

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Estimados/as docentes,

El Ministerio de Educación ha puesto a disposición de todos los estudiantes una plataforma de recursos en línea (<https://aprendoenlinea.mineduc.cl>). Específicamente para las asignaturas de lenguaje y matemática, la plataforma contiene orientaciones de uso de los textos escolares, clase a clase, para que los estudiante puedan autogestionar su aprendizaje en las casas. Alineado a estas clases, existe un plan de trabajo para el docente.

Cuando una escuela cierra, el rol de los docentes es clave para guiar a los estudiantes en su aprendizaje en el hogar. Son los docentes quienes pueden motivar a las familias, los apoderados, los niños, niñas y jóvenes, para continuar el aprendizaje en casa. Existen muchos recursos de aprendizaje de auto instrucción online, pero estos son sólo útiles en la medida que se utilicen. Muchos estudios muestran una y otra vez que las plataformas de aprendizaje digital pueden funcionar pero siempre y cuando exista un adulto que acompañe y motive al estudiante en su uso. Eso se debe a que motivar a un estudiante es una tarea que requiere gran dedicación y cuando se trata del mundo digital esta puede ser aún más compleja puesto que internet está lleno de distracciones.

¿Qué puedo hacer para favorecer el aprendizaje durante la suspensión de clases?

1. Navega por la web “aprendo en línea” para conocer los recursos que se han puesto a disposición de los estudiantes.
2. Descarga la Guía Docente y el Texto Escolar (para planificar las clases) del catálogo de textos del Mineduc, haciendo click [AQUÍ](#).
3. Crea un grupo de whatsapp con los apoderados de tus estudiantes o con tus estudiantes, indicando que será para fines de aprendizaje mientras dure la suspensión de clases.
4. Envía un mail diario a tus estudiantes o apoderados dándoles indicaciones de los contenidos que deben repasarse estos días.
5. Evalúa la posibilidad de multicopiar los recursos en el establecimiento y ofrecer a los estudiantes que puedan ir a retirarlos.
6. Genera clases virtuales utilizando alguna de las plataformas recomendadas. Guíate según el plan de trabajo para cada asignatura y nivel, utilizando la Guía Docente.
7. Genera un plan de evaluaciones, pide a tus estudiantes que te envíen preguntas.
8. Genera un plan de lectura, utilizando la BDEscolar.

¿Qué plataforma puedo utilizar para las clases virtuales?

Existen muchas plataformas gratuitas que te permiten generar clases virtuales (por ejemplo whatsapp, skype, zoom). El Mineduc ha generado orientaciones para la enseñanza virtual en este documento: [AQUÍ](#).

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Para consultas de docentes sobre aspectos técnicos (no pedagógicos) de estas plataformas, puede consultar al WhatsApp +569-9558-8088, puesto a disposición para esta tarea.

A continuación, le dejamos una tabla que especifica qué contenidos de la guía didáctica docente se utilizan en el cuadernillo de actividades.

N° de clase	Contenido / objetivo	Páginas del texto escolar	Páginas de la Guía Docente
Clase 1	Leer y escribir números hasta 10 000	Página 22, ejercicio 1	Página 36.
Clase 2	Conteo usando números hasta 10 000	Página 22 y 23, ejercicios 1a hasta 1d Página 25, recuadro “Conozco y Practico” Página 26, ejercicio 3a hasta 3c Página 26, ejercicio 4	Página 36 a 40.
Clase 3	Leer, escribir y representar con bloques números hasta 10 000	Página 28, ejercicios 1a hasta 1c Página 29, imagen del cubo que representa 1000 Página 29, recuadro “Conozco y Practico” Página 29, ejercicio 3 Página 29, ejercicio 2 Página 31, ejercicio 7	Página 41 y 42.
Clase 4	Valor posicional de números hasta 10 000	Página 32, ejercicio 1a y 1b Página 33, recuadro “Conozco y Practico” Página 33, ejercicios 2 y 3 Página 35, ejercicio 7	Página 42 y 43.
Clase 5	Composición y descomposición aditiva de números hasta 10 000	Página 36, ejercicios 1a hasta 1d Página 36, recuadro “Conozco y Practico” Página 37, ejercicio 2 Página 37, ejercicios 3, 4 y 5	Página 43 y 44.

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Clase 6	Comparar y ordenar números hasta 10 000	Página 38, ejercicio 1a hasta 1c Página 39, recuadro “Conozco y Practico” Página 39, ejercicio 2 Página 40, ejercicios 3 y 4	Página 44 y 45.
Clase 7	Aproximación a través del redondeo de números hasta 10 000	Página 42, ejercicio 1 Página 42, recuadro “Conozco y Practico”	Página 45.
Clase 8	Adiciones y sustracciones por descomposición aditiva	Página 48, ejercicio 1a hasta 1c Página 49, recuadro “Conozco y Practico” Página 50, ejercicio 4	Página 50.
Clase 9	Adiciones aplicando el algoritmo con números hasta 10 000 con y sin canje	Página 52, ejercicio 1a hasta 1c	Página 51.
Clase 10	Sustracciones aplicando el algoritmo con números hasta 10 000 con y sin canje	Página 53, recuadro “Conozco y Practico”	Página 52.
Clase 11	Resolver problemas de adiciones y sustracciones de números hasta 10 000 aplicando el algoritmo	Página 54, ejercicios 3 y 4 Página 55, ejercicios 8, 10 y 11	Página 52 y 53.
Clase 12	Estimar sumas y restas	Página 56, ejercicios 1a a 1d Página 57, ejercicio 2 Página 57, ejercicio 3 a 6	Página 52 y 53.
Clase 13	Aplicar la estrategia de conteo hacia adelante y hacia atrás	Página 58, ejercicio 1 y 2 Página 59, recuadro “Conozco y Practico” Página 59, ejercicios 3 y 4	Página 51.

Currículum Nacional

Aprendo en línea

Clase 14	Aplicar la estrategia de doblar y dividir por 2	Página 60, ejercicios 1a hasta 1c Página 61, recuadro “Conozco y Practico” Página 61, ejercicios 2 y 3	Página 51 y 56.
Clase 15	Aplicar la estrategia de la descomposición	Página 62, ejercicio 1 ^a y 1b Página 62, recuadro “Conozco y Practico” Página 63, ejercicios 3 y 4	Página 56.
Clase 16	Aplicar la estrategia el doble del doble	Página 64, ejercicios 1 y 2 Página 65, recuadro “Conozco y Practico” Página 65, ejercicios 3 al 6	Página 56.