# Actividad de Evaluación: Perfiles energéticos: NO2 atmosférico

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

OA 3: Argumentar y comunicar, con base en evidencia científica, cómo la termodinámica y la cinética de reacciones químicas contribuyen a comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus respuestas a cambios ejercidos sobre estos.

OA 5: Analizar el origen, las vías de exposición, los efectos y las propiedades de contaminantes químicos provenientes de actividades domésticas e industriales (como minería, agricultura y desarrollo urbano) sobre los sistemas naturales y los servicios ecosistémicos que estos brindan a las personas y a la sociedad.

OA f: Desarrollar y usar modelos basados en evidencia, para predecir y explicar mecanismos y fenómenos naturales.

# INDICADORES DE EVALUACIÓN

Diseñan perfiles energéticos de reacciones químicas, empleando factores termodinámicos y cinéticos para diversos contextos.

Aplican modelos matemáticos sobre el impacto termodinámico y cinético de reacciones químicas en estudio.

Evalúan implicancias éticas, ambientales y sociales de la producción y el uso de contaminantes.

## **DURACIÓN**

2 horas pedagógicas

## Factores termodinámicos en un contaminante

- Explican los factores termodinámicos y cinéticos que se debe considerar en el perfil energético de una reacción química.
- El NO<sub>2</sub> atmosférico proviene de diversos procesos químicos. Uno de ellos se origina en el N<sub>2</sub> y O<sub>2</sub> atmosférico. En una primera etapa, reaccionan de manera natural en la atmósfera en presencia de una tormenta eléctrica o durante la combustión de la bencina en los automóviles, según la siguiente ecuación:

$$N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)}$$

a) Evalúan los factores termodinámicos que se obtiene a partir de la siguiente tabla para la reacción anterior, y si las condiciones atmosféricas a 25 °C son adecuadas para la formación de este producto de manera espontánea. Explican basándose en los valores de todas las funciones termodinámicas obtenidas.

Sustancia	ΔH° [kJ/mol]	ΔS° [J/mol K]
N <sub>2</sub>	0	130,6
O <sub>2</sub>	0	205,0
NO	90,4	210,6

Tabla 1: Valores de entalpía y entropía estándar

b) El NO formado en la atmósfera se oxida según:  $2NO_{(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{2(g)}$ . Para este proceso se simuló la reacción en etapas. ¿Cuál es la entalpía estándar para la formación de 1 mol de  $NO_{2(g)}$  a partir de  $NO_{(g)}$  y  $O_{2(g)}$ ? ¿Qué significado tiene el resultado obtenido?

Se sabe que las etapas simuladas en el laboratorio son:

$$\frac{1}{2} N_{2 (g)} + \frac{1}{2} O_{2 (g)} \rightarrow NO_{(g)} \Delta H^{\circ} = 90,4 \text{ (kJ/mol)}$$
  
 $\frac{1}{2} N_{2 (g)} + O_{2 (g)} \rightarrow NO_{2 (g)} \Delta H^{\circ} = 33,82 \text{ (kJ mol-1)}$ 

- c) Para obtener ácido nítrico, una de las etapas principales es la oxidación del óxido nítrico a dióxido de nitrógeno: 2 NO<sub>(g)</sub> + O<sub>2(g)</sub> → 2 NO<sub>2(g)</sub>. Para esta reacción, se ha determinado experimentalmente que su ecuación de velocidad es: v = k [NO]<sup>2</sup> x [O<sub>2</sub>] y que la constante de velocidad, a 25 °C, vale k = 6,5x10<sup>-3</sup> mol<sup>-2</sup>L<sup>2</sup>s<sup>-1</sup>. Explican qué significa esa ecuación de velocidad y calculan la velocidad de oxidación del NO a dicha temperatura, cuando en un día de contaminación por esta sustancia las concentraciones iniciales (mol L<sup>-1</sup>) de los reactivos son: [NO] = 0,100 M ; [O<sub>2</sub>] = 0,210 M.
- d) Construyen el perfil de reacción de formación de  $NO_2$ , sabiendo que en la primera reacción  $(N_2+O_2 \rightarrow 2NO) \Delta G = 40 \text{ kJ/mol}$  y en la segunda reacción  $(2NO + O_2 \rightarrow 2NO_2) \Delta G = -50 \text{ kJ/mol}$ ; además, en la primera etapa el valor de la energía de activación es 50 kJ/mol y en la segunda etapa es 15 kJ/mol. Evalúan la cinética y espontaneidad de cada etapa.

Una vez formado el  $NO_2$ , reacciona con el agua formando ácido nítrico (HNO<sub>3</sub>), contaminante que participa en la lluvia ácida. Redactan un párrafo a partir de sus reflexiones con respecto a la formación de NO,  $NO_2$  y  $HNO_3$  en la atmósfera, considerando aspectos termodinámicos y cinéticos y sus consecuencias en la vida cotidiana y en el entorno.