

6°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

7



Clase 7

Objetivo

En esta clase ejercitaremos sobre los números primos y números compuestos.

Desarrollo

- ◀ Recuerda que un **número primo** es aquel que tiene solo dos divisores, el 1 y el propio número y si tiene más de dos divisores se le llama **número compuesto**.

Ejemplo:

$17 = 1 \cdot 17$ como los divisores de 17 son sólo 1 y 17 es un número primo.

$20 = 1 \cdot 20$; $2 \cdot 10$; $4 \cdot 5$; como los divisores de 20 son 1, 2, 4, 5, 10 y 20 entonces 20 es un número compuesto.

- ▶ En tu cuaderno resuelve el **ejercicio 5 (5a. al ejercicio 5f.) de la página 27** de tu texto escolar.

- En tu cuaderno resuelve el **problema 7 de la página 27** de tu texto escolar.

Determina todos los números primos menores que 100. Para esto, escribe en una tabla todos los números naturales hasta 100 y luego sigue el procedimiento indicado en la clase anterior (encerrar con circunferencia y tachar con rayitas).

Cierre

En tu cuaderno resuelve los **problemas 6a, 6b, 6c y 6d de la página 27** de tu texto escolar.

6°
básico


Texto escolar

Matemática

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

 5. Responde las siguientes preguntas. Luego, reúnete con un compañero o una compañera, argumenten sus respuestas y escriban cada uno un ejemplo cuando corresponda.

- ¿Cuántos números primos pares hay? ¿Cuál o cuáles son?
- ¿Cuál es el número cuyos divisores son 3, 6, 9, 2, además del 1 y él mismo?
- El producto de dos números primos, ¿es primo o compuesto?
- ¿Existen números primos de más de una cifra cuya cifra de las unidades sea 5?
- ¿Hay números primos cuya suma de sus cifras sea 9?
- ¿Todos los números primos son impares?

Habilidad

Cuando compruebas reglas y propiedades, estás desarrollando la habilidad de **argumentar** y **comunicar**.

6. Resuelve los siguientes problemas.

- Martín tiene 97 llaveros y los quiere repartir en bolsas de igual cantidad. Si en cada bolsa pone más de uno, ¿de cuántas maneras podrá realizar la repartición? Justifica.
- Javiera confecciona chalecos y para transportarlos tiene que guardarlos en cajas que contengan igual cantidad de estos. Si tiene 63 chalecos, ¿es posible hacerlo? Justifica.
- Antonio dice que la descomposición prima del número 297 es $3 \cdot 9 \cdot 11$. ¿Es correcto lo que dice Antonio?
- En un curso hay 16 niños y 20 niñas. Para un trabajo se deben formar grupos, de manera que todos tengan la misma cantidad de niños y de niñas. ¿De qué manera se podrán organizar los grupos?

7. **Historia, Geografía y Ciencias Sociales** Eratóstenes fue un antiguo matemático griego que ideó una forma de identificar los números primos, conocida como "Criba de Eratóstenes". Se basa en eliminar de una lista de números todos los que sean compuestos. Una vez acabado el proceso, los números que queden sin descartar serán primos.

Determina todos los números primos menores que 100. Para esto, escribe en una tabla todos los números naturales hasta 100 y luego sigue el procedimiento indicado en **Exploro** de la página 24.

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	

Reflexiono

- ¿Qué diferencias hay entre los números primos y los compuestos? Da un ejemplo.

- ¿Cuál de los ejercicios podrías explicar a un compañero o una compañera?

- ¿Qué dudas te surgieron al desarrollar los ejercicios? ¿Las preguntaste en clases?



Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, páginas 14 a la 15.