



Queridas familias,

A continuación, podrán encontrar diferentes actividades para acompañar a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en el hogar. Les recomendamos preparar un espacio cómodo y sin distracciones para que puedan trabajar con tranquilidad.

Recomendaciones

Los invitamos a acompañar el aprendizaje de niños y niñas en distintos momentos del día. Para esto, no es necesario contar con recursos especiales, podemos hacerlo a través de algunas acciones sencillas, como:

Conversar sobre distintos temas de interés. Por ejemplo, los adultos pueden comentar cuáles eran sus juegos favoritos cuando eran niños. Luego, pueden elegir uno y realizarlo en familia.

Pedir al niño o niña que comente cuáles son los juegos, cuentos o tipo de música que más le agrada.

Jugar al **tesoro de palabras**, buscando distintos lugares del hogar en el que puedan encontrar palabras escritas. Por ejemplo, etiquetas de alimentos, cartas, folletos, boletas, etc.

En familia, memorizar algunas adivinanzas, poemas, canciones o juegos tradicionales. Pueden buscar algunos textos en el sitio <https://bdescolar.mineduc.cl/>.

Leer cuentos o **narrar** historias cada día.

Observar imágenes de libros o revistas e imaginar juntos lo que ocurrió antes y después de ella.

Mostrarle al niño o niña cómo se escribe su nombre y los nombres de sus familiares cercanos. Jugar a identificar algunas de sus letras y a copiarlas, si así lo prefieren.

¡Vamos a trabajar en familia!

- Ubíquese a un lado del niño o niña.
- Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando tiempo para que reflexione y descubra la respuesta.
- Atienda a sus respuestas y apóyelo, si es necesario.
- Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia. **¡Disfrutémoslo junto a nuestros niños!**



Actividad 1

Lea en voz alta, una a una, las siguientes instrucciones:

- Observa atentamente la ilustración. ¿Qué crees que está pasando en la imagen?
- Crea una historia y compártela con tu familia.
- Luego, píntala usando tus colores favoritos.

Recuerde, no existen respuestas correctas o incorrectas.
¡Acompañémoslos y dejemos volar la imaginación!

MTI. Eje de Aprendizaje IMAGINACIÓN A LA ESCRITA

Experiencia de Aprendizaje **Nº 7**

DISFRUTEMOS DE UN CUENTO

• Observa y pinta los personajes que más te hayan gustado del cuento ¿Qué llega el lobo?



7

Actividad 2

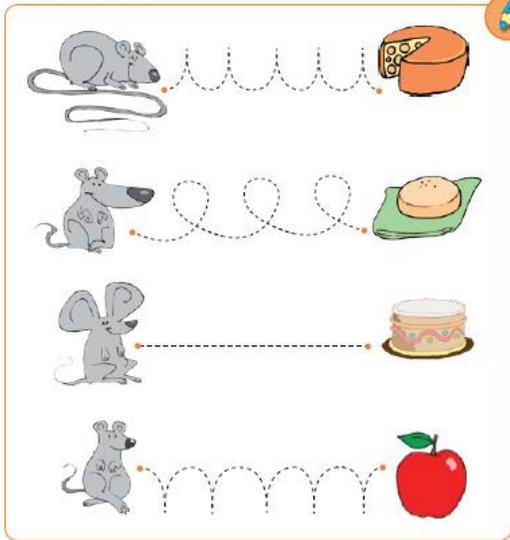
- ¡Aquí hay unos ratones muy hambrientos!
- Ayuda a cada ratón a llegar hasta su alimento.
- Traza las líneas punteadas.

NTL: Hoja de Aprendizaje INICIACIÓN A LA ESCRITURA

Experiencia de Aprendizaje **Nº 11**

LOS CAMINOS DE LOS RATONES

· Une los diferentes ratones a sus alimentos.



8

Actividad 3

- Observa atentamente los elementos que aparecen en la imagen y nómbralos.
- Pinta solo aquellos elementos que puedes encontrar en tu hogar.

Experiencia de Aprendizaje Nº 14

LOS OBJETOS DE MI SALA

- Pinta los elementos que puedes encontrar en tu sala de clases.



Actividad 4

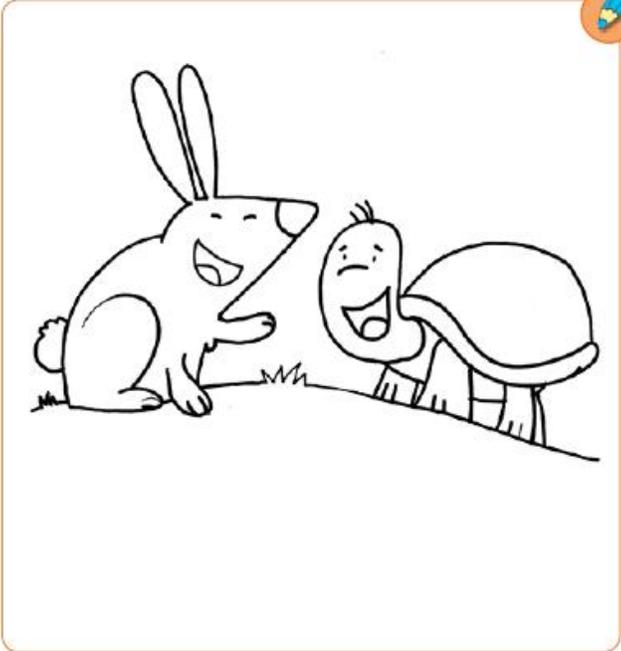
- Pide a un familiar que te lea la fábula “La liebre y la tortuga”, que está en la página siguiente.
- Luego, observa los dibujos y pinta los personajes de la fábula.
- Comenta con tu familia qué parte de la fábula te gustó más.

NTL Eje de Aprendizaje COMUNICACIÓN ORAL

Experiencia de Aprendizaje **Nº16**

FÁBULA

• Observa los dibujos y pinta los personajes del cuento.



El libro de oro de los libros
escritos por Cervantes
Buenos Aires, 2014

11

“La liebre y la tortuga”

Había una vez una liebre muy orgullosa que siempre decía que era la más veloz y se reía de la tortuga que era muy lenta al caminar.

–¡Miren a la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto, que te vas a cansar por ir tan rápido! –decía.

Un día, en el bosque, a la tortuga se le ocurrió hacerle una apuesta a la liebre.

–Estoy segura de poder ganarte una carrera –dijo la tortuga.

–¿A mí? –preguntó la liebre. –Sí, a ti. Hagamos una apuesta, la meta será aquella piedra y veamos quién gana la carrera.

La liebre aceptó, segurísima de que ella ganaría. Todos los animales del bosque se reunieron cerca de la piedra para presenciar la carrera.

Al comienzo, la liebre avanzó rápidamente y luego se sentó en el camino a esperar a la tortuga. Cuando esta pasó por su lado, caminando lentamente, se burló de sus pasos. Le dio ventaja y se puso a conversar. Luego corrió, adelantando a la tortuga.

La liebre divisó un gran árbol que daba una deliciosa sombra. Se sentó bajo el árbol y se durmió profundamente. Mientras tanto, la tortuga caminaba a su ritmo, pero sin detenerse nunca, avanzando hacia la meta.

Pasaron unas horas y la tortuga llegó a la meta. Entonces, con los aplausos de los demás animales, la liebre despertó de su sueño y se dio cuenta de que ¡ella había perdido la carrera y la tortuga era la ganadora! Desde ese día, ya no pudo seguir siendo tan orgullosa.

Esopo. (adaptación)

Actividad 5

- ¿Recuerdas la fábula de “La liebre y la tortuga”?
- En familia, comenten de qué trataba el texto.
- Pinta solo el marco de las imágenes que corresponden a la fábula.

NTL_Eje de Aprendizaje COMUNICACIÓN ORAL

Experiencia de Aprendizaje **Nº 17**

JUGUEMOS AL TELÉFONO

- Pinta el marco de las imágenes que corresponden a la fábula *La tortuga y la liebre*.



12

Actividad 6

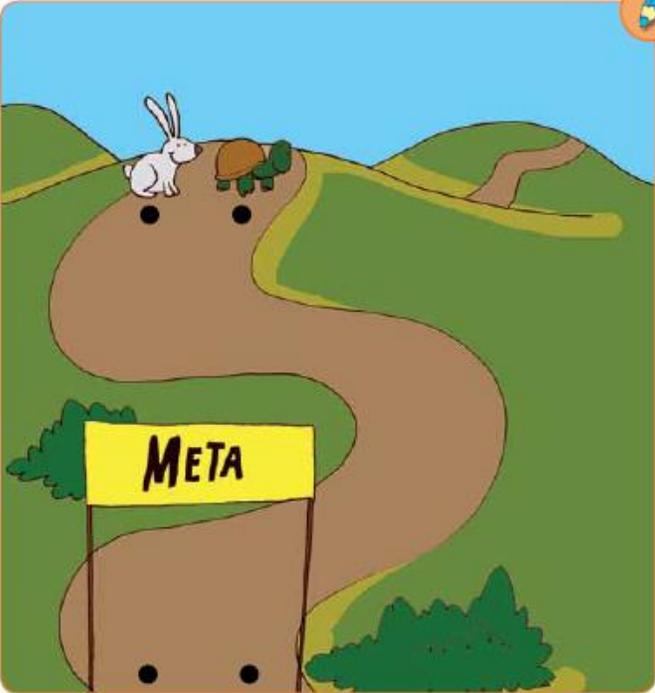
- Ayuda a la liebre y la tortuga a llegar hasta la meta.
- Traza el camino que debe seguir cada personaje.

MTI_Eje de Aprendizaje INICIACIÓN A LA ESCRITURA

Experiencia de Aprendizaje **Nº18**

LA CARRERA DE LA TORTUGA Y LA LIEBRE

• Traza con un color diferente el camino que recorrieron la tortuga y la liebre.



13