

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

## Currículum Nacional

### Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos de la guía didáctica docente se utilizan en el cuadernillo de actividades.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Operaciones de números naturales	Páginas 11, 12 y 13	Páginas 13, 14 y 15.
Clase 2	Valor absoluto	Páginas 14 y 15	Páginas 16 y 17
Clase 3	Orden de números enteros	Páginas 16 y 17	Páginas 18 y 19
Clase 4	Suma de números enteros	Páginas 19, 20 y 21	Páginas 21, 22 y 23.
Clase 5	Propiedades de los números enteros	Páginas 21 y 22	Páginas 23 y 24.
Clase 6	Números negativos	Páginas 23 y 24	Páginas 25 y 26.
Clase 7	Inverso aditivo	Páginas 25	Página 27
Clase 8	Operatoria combinada	Páginas 27 y 28	Páginas 29 y 30
Clase 9	Multiplicación de números decimales	Páginas 30, 31 y 32	Páginas 32, 33 y 34
Clase 10	División de decimales	Páginas 31 y 33	Páginas 33 y 34
Clase 11	Fracciones y decimales	Páginas 34 y 35	Páginas 36 y 37.
Clase 12	Transformar fracciones en decimales	Páginas 34, 35 y 36	Páginas 36, 37 y 38
Clase 13	Multiplicación de fracciones	Páginas 38 y 39	Páginas 40 y 41
Clase 14	Multiplicación de fracciones en áreas de rectángulos	Páginas 39 y 40	Páginas 41 y 42
Clase 15	División de fracciones	Páginas 42 y 43	Páginas 44 y 45
Clase 16	División de dos fracciones	Páginas 44 y 45	Páginas 46 y 47