

Actividad 1

Recordemos: ¿Cómo pueden reconocer a la golondrina chilena?

Escuchen el texto “La golondrina chilena”.



Comentemos:

- ¿Qué otra ave de pecho **blanco** conocen?
- ¿Por qué la golondrina realiza todas sus actividades volando?
- ¿Qué problema tiene la golondrina con los gorriones?
- El texto dice que la golondrina es especialmente **hábil** para cazar insectos mientras vuela. ¿Qué significa ser **hábil**? ¿En qué actividades te consideras **hábil**?

Actividad 2

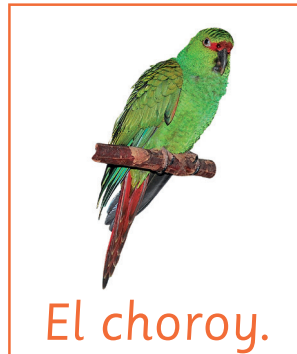
Escucha nuevamente el cuento “El pintor de pajaritos”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

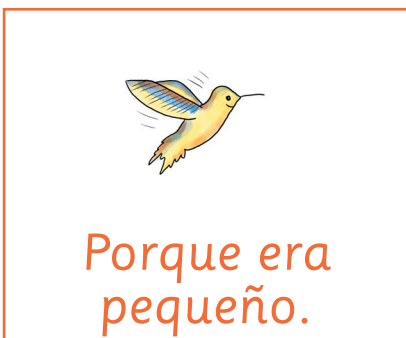
✍ Según el cuento, ¿quién llegó al final? Marca.



✍ ¿Cómo llegó el picaflor? Marca.



✍ ¿Por qué uno de los pájaros llegó atrasado? Marca.

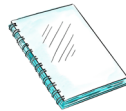


Actividad 4

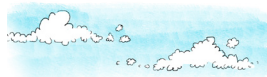
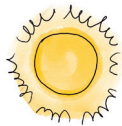
Escucha las siguientes oraciones.

Marca las palabras nombradas en cada oración.

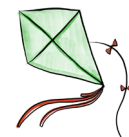
El lagarto busca el anillo.



La abeja mira el Sol.



El picaflor vuela cerca de la nube.

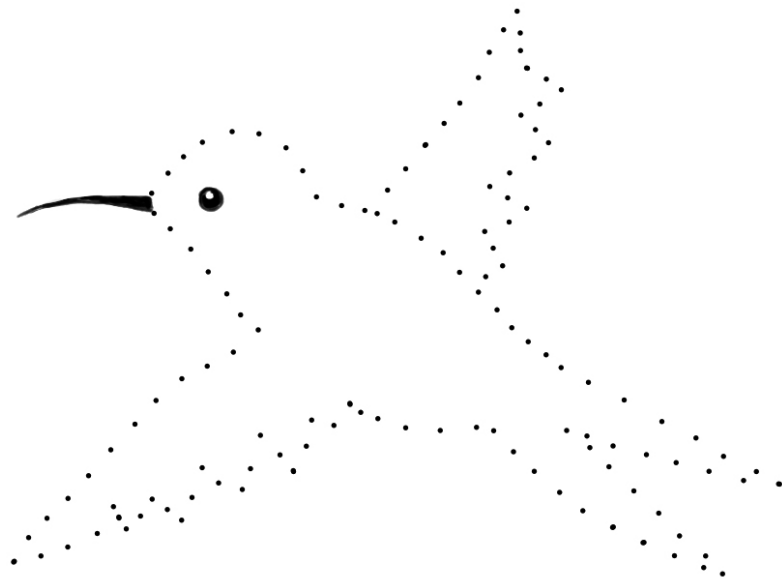


Actividad 5

✎ Lee y copia. Luego completa el dibujo.

El picaflor tiene muchos colores.

El picaflor tiene muchos colores.



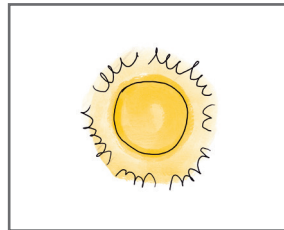
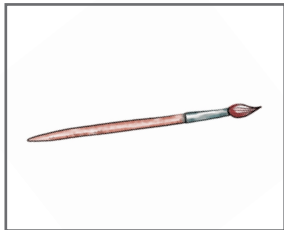
✎ ¿Qué hizo el pintor de pajaritos? Completa.

Pintó al picaflor

con restos de pintura.

Actividad 6

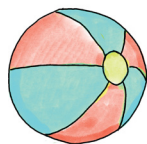
Observa y nombra los dibujos. ¿Cuántos sonidos tienen? Une según corresponda.



Actividad 7

Observa y nombra los dibujos. ¿Con qué sílaba empieza cada uno? Une según corresponda.

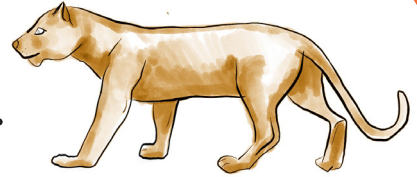
la pe ma mo le li pu



Actividad 8

Puedo leer.

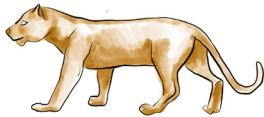
El puma come y come.



TICKET DE SALIDA 14

 Observa y escribe:









LECTURA OA3 | ESCRITURA OA13