

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Lenguaje y Comunicación

clase

15





Inicio En esta clase conoceremos lo que es un **booktuber**.

Desarrollo

- 1 ¿Sabes lo que es un **booktuber**? ¿Puedes explicarlo?
- 2 Para conocer más acerca de este tema, leeremos la **página 46** de tu texto escolar que contiene preguntas y respuestas que nos permitirán aprender sobre los **booktuber**.
- 3 ¿Conocías toda la información que se presenta? ¿Qué información conocías? ¿Qué información no conocías?
- 4 Una vez leída esta página, realiza las actividades 7, 8 y 9 de la **página 47** de tu texto escolar que se relacionan con lo aprendido sobre la infografía.

Cierre

- 1 ¿Podrías explicar lo que es un **booktuber** utilizando una infografía?





Inicio En esta clase realizaremos actividades relacionadas con la biblioteca, los libros y el gusto por la lectura.

Desarrollo

1 De los libros que has leído, ¿cuál es tu favorito?

2 Visita la biblioteca y elige un libro para leer de manera independiente

3 Luego completa una ficha como la que se encuentra en la **página 49** del texto escolar.

4 Copia tu ficha:

Título del libro _____

Autor _____

País _____

Tema _____

¿Por qué quiero leer este libro? _____

5 Finalmente, realiza la actividad 11 de la **página 48** del texto escolar.

Cierre

1 ¿Crees que es importante leer textos? ¿Por qué?



4°
básico

Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿QUÉ ES UN BOOKTUBER?

educarchile
www.educarchile.cl



El significado viene de *book*, que significa libro, y *tube*, que significa canal y se ha popularizado a través de YouTube.

Es una persona que crea contenido para YouTube, hablando de libros.

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN BOOKTUBER?

-  Tiene las pilas puestas para leer.
-  Comparte su opinión sobre lo que lee.
-  Es constante.

¿CÓMO ME HAGO BOOKTUBER?

 Tener una cuenta de correo electrónico Gmail.

 Crear un canal en YouTube.

 Grabar un video donde compartas tus opiniones sobre un libro. Puede ser una recomendación o *booktag* (juegos en los que se asocian ciertas consignas con los libros).

¿CÓMO ME PUEDO INTEGRAR A UNA COMUNIDAD DE BOOKTUBERS?

 En Chile existe la comunidad *Booktubers Chile*, que tiene una *fanpage* en Facebook. Los requisitos para pertenecer a la comunidad son:

 Llevar dos meses subiendo videos en un canal de YouTube (que sean de temática literaria).

 Enviar un mensaje a la página y así pasas a ser parte de la comunidad *Booktubers Chile*.

 www.educarchile.cl/fomentolector

Educación  FCH
FUNDACIÓN CHILE



7. Responde las preguntas y menciona qué elemento del texto entrega esa información.

Pregunta	Respuesta	Entrega la información		
		Palabras	Imágenes	Ambas
¿Qué es un <i>booktuber</i> ?				
¿Quién es Laura Mera?				
¿Cuál es una característica de un buen <i>booktuber</i> ?				
¿Qué programas o aplicaciones se necesitan para ser <i>booktuber</i> ?				

8. ¿Para qué se usan los siguientes recursos visuales en el texto? Completa.

Recurso visual	Para qué se ocupa
	
	

9. Ubica en el texto la siguiente expresión y explica qué significa. Aplica la estrategia que trabajaste en la página 25.

Tiene las pilas puestas

- ¿Qué quiere decir? _____
- _____

¿Qué aprendí?

- 10.** En un grupo de tres personas comenten cuáles son los riesgos de que los niños usen internet. Identifiquen tres y escríbanlos o dibújenlos.

--	--	--

- a.** Escojan uno de los riesgos e investiguen.
- b.** Luego creen y escriban en sus cuadernos una infografía para informar sobre medidas de autocuidado frente a ese riesgo. Pueden emplear expresiones como la trabajada en el ejercicio anterior.
- 11.** Recuerda algo que hayas aprendido leyendo por tu cuenta, ya sea en libros o en forma digital, y escribe en tu cuaderno cómo lo hiciste. Antes de escribir, organiza la información:

Nombre o tema del texto que leíste.	
Autor o medio en que se publicó.	
Dónde lo encontraste o quién te lo recomendó.	
Principal idea o aprendizaje que te dejó.	

Luego escribe y comparte tu trabajo:

- a.** Escribe el texto en tu cuaderno, prestando atención al uso del lenguaje:
- Relaciona las ideas usando conectores.
 - Respeta la concordancia verbal: emplea la 1ª persona cuando cuentas lo que tú hiciste y la 3ª cuando cuentas qué hacen otros.
- b.** Cuando termines, lee tu texto al curso, respetando la puntuación y con un volumen adecuado.

12. Amplía tus aprendizajes y relaciona con otras áreas. Junto con tu compañero o compañera, subraya en el texto las palabras que vienen del inglés, como *booktuber*. Luego:

Inglés

- Reconozcan los términos que las componen y búsqúenlas en un diccionario de inglés al español. Por ejemplo, *book* es libro.
- Definan o traduzcan con sus palabras qué significan los términos identificados.

13. Visita la biblioteca junto con tu curso y escoge un libro para leer por tu cuenta. Completa la información en una ficha como la siguiente:

Título:	
Autor:	País:
Tema:	
Por qué quiero leerlo:	

Así termino

Te ofrecemos un poema para finalizar esta unidad.

El hada de los niños

Fernando Pessoa

De su lejano reino color rosa
volando por la noche silenciosa,
el hada de los niños viene reluciendo.
Coronada de amapolas, que cubriendo
su cuerpo entero, la vuelven misteriosa.

Se acerca ligera hasta el niño que duerme,
y poniendo en su frente una mano de nieve,
sus cabellos de oro acaricia:
y sueños lindos, como nadie tuvo,
el niño siente que en él se inician.

Y todos los juguetes se tornan
cosas vivas, y un cortejo forman:
caballos y muñecas y soldados,
osos negros, que vienen, van y vuelven,
y violines tocados por payasos.

Y hay figuras pequeñas y simpáticas
que juegan y dan saltos y pasadas...
Mas llega el día y, ligera y graciosa,
lentamente se vuelve la mejor de las hadas
a su lejano reino color rosa.

Pessoa, F. (2007). *En Lo mejor del mundo son los niños*.
Madrid: Gadir.

