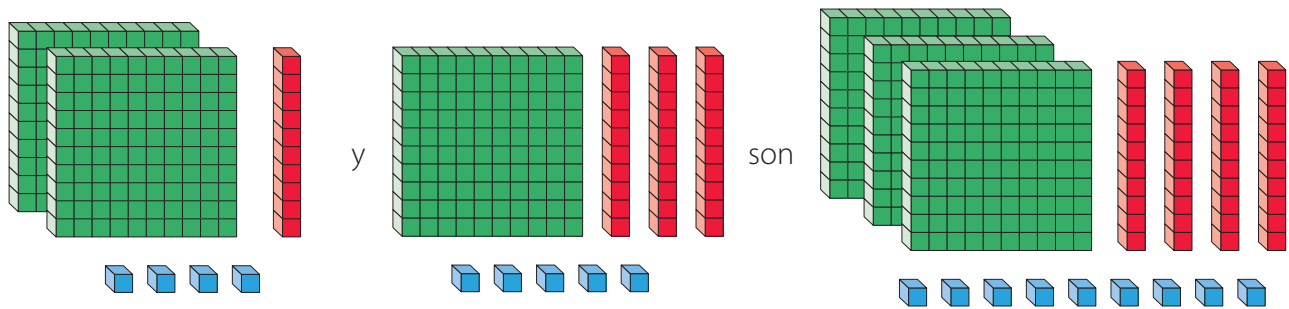
1. Comprueba cada igualdad. Sigue el ejemplo:

Ejemplo: $135 + 214 = 214 + 135$

- $135 + 214$



- $214 + 135$



Entonces, en ambas adiciones obtienes el mismo resultado, 349.

- a. $144 + 315 = 315 + 144$
- b. $452 + 316 = 316 + 452$
- c. $527 + 261 = 261 + 527$

2. Agrupa los términos para facilitar tus cálculos. Luego, resuelve en tu cuaderno.

- a. $125 + 84 + 568$
- b. $59 + 347 + 366$
- c. $587 + 233 + 76$
- d. $45 + 226 + 567$
- e. $104 + 401 + 140$
- f. $105 + 201 + 382$

3. Sabiendo que $100 + 50 = 150$, ¿cómo podrías averiguar el resultado de $122 + 50$?
