

2°
medio

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 17

Matemática



Inicio

El propósito de esta clase es recordar la **operatoria en el conjunto de los Números Enteros**.

Para el estudio de esta clase deberás contar con tu cuaderno de la asignatura, ya que en él deberás anotar y desarrollar las actividades y ejercicios propuestos.

Desarrollo



Recordemos que dentro del conjunto de los Números Enteros encontramos números positivos y negativos. Dicho esto, debemos tener presente las siguientes reglas para sumar y restar este tipo de números:

Positivo	+	Positivo	Se suma y el resultado es positivo
Positivo	+	Negativo	Se resta y el signo del resultado depende del número con mayor valor absoluto
Negativo	+	Positivo	Se resta y el signo del resultado depende del número con mayor valor absoluto
Negativo	+	Negativo	Se suma y el resultado es negativo

Positivo	-	Positivo	Se resta y el signo del resultado depende del número con mayor valor absoluto
Positivo	-	Negativo	Se suma y el resultado es positivo
Negativo	-	Positivo	Se suma y el resultado es negativo
Negativo	-	Negativo	Se resta y el signo del resultado depende del número con mayor valor absoluto



Ejemplos

- 1) $3 + 5 = 8$
- 2) $3 + (-5) = -2$
- 3) $-3 + 5 = 2$
- 4) $-3 + (-5) = -8$
- 5) $3 - 5 = -2$
- 6) $3 - (-5) = 8$
- 7) $-3 - 5 = -8$
- 8) $-3 - (-5) = 2$



Actividad 1

Calcula:

a) $16 - 7 =$

c) $-3 - 19 =$

b) $-8 + 12 =$

d) $10 + 32 =$



Multiplicación y división

Para multiplicar o dividir números enteros, las reglas de los signos son las mismas. Observa:

Positivo	•	Positivo	El producto es positivo	Positivo	:	Positivo
Positivo	•	Negativo	El producto es negativo	Positivo	:	Negativo
Negativo	•	Positivo	El producto es negativo	Negativo	:	Positivo
Negativo	•	Negativo	El producto es positivo	Negativo	:	Negativo

Ejemplos:

1) $7 \cdot 8 = 56$

5) $12 : 6 = 2$

2) $-3 \cdot 2 = -6$

6) $-21 : 3 = -7$

3) $4 \cdot (-5) = -20$

7) $48 : (-24) = -2$

4) $-12 \cdot (-6) = 72$

8) $-16 : (-16) = 1$



Actividad 2

Calcula:

1) $13 \cdot (-2) =$

3) $-9 \cdot 6 =$

2) $-8 \cdot (-3) =$

4) $7 \cdot 23 =$

$5) 13 : (-1) =$

$7) 63 : 3 =$

$6) -90 : 9 =$

$8) -120 : (-5) =$

Cierre



Evaluación

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1 $13 - 43 + (-15) - (-21) = ?$

- A. 24
- B. 14
- C. -24
- D. -14

2 ¿Cuál es el producto entre 11, -3 y 6?

- A. -99
- B. -198
- C. 99
- D. 198

3 Al resolver $(-9) + 7 - (-12) : 4$, se obtiene:

- A. 5
- B. -1
- C. -5
- D. 1

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

2°
medio

Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.