

4°
básico

Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

clase

11



Objetivo

En esta clase aprenderemos a aplicar el algoritmo para sustraer sin y con canje.

Desarrollo



Recuerda los algoritmos de sumar y restar vistos en la clase anterior. Utiliza los modelos sin y con canje para resolver los siguientes ejercicios de la **página 54**:

- **Ejercicio 3 a. b.c.**
- **Ejercicio 4 a. b. c.**



¿Cuáles de los siguientes verbos corresponden a sumar y a restar? En el recuadro de abajo junta con flechas de colores las tarjetas grises con la tarjeta de “sumar” o “restar”.

Bajar	Subir	Disminuir	Aumentar
Agregar	Quitar	Retroceder	Avanzar
Sumar		Restar	



Inventa dos problemas, uno de suma y el otro de resta con las siguientes condiciones:

- Debe ser un problema sencillo de la vida diaria.
- En el texto no debe aparecer la palabra “sumar” o “restar”
- Escribe la solución matemática al problema.



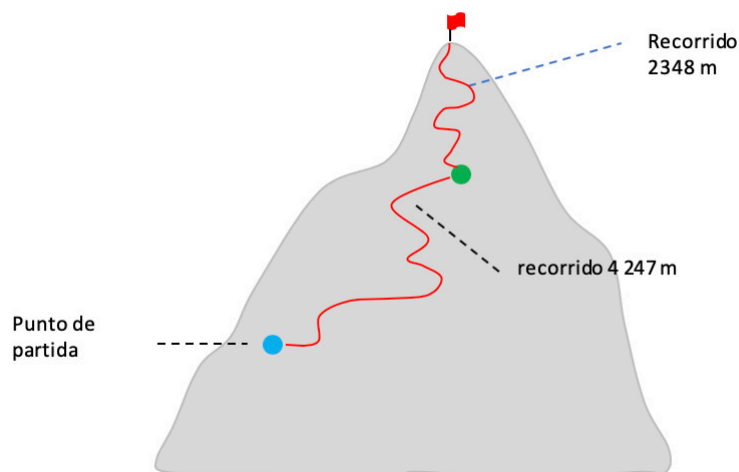
Resuelve los siguientes problemas de la vida diaria que están en la **página 55** del texto.

- Ejercicio 8.
- Ejercicio 10.
- Ejercicio 11.

Cierre

Observa la situación que se ve en la imagen de abajo. Un grupo de andinistas sube a la cima de una montaña partiendo del punto de partida en azul, pasando por el campamento del punto verde hasta la cima de la montaña.

- ¿Cuánto recorren en total los andinistas?
- Uno de los andinistas recorrió entre la estación azul y la verde 3 000 metros ¿cuánto le faltó para llegar a la cima?



3°
básico

**Texto
escolar**

Matemática

clase

11

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

¿Qué ocurrirá si se necesita canjear una decena y no hay, pero sí hay centenas? Piensa en el ejemplo $103 - 54$.

3 Completa y resuelve las adiciones.

a. $305 + 297$

C	D	U

b. $737 + 132$

C	D	U

c. $568 + 207$

C	D	U

4 Completa y resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo.

a. $452 - 125$

C	D	U

b. $991 - 357$

C	D	U

c. $872 - 381$

C	D	U

5 Resuelve las adiciones.

a. $421 + 91 + 105$

b. $110 + 520 + 349$

c. $67 + 783 + 105$

6 Resuelve las sustracciones en tu cuaderno.

a. $529 - 419$

b. $873 - 552$

c. $233 - 174$

7 Escribe en cada recuadro el dígito correspondiente para completar la operación.

a.

C	D	U
2	7	3
+	5	9
	6	4

b.

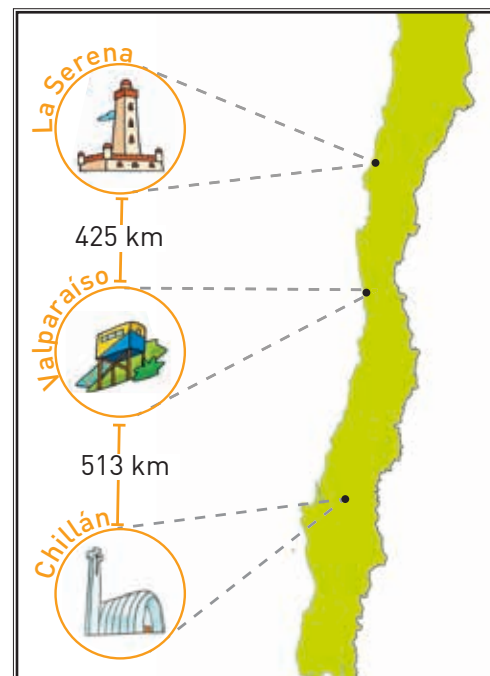
C	D	U
4	5	2
-	1	
	9	0

c.

C	D	U
8	2	8
-		4
		6
0	8	

Aplico y reflexiono

- 8 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** José y su papá recorrerán Chile partiendo de La Serena. En la imagen están anotadas algunas ciudades por las que pasarán. ¿Cuántos kilómetros recorrerán hasta llegar a Chillán?
- 9** Alfredo tenía 134 sandías. Si vendió 112, ¿cuántas sandías le quedaron?
- 10** El colegio al que asiste Rosa tiene 45 estudiantes en los cursos de prekínder, 56 en los cursos de kínder, 348 estudiantes en básica y 497 estudiantes en edia. El colegio al que asiste David es más pequeño; tiene entre prekínder, kínder y básica un total de 718 estudiantes.
- ¿Cuántos estudiantes hay en total en el colegio al que asiste Rosa?
 - Al comparar las cantidades de estudiantes de ambos colegios, ¿cuántos más hay en el colegio al que asiste Rosa que al que asiste David?
- 11** Observa la situación y resuelve para responder la pregunta de Andrea.



Subraya o encierra la información de la imagen que se relaciona con la pregunta.

Diario de aprendizaje

¿Cómo resuelves una adición o sustracción aplicando el algoritmo? Explícale a un compañero o compañera.

¿Cómo te sentiste realizando las actividades de este Tema? Pinta una cara.



Páginas
27 y 28