

**3°**  
básico

# Evaluación Matemática

**Semana 3**

**¡Evaluemos lo aprendido durante  
esta semana!**

Comparación, orden y ubicación en la recta numérica  
**páginas 50 y 51**



### Evaluación semana 3 de 3° básico

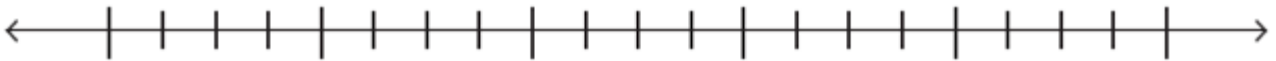
Resuelve en tu cuaderno lo siguiente:

#### Comparación, orden y ubicación en la recta numérica

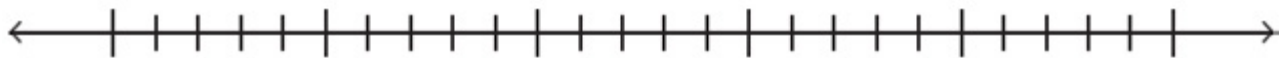
1. Realiza la evaluación de las páginas 50 y 51 de tu texto de estudio

2. Ubica en cada recta numérica los siguientes números:

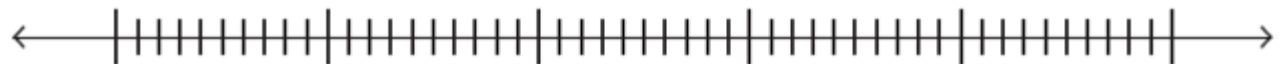
a. 125, 275, 150, 225, 300, 600, 525, 475, 350



b. 500, 800, 620, 540, 980, 660, 580, 720, 640, 880, 520, 600



c. 70, 118, 86, 77, 99, 120, 72, 94, 80, 75, 83, 88, 96, 112, 109



3. Con los dígitos 5, 3 y 9 forma cinco números mayores que 300.

4. Resuelve el siguiente problema:

Todos los meses un curso junta dinero para actividades de fin de año. En marzo juntaron \$936, en abril \$589, mayo \$990, junio \$647, julio \$356, agosto \$674, septiembre, \$963. ¿En qué mes se recolectó más dinero?, ¿en qué mes se recolectó menos?

# ¿Cómo voy?

Observa y resuelve las siguientes actividades.

Un grupo de amigos observa un afiche en la biblioteca de su barrio.

Masa de grandes felinos				
				
León blanco	Tigre siberiano	Tigre de Bengala	Ligre	Puma
195 kg	384 kg	270 kg	400 kg	120 kg



Estas son las mayores masas registradas en grandes felinos.



1. Remarca con **///** el felino de mayor masa y con **///** el de menor masa.



2. Observa la imagen y luego responde.



La masa del jaguar es menor que la del puma.

La masa del león blanco es mayor que la del jaguar.



¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

3. Encierra los felinos cuya masa sea menor a 300 kg.



4. Completa la tabla con los números "cercaños" al número que representa la masa de cada felino.

a.



Centenas	Decenas	Unidades

b.



Centenas	Decenas	Unidades

5. Ubica las masas de los felinos en una recta numérica y completa el podio con los felinos más grandes.



1

Nombre: \_\_\_\_\_

2

Nombre: \_\_\_\_\_

3

Nombre: \_\_\_\_\_

### Mis logros

Con la ayuda de tu profesor o profesora, pinta el  de las actividades que resolviste correctamente. Luego revisa tu nivel de desempeño.

Comparación de números.  1  2  3

Orden de números en la recta numérica.  4a  4b  5

**Nivel de  
desempeño**

0 o 1

¡Debo repasar más!

2 o 3

¡Casi lo logro!

4 a 6

¡Lo logré!