

4°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

9





**Inicio** En esta clase leeremos nuevamente “**Matilda**” para profundizar su comprensión.

### **Desarrollo**

- 1 ¿Te gustó la historia de “**Matilda**”? ¿Por qué? ¿Por qué crees que a Matilda le gusta tanto leer?
- 2 ¿A ti te gusta leer? ¿Por qué?
- 3 ¿Por qué la señora Phelps estaba tan sorprendida con Matilda?
- 4 Te invito a leer nuevamente esta historia.
- 5 Ahora realiza las actividades 6, 7 y 8 de la **página 31** de tu texto escolar.

### **Cierre**

- 1 ¿Te gusta que te lean cuentos? ¿Por qué?

---

- 2 ¿Te agrada asistir a las bibliotecas? ¿Por qué?

---



4°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y Comunicación

Unidad

1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

6. ¿Crees que Matilda logrará leer el libro que le entrega la señora Phelps? Justifica considerando las características de la niña.

---



---

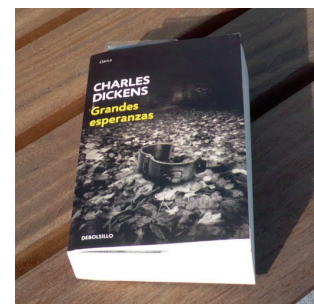
7. ¿Qué opinas de que el padre de Matilda se haya negado a comprarle un libro? Comenta en un grupo.

8. **Usa las TIC.** Con la ayuda de un adulto investiga sobre Charles Dickens en internet y completa la información:

a. Dónde nació: \_\_\_\_\_

b. En qué época vivió: \_\_\_\_\_

c. Otra de sus obras más famosas: \_\_\_\_\_



*Grandes esperanzas, una de las novelas más famosas de Charles Dickens.*

Así voy

1 Revisa tus respuestas con tu profesora o profesor. Luego completa la tabla según los aprendizajes logrados.

	Lo hago	Debo estudiar más
Cuando leo una narración, comprendo la historia.		
Identifico a los personajes de un cuento.		
Reconozco o infiero las características de los personajes.		
Interpreto las expresiones en lenguaje figurado.		
Valoro la lectura como una forma de conocer el mundo.		

2 ¿Qué harás para reforzar los aprendizajes que requieras?

---



---