



Queridas familias,

A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad.

Recomendaciones

Los invitamos a acompañar el aprendizaje de niños y niñas en distintos momentos del día. Para esto, no es necesario contar con recursos especiales, podemos hacerlo a través de algunas acciones sencillas, como:

Usar diariamente conceptos que ayuden al niño y la niña a organizarse en el espacio. Por ejemplo, “el pan está **arriba** de la mesa”, “¿me puedes pasar las llaves que están **detrás** del libro?”.

Desafiar al niño o niña a encontrar en el hogar elementos que tengan una o más **características similares**. Por ejemplo, dos juguetes que sean del mismo color y tamaño.

Pedirle ayuda guardar la ropa, formando **patrones** (secuencias) de elementos. Por ejemplo: calcetín de adulto – calcetín de adulto – calcetín de niño; calcetín de adulto – calcetín de adulto – calcetín de niño.

Jugar a buscar en el hogar distintos elementos que tengas **formas geométricas**. Por ejemplo, buscar elementos de forma triangular.

Invitar al niño o niña a **contar** en voz alta distintos elementos. Por ejemplo, cuántos panes prepararemos, cuántas servilletas hay en la mesa, cuántos pasos hay desde un punto de la casa hasta otro, etc.

En familia, jugar a **ordenar** cuatro elementos de acuerdo con su tamaño, por ejemplo, desde el más grande hasta el más pequeño o desde el más pequeño hasta el más grande.

¡Vamos a trabajar en familia!

- Ubíquese a un lado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando tiempo para que reflexione y descubra la respuesta.
- Atienda a sus respuestas y apóyelo, si es necesario.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia. **¡Disfrutémoslo junto a nuestros niños!**



Actividad 1

Lea en voz alta, una a una, las siguientes instrucciones:

- Catalina está buscando qué alimentos comerá a la hora de colación.
- Escucha las instrucciones y pinta los elementos que le corresponden:
 - La caja de leche que está **cerca** de la canasta.
 - La manzana que está **dentro** de la canasta.
 - El queque que está **delante** de la canasta.

MTZ. Esp. de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **Nº 6**

¿DÓNDE ESTÁ?

- Catalina está buscando qué alimentos llevará de colación a la escuela.
- Escucha atentamente las indicaciones que entregará tu educadora y marca los alimentos que llevará Catalina.



The illustration shows a round table with a white tablecloth. On the table, there is a woven basket containing an apple. To the left of the basket is a carton of milk labeled 'LECHE'. In front of the basket is a cupcake. To the right of the basket is another carton of milk labeled 'LECHE' and another apple. A small girl named Catalina is standing to the right of the table, holding a red apple. A green pencil icon is in the top right corner of the illustration area, and a green square with the number '1' is in the bottom right corner.

Actividad 2

- Observa la colección de juguetes de Martín.
- Completa los recuadros con la información que falta. En algunos de ellos faltan los **números**, y en otros, falta la **cantidad** de juguetes.
- Juega a escribir los números y dibuja los juguetes que más te gusten hasta completar las cantidades correspondientes.

Nº 8 de Aprendizaje CLASIFICACIÓN

Experiencia de Aprendizaje **Nº 8**

¿QUÉ NÚMERO ES?

Lámina 1

- Esta es la colección de juguetes de Martín.
- Escucha atentamente las indicaciones que entregará tu educadora y juega a escribir los números o dibuja la cantidad de juguetes que faltan.



1	
	
3	
	
5	

2

Actividad 3

- Une con una línea el **número** con la **cantidad** de juguetes que corresponde.
- Observa el ejemplo.

NT2. Eje de Aprendizaje CUANTIFICACIÓN

Experiencia de Aprendizaje Nº8

¿QUÉ NÚMERO ES?

Lámina 2

- Une con una línea el número con la cantidad de juguetes que corresponde.
- Observa el ejemplo:



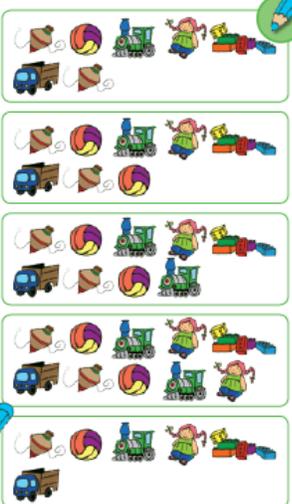
6

7

8

9

10



3

Actividad 4

- Mira el recuadro que tiene un ícono de sol.
- Ayuda a Motitas a encontrar el plato que tiene **más cantidad** de huesos.
- Encuéntralo y píntalo con tu color favorito.
- Has lo mismo en el recuadro de la luna y la estrella.

MTZ, Eje de Aprendizaje CUANTIFICACIÓN

Experiencia de Aprendizaje **Nº 9**

¿MÁS CANTIDAD O MENOS CANTIDAD?

- Ayuda a Motitas a encontrar en cada recuadro el plato que tiene **más** huesos.
- Encuéntralo y píntalo con tu color favorito.



The activity consists of three rows of dog bowls, each with a different icon on the left: a sun, a crescent moon, and a star. Each row contains two bowls filled with bones. The first row (sun) has a bowl with 5 bones on the left and 10 bones on the right. The second row (moon) has a bowl with 5 bones on the left and 10 bones on the right. The third row (star) has a bowl with 10 bones on the left and 5 bones on the right. A small green box with the number 4 is located at the bottom right of the activity area.

Actividad 5

- ¿Juguemos a los detectives?
- Descubre el **patrón** que está oculto en cada una de estas secuencias.
- Marca el elemento que continúa en cada patrón.

MTZ. Eje de Aprendizaje RAZONAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

Experiencia de Aprendizaje **Nº10**

BUSCANDO PATRONES

- ¿Juguemos a los detectives?
- Descubre el patrón que está oculto en cada una de estas secuencias.
- Marca el elemento que continúa en cada patrón.



Sun icon: A sequence of five identical figures of a boy in a green shirt and blue pants. The sixth position is a dashed box with a question mark. To the right, the same two figures are shown, with the second one circled and a blue pencil pointing to it.

Moon icon: A sequence of five pairs of shoes: blue, red, blue, red, blue. The sixth position is a dashed box with a question mark. To the right, two pairs of shoes are shown: blue and red.

Star icon: A sequence of five chairs: a high-backed chair, a low-backed chair, a high-backed chair, a low-backed chair, a high-backed chair. The sixth position is a dashed box with a question mark. To the right, two chairs are shown: a low-backed chair and a high-backed chair.

5