

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Propósito

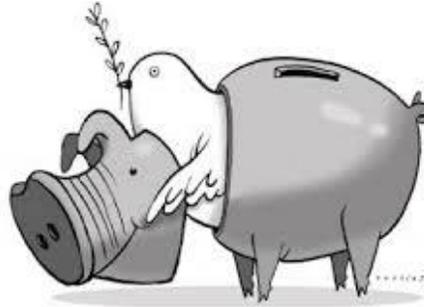
Se busca que los estudiantes investiguen algún conflicto internacional y su relación con la economía mundial, y reconozcan sus efectos en múltiples escalas. Se espera que evalúen cómo los conflictos internacionales pueden impactar la economía en múltiples escalas y cómo su solución compromete la acción conjunta de los países.

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>OA 2 Investigar algunos aspectos de la economía global actual como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía (escasez, oferta y demanda, precio, balanza comercial, entre otros).</p> <p>OA 6 Analizar algunos conflictos internacionales que involucran a Estados nacionales, sociedades o grupos, explicando sus contextos, posibilidades de resolución y aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, derechos humanos, opinión pública entre otro.</p> <p>OA a Investigar sobre la realidad considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; - levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; - análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; - definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar; - análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales. <p>OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>OA f Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.</p> <p>OA g Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explican algunos conflictos internacionales, aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, entre otros. - Explican el rol del comercio mundial y del mercado financiero en relación con la economía global. - Analizan conflictos internacionales actuales y sus repercusiones a escala local y global, considerando el rol de la opinión pública y la defensa de los derechos humanos.
Duración	4 horas pedagógicas

DESARROLLO

Relación entre el conflicto y la economía

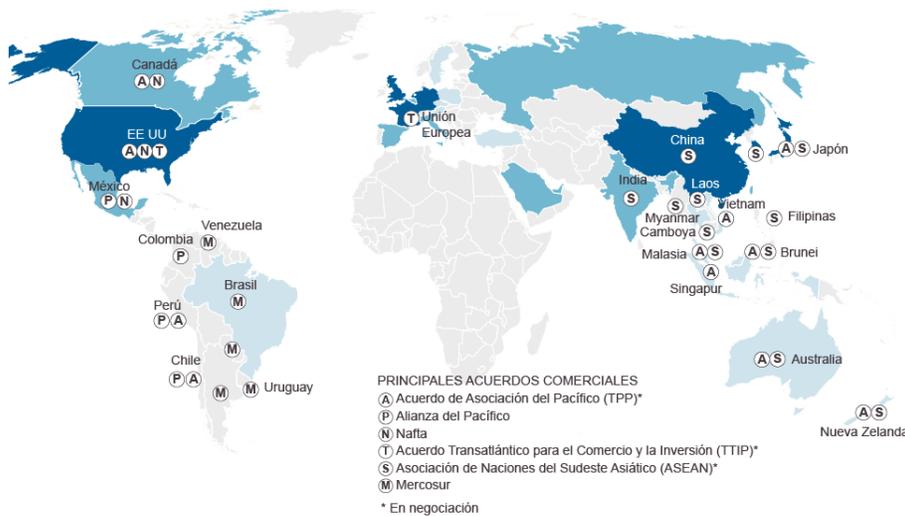
Para comenzar, los estudiantes interpretan la siguiente caricatura a partir de la siguiente pregunta: ¿Por qué los conflictos internacionales impactan la economía en múltiples escalas?



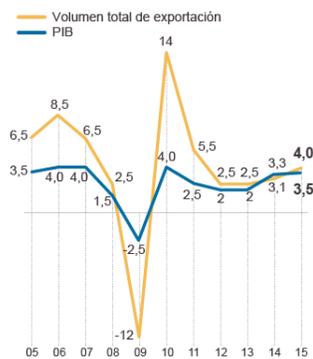
El docente expone la siguiente infografía y les pregunta:

- ¿Qué efectos tiene un conflicto internacional frente a una economía global tan interconectada?

Intercambios comerciales en 2013, en miles de millones de dólares.
 0 - 250 250 - 500 500 - 1.000 Más de 1.000

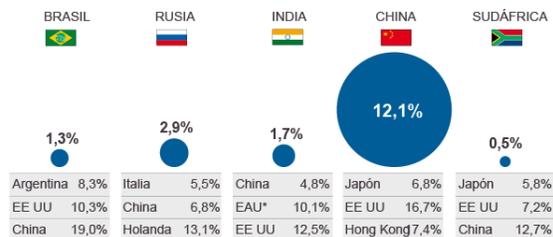


► Variación de los intercambios
 En %



Fuente: Organización Mundial del Comercio.

► Porcentaje del comercio mundial y principales socios de los emergentes
 En %



(*) Emiratos Árabes Unidos

EL PAÍS

Los estudiantes plantean hipótesis sobre la relación entre conflictos internacionales y su repercusión en las economías a escala mundial.

Interpretación sobre la repercusión mundial de conflictos internacionales

El profesor presenta algún conflicto internacional y les pide que investiguen sobre sus repercusiones locales y mundiales. Por ejemplo:

- Disputa comercial entre Estados Unidos y China
- Guerra del Golfo
- Crisis del petróleo

Procedimiento de investigación:

i. Recogen información sobre el problema económico.

Leen documentos de distintas fuentes y registran la información de forma ordenada, buscando recoger evidencias para responder la pregunta.

ii. Formulan una hipótesis.

Plantean hipótesis basadas en causa-efecto.

iii. Corroboran la hipótesis.

Investigan en diversas fuentes (textos, diarios, libros e internet) información relevante que les permita saber si su hipótesis es cierta. Luego dan cuenta de si la hipótesis se comprobó o no. Si no se comprobó, redactan una nueva hipótesis y no la comprueban.

iv. Formulan supuestos.

Proponen una explicación sobre el desarrollo del conflicto y exponen supuestos sobre qué puede pasar si estallan nuevos conflictos en esas regiones.

Conexiones
interdisciplinarias
Filosofía 4° medio
OA6

Comunicación y reflexión final

Exponen oralmente los resultados de la investigación, con apoyo de una infografía que sintetiza sus hallazgos.

Finalmente reflexionan entre todos sobre los costos sociales y económicos de los conflictos y la importancia de fortalecer los mecanismos para resolverlos pacíficamente.

Orientaciones para el docente

Para desarrollar la actividad, es relevante determinar algunos criterios de evaluación, como:

- Explican algunos conflictos internacionales, aplicando conceptos de la ciencia política como poder, soberanía, ideología, entre otros.
- Explican el rol del comercio mundial y del mercado financiero en relación con la economía global.
- Analizan conflictos internacionales actuales y sus repercusiones a escala local y global, considerando el rol de la opinión pública y la defensa de los derechos humanos.
- Elaboran interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes y usando éticamente la información.

- Elaboran juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.
- Comunican explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas, empleando el lenguaje, las normas y las convenciones de la disciplina.

Recursos

- Revistas de economía:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.poli.edu.co/sites/default/files/hemeroteca-publicacion-economia.pdf>
- Blogs de economía:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://blogs.imf-formacion.com/blog/mba/blogs-de-finanzas-y-economia/>
- Diario de economía internacional
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.elmundofinanciero.com/>