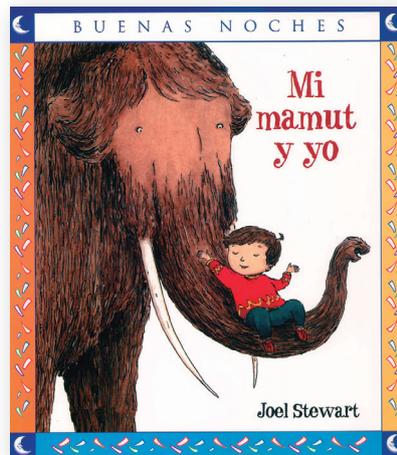


Actividad 1

¿Qué actividades de la casa o de la escuela les cuesta realizar? ¿Por qué?

Escuchen el texto "Mi mamut y yo".



Comentemos:

- ¿Qué problema tenía el niño del cuento? ¿Por qué decidió comprar un juguete con **instrucciones** para armarlo?
- ¿Quién cambió la vida del niño? ¿Qué hicieron ambos?
- El texto dice que el niño tenía **curiosidad** por saber qué hacía el mamut. ¿Qué significa la palabra **curiosidad**?

Actividad 2

🔊 Ahora escuchen el cuento "El regalo de Mili".



Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila.



A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.



De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili.
¡Este regalo me encantó!

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

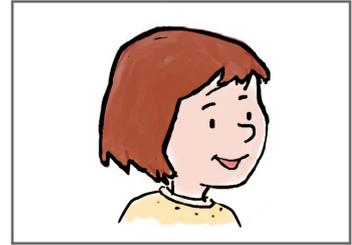
¿Quién está de cumpleaños? Marca.



La mamá.



Pablo.



Mili.

¿Quién le hace un regalo a Mili? Marca.



La mamá.



El papá.



El monstruo.

¿Quién tenía un libro de monstruos? Marca.



Pablo.



La mamá.



El papá.

Actividad 4

¿Qué letra es?

Mochila



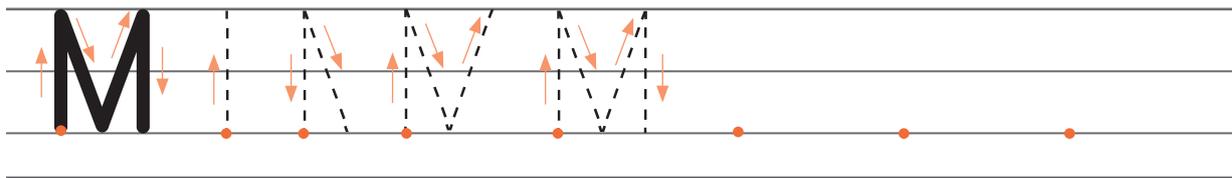
Mi mochila está en la mesa al lado de una sorpresa.

- ¿Cómo suena esta letra?

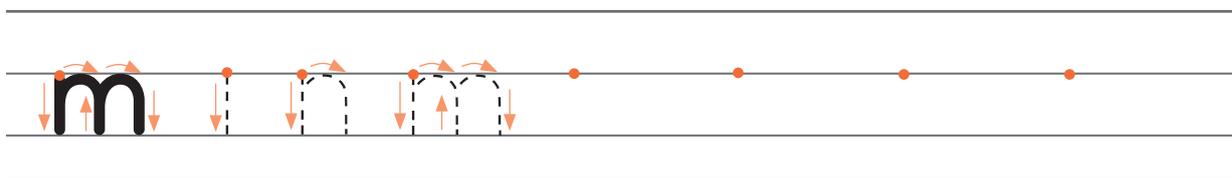
Actividad 5

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra **M**.



 Escribe la letra **m**.



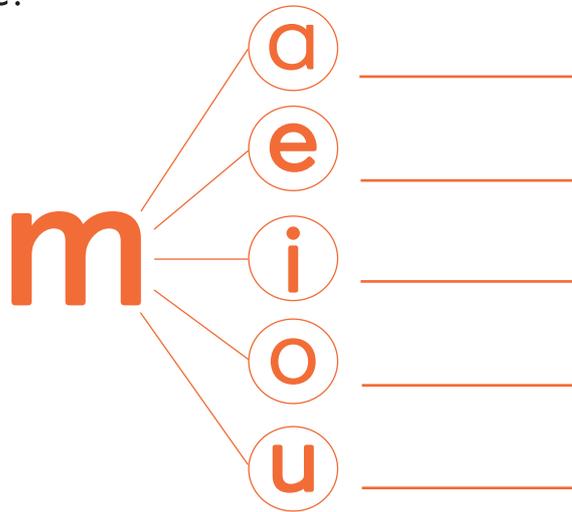
Actividad 6

Lee y escribe.

La mamá y Mili.

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **m** se forman sílabas.
Lee y escribe.



Actividad 8

Marca con una **x** las palabras del cuento que comienzan con el sonido **m**.



Actividad 9

✎ ¿Con qué sílaba empieza? Une.

ma

me

mi

mo

mu



TICKET DE SALIDA 5

✎ Encierra las letras **m**.

n

m

ñ

n

ñ

m

n

m

✎ ¿Quiénes son? Escribe.