



# Educación Parvularia NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDÁCTICA DOCENTE		
		UNIDAD	N° EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Identidad y Autonomía	<b>OA 4</b> Expresar sus emociones y sentimientos auto-regulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	1	4, 8	5, 13
	<b>OA 9</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	2	20	23
	<b>OA 1</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.	4, 8	40, 82	41
	<b>OA 13</b> Representar en juegos sociodramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones.	1	6	9
Convivencia y Ciudadanía	<b>OA 1</b> Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	2, 3, 4, 5	19, 30, 41, 43, 48	43, 49

## Educación Parvularia NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDACTICA DOCENTE		
		UNIDAD	Nº EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Convivencia y Ciudadanía	<b>OA 5</b> Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.	6	57	---
	<b>OA 7</b> Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.	2, 4, 8	16, 18, 35, 85	21
	<b>OA 10</b> Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.	4, 8, 9	39, 84, 87, 93	85, 93
Corporalidad y Movimiento	<b>OA 6</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	1, 3, 4, 8	7, 28, 36, 76, 80, 89	11, 31, 77, 87
	<b>OA 5</b> Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.	2, 6	14, 61	---
	<b>OA 7</b> Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazar-se en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	5	47, 53	47

# Educación Parvularia

# NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDACTICA DOCENTE		
		UNIDAD	N° EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Lenguaje Verbal	<p><b>OA 3</b></p> <p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	1, 3, 4, 5	10, 21, 33, 43	25
	<p><b>OA 4</b></p> <p>Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	2, 3, 4	11, 27, 38	15, 39
	<p><b>OA 6</b></p> <p>Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	3, 6, 9	24, 55, 87	28, 57
	<p><b>OA 7</b></p> <p>Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	5, 6, 8	48, 60, 75	49, 61
	<p><b>OA 8</b></p> <p>Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	6, 8, 9	63, 80, 92	77, 89

# Educación Parvularia NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDACTICA DOCENTE		
		UNIDAD	Nº EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Lenguajes Artísticos	<b>OA 4</b> Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	1	2	---
	<b>OA 7</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	2, 4	17, 34	19, 35
	<b>OA 1</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).	5	44	---
Exploración del Entorno Natural	<b>OA 2</b> Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	4	35, 40	41
	<b>OA 7</b> Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	1	6	9

# Educación Parvularia NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDACTICA DOCENTE		
		UNIDAD	Nº EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Exploración del Entorno Natural	<b>OA 9</b> Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	3, 9	25, 31, 93	33, 91
	<b>OA 11</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.	2, 6, 7, 8	18, 57, 67, 82	21, 81
Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>OA 5</b> Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	2	14	---
	<b>OA4</b> Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.	9	90	---
	<b>OA 10</b> Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.	4	36	---

# Educación Parvularia NT1

NÚCLEO	NIVEL 1 y 2 de PRIORIZACIÓN	GUÍA DIDACTICA DOCENTE		
		UNIDAD	Nº EXPERIENCIA APRENDIZAJE	PÁG. DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES
Pensamiento Matemático	<b>OA 1</b> Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.	8	79	---
	<b>OA 2</b> Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	3	26	29
	<b>OA 6</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	4, 5, 7, 8	41, 52, 66, 81	43, 53, 65, 79
	<b>OA 8</b> Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	6, 7	62, 73	63
	<b>OA 12</b> Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.	8	86	---