

5°
básico

Aprendo en línea

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y comunicación

clase

17



En esta clase aprenderemos estrategias para extraer información explícita e implícita de un texto, lo que te ayudará a mejorar tu comprensión lectora.

OA 2

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1 Recuerda algún cuento o novela que hayas leído recientemente. ¿Cómo entendiste de qué se trataba? ¿En qué te fijas cuando estás leyendo? Responde las preguntas en tu cuaderno.

2

Observa la imagen que se encuentra en la página 48 y realiza las actividades en tu cuaderno:

- ¿Quiénes aparecen en la imagen? Descríbelos lo más detalladamente posible.
- ¿Qué hace el niño/la niña en la imagen? ¿Por qué?

Desarrollo

1

Lee la siguiente frase que se encuentra en la página 48 de tu libro. Léela en voz alta, respetando la puntuación y pronunciando muy bien cada palabra.

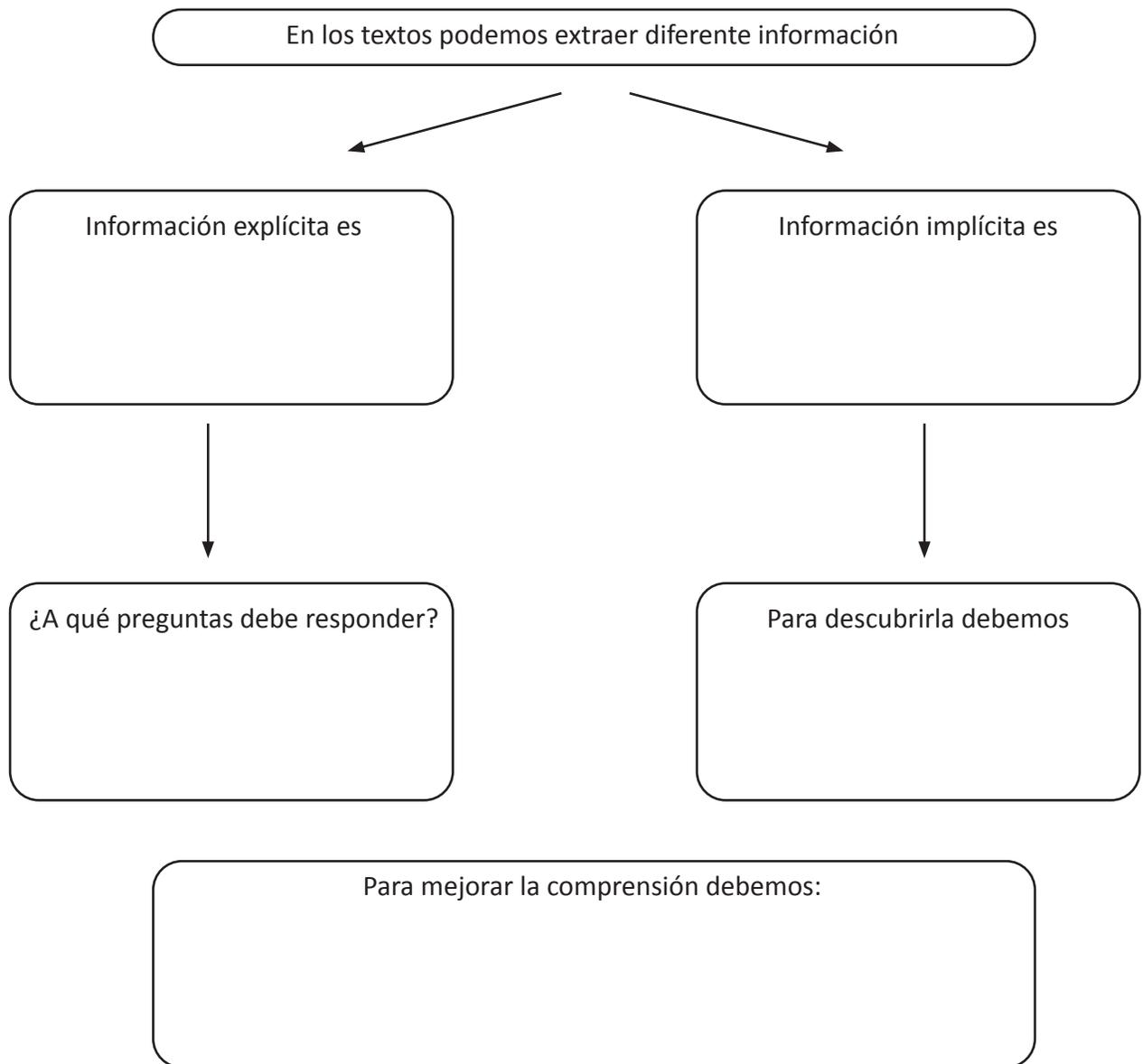


2

Después de leer el cuadro anterior, responde las preguntas que se encuentran bajo la imagen (a., b., c., d.). Realiza la actividad en tu cuaderno.

3

Lee el apartado llamado “Aprendo” que se encuentra en las páginas 48 y 49 de tu libro. Luego, completa el siguiente esquema con la información obtenida:



4

Lee la viñeta que se encuentra en la página 49 y subraya las palabras "tortícolis" y "constelación". Luego, busca en el diccionario el significado de ambos términos. Escribe tu respuesta en el cuaderno.

a. Tortícolis:

b. Constelación:

5

Observa detalladamente y lee la viñeta anterior. Responde las preguntas que aparecen después del texto en tu cuaderno: a, b, c.

Cierre

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota la alternativa correcta en tu cuaderno.

1

¿Qué debemos hacer para encontrar información explícita?

- A. Buscar pistas en el contexto de lo leído.
- B. Releer el texto para poder encontrarla.
- C. Relacionar los datos con lo investigado.
- D. Usar nuestros conocimientos previos.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3 y 4, aplicando lo aprendido sobre información implícita y explícita.



Fuente imagen: <https://www.pinterest.cl/pin/561401909789566211/>

2

¿Qué adora el hombre, del ratón?

- A. Que está hecho de trapo.
- B. Sus ojos saltones.
- C. Que es de juguete.
- D. Que es valiente.

3

¿Por qué el hombre se desmaya, al final de la historieta?

- A. Porque Garfield tenía dos juguetes.
- B. Porque es un hombre muy valiente.
- C. Porque el ratón que él tenía era real.
- D. Porque Garfield es muy molesto.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Por qué crees que es importante entender lo que lees? Brinda un ejemplo.
- ¿Qué estrategia de comprensión lectora de las aprendidas te resulta más fácil de realizar?
- ¿Qué te resultó más difícil a la hora de entender un texto, de acuerdo a lo aprendido hoy?

5°
básico

Texto escolar

Lenguaje y
Comunicación

Unidad
1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Lección

¿Para qué?

- Para ampliar mi comprensión y formarme una opinión sobre los textos que leo.

¿Cómo?

- Poniendo atención a lo que dice el texto y relacionándolo con mis conocimientos.

Mis aprendizajes previos

Extraer información explícita e implícita

Activo

En los textos siempre se presentan datos: hechos, nombres, características, y todo tipo de contenidos. Hay información fácil de localizar, pues aparece a primera vista; otros elementos surgen gracias a nuestra intervención como lectores, al relacionar los datos que están en el texto entre sí o con nuestros propios conocimientos y descubrir nuevos contenidos. Podemos extraer información de diferentes formas.

- 1 Lee el siguiente texto para revisar cómo lo haces tú.



Los medicamentos alivian el dolor, pero solo el amor alivia el sufrimiento.

Patch Adams

▲ Fotograma de la película *Patch Adams*, 1998.

- a. Según la cita anterior, ¿cómo se alivia el sufrimiento?
- b. ¿En qué te fijas para saber quién dijo las palabras que aparecen en la cita?
- c. Señala qué aprendizajes usaste para responder las preguntas anteriores. Regístralos en el recuadro lateral.
- d. Reflexiona: de acuerdo a tu experiencia, ¿estás de acuerdo con lo que se expresa en el texto?, ¿por qué?

Aprendo

La información que llamamos **explícita** es la que el autor comunica de forma clara y directa. Generalmente responde a las preguntas ¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos? Para extraerla solo debemos releer el texto y encontrarla.

La información **implícita**, en cambio, no está dicha de manera directa. Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscar pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Recuerda que, para mejorar la comprensión, es importante determinar nuestro objetivo de lectura: investigar, responder preguntas, entretenerse, aprender, etc.

Estrategias para extraer información de un texto

Lee el texto con atención para formarte una idea general.

Información explícita

Relee y subraya los fragmentos o las palabras que contienen la información que buscas.

Información implícita

Busca en el texto pistas para sacar conclusiones y establecer relaciones (ej.: causa y efecto).

Para hacerlo, debes tener en cuenta los datos de la información explícita que has encontrado, la idea general que te formaste del texto y tus propios conocimientos y experiencias.

Aplico

2 Lee la siguiente viñeta y responde las preguntas.



Recuperado el 6 de abril de 2016 de <http://www.porliniers.com/tiras/browse#1/fellini///1/0>

- ¿Qué observan los personajes de la viñeta?
- Explica qué conocimientos o experiencias aplicaste para comprender el sentido de esta historieta.
- ¿Cuál es el objetivo de este texto?



- ¿En qué puedes aplicar lo aprendido en esta lección? Da un ejemplo.
- ¿Cómo funcionó la estrategia que te propusiste al inicio para lograr este aprendizaje?, ¿crees que debes hacer algún cambio?, ¿cuál podría ser?