

3°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Matemática

clase

16





**Objetivo**

En esta clase ejercitaremos la adición con números hasta 1000 con reserva y la resolución de problemas.

**Desarrollo**



Resuelve los ejercicios 2a y 3a de la **página 31** de tu Cuaderno de ejercicios

C	D	U
7	8	9
- 2	3	4

-		

C	D	U
5	2	7
- 1	1	7



Escribe en tu cuaderno la definición de la **página 62** de tu texto escolar.

Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una sustracción con canje.

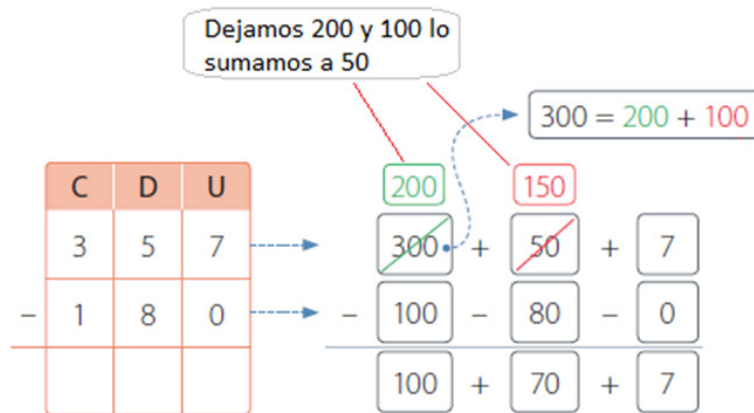
**Ejemplo: 357 - 180**

1° Descompón los números según el valor posicional

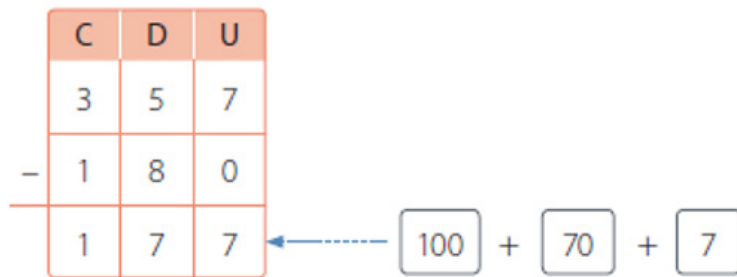
C	D	U
3	5	7
- 1	8	0

300	+	50	+	7
100	+	80	+	0

2° Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.



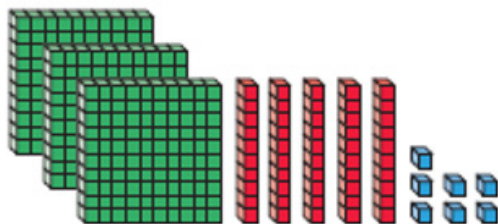
3° Compón el resultado obtenido



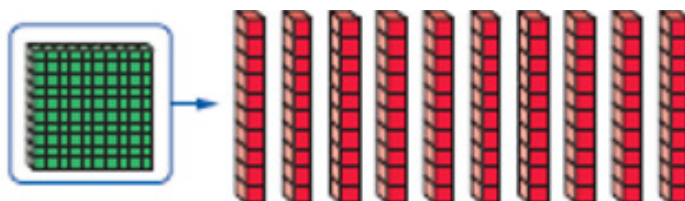
Entonces  $357 - 180 = 177$

En forma gráfica:

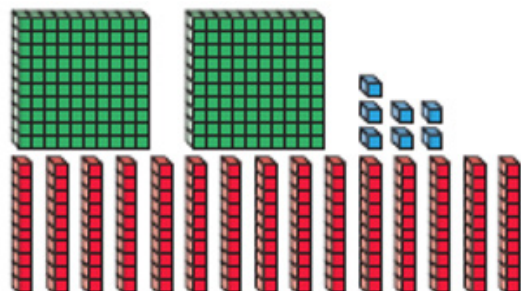
1° Representa el número 357



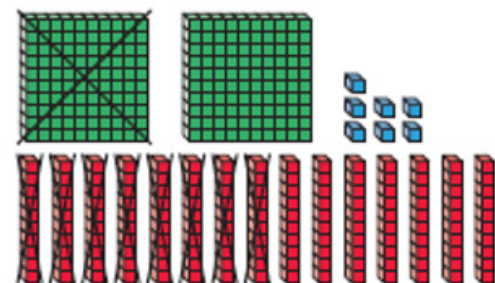
2° Desagrupa 1 C



3° Representa el número 357 nuevamente



4° Quita 180, es decir 1C y 8D



Resultado: Lo que queda sin tachar 177



Ahora tú, en el cuaderno completa:

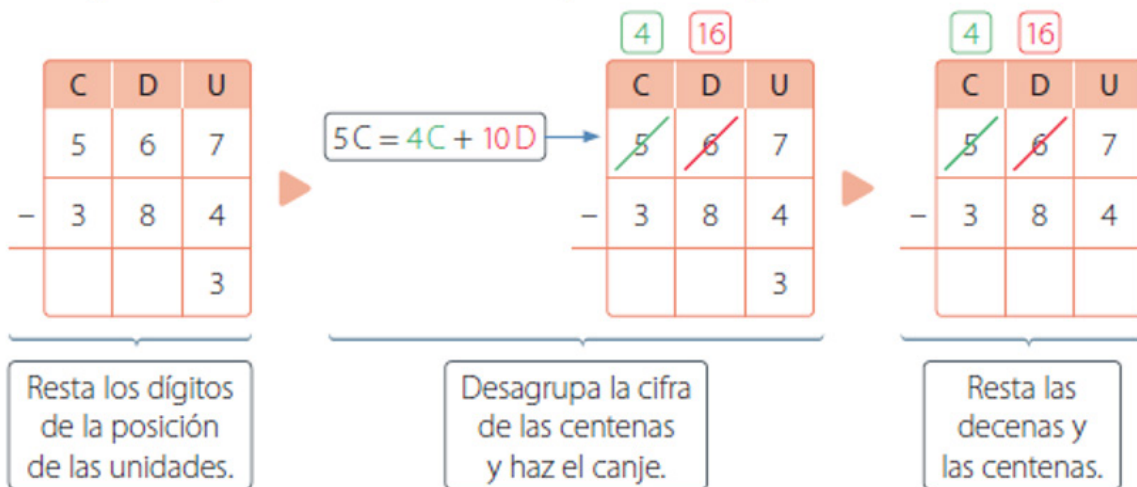
1. Completa y realiza la sustracción de la **página 63** de tu Texto escolar

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384, ¿cuánto dinero quedó en la alcancía?

Escribe la sustracción que permite calcular el dinero que quedó en la alcancía.

$$567 - 384 = ?$$

Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción y escribe la respuesta.

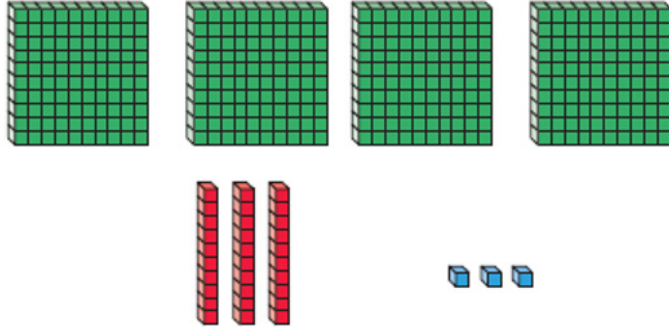


En la alcancía quedaron \$ .

2. Resuelve en tu cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la **página 63** y 4 y 5 de la **página 64** de tu texto escolar
3. Para más ejercitación, realiza los ejercicios de las **páginas 32 y 33** de tu Cuaderno de Ejercicios

## Cierre

Desagrupa y tacha los elementos que necesitas para realizar la siguiente sustracción.



	C	D	U
	4	2	3
-	2	1	6



3°  
básico

# Texto escolar

# Matemática

clase

1

“A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.”

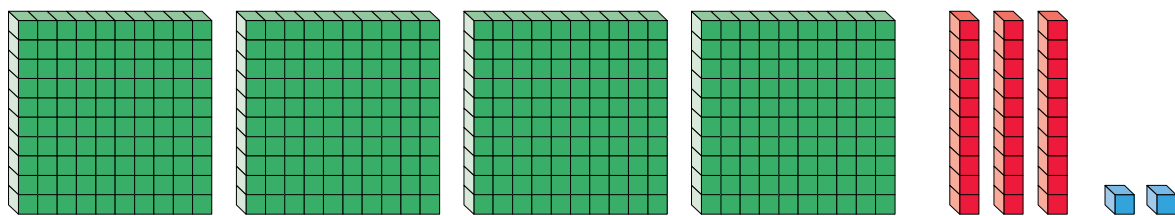
2 El valor posicional del dígito 6 en ambos números es . En el número  el valor posicional del dígito 3 es  y en el número  es .

3 Entonces,  está en lo correcto, ya que su número cumple con lo descrito por la profesora.

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos o el **nombre de su posición**.

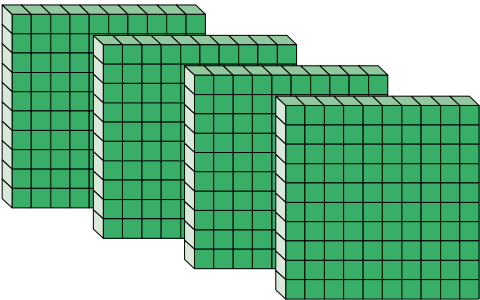
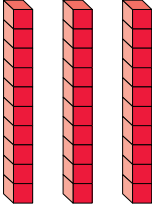

### Ejemplo 1

Escribe el número representado y descomponlo según el valor posicional y según el nombre de la posición de sus dígitos.



### ¿Cómo lo hago?

1 Escribe con cifras el número representado y determina el valor posicional de sus dígitos.

		
4 C	3 D	2 U
▼	▼	▼
400	30	2

2 Descompón el número según el valor posicional de sus dígitos.

$$432 = 400 + 30 + 2$$

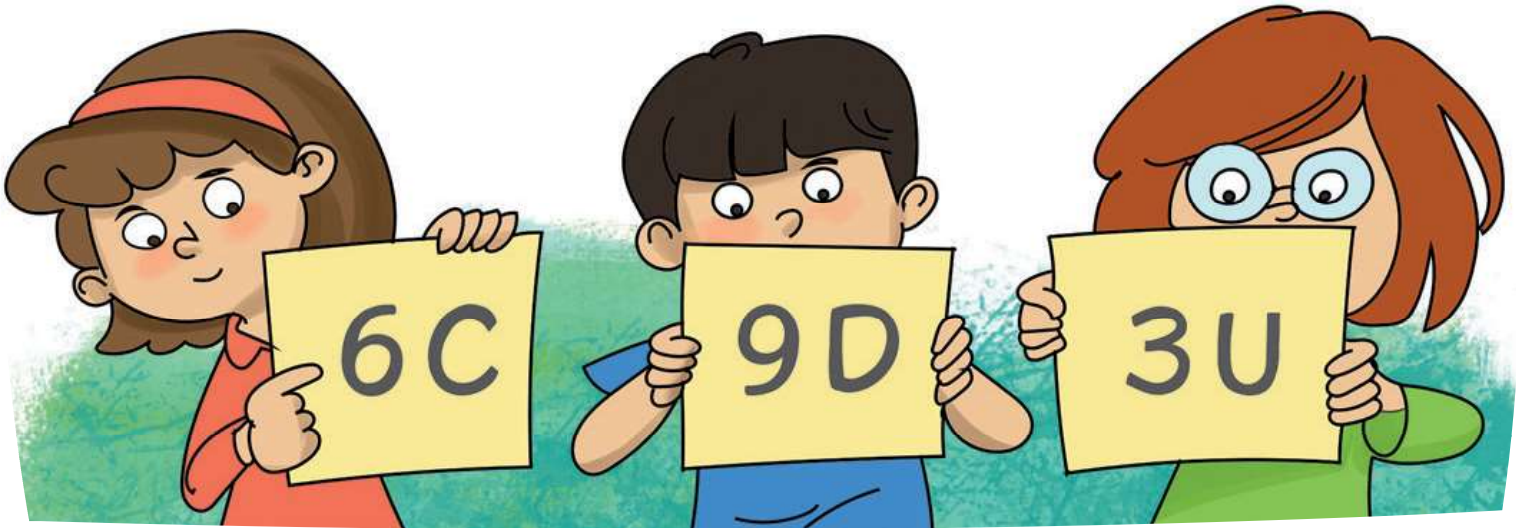
3 Descompón el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$432 = 4 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U}$$



### Ejemplo 2

Compón el número representado por los niños.



#### ¿Cómo lo hago?

- 1 Puedes representar el número según el nombre de la posición de sus dígitos.

$$6 C + 9 D + 3 U$$

- 2 Al representarlo en la tabla posicional tienes lo siguiente:

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
6	9	3

Entonces, el número es 693.

#### Ahora hazlo tú...

Compón el siguiente número:  $600 + 50 + 9$ .

- 1 Según el valor posicional de los dígitos del número tienes lo siguiente:

$$600 \blacktriangleright 6 C \quad 50 \blacktriangleright 5 D \quad 9 \blacktriangleright 9 U$$

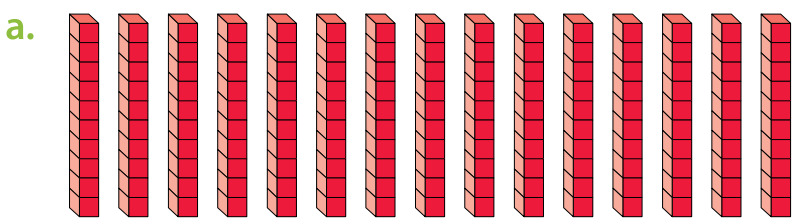
- 2 Representa el número en la tabla posicional.

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

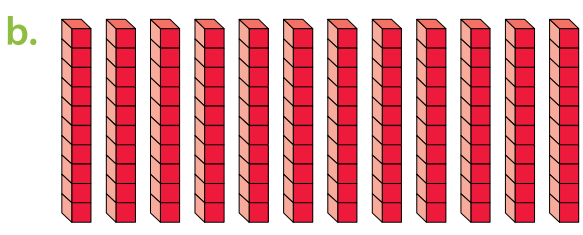
Entonces, el número es .

**Practico**

1. Reconoce el número y escribe las equivalencias.



▶  D =  U



▶  D =  U

2. Completa las siguientes equivalencias.

a. 5 D =  U

d. 7 C =  D

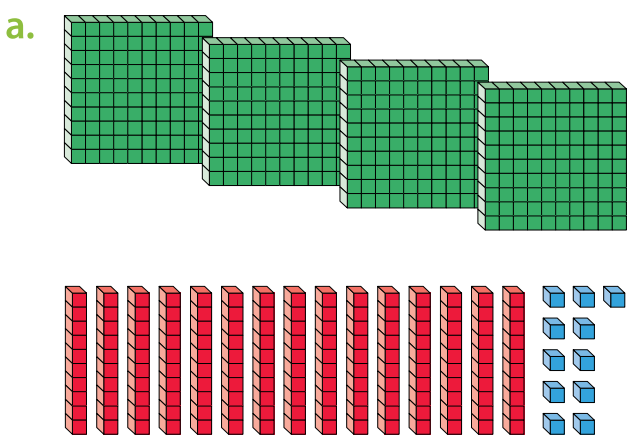
b. 400 U =  C

e. 800 U =  D

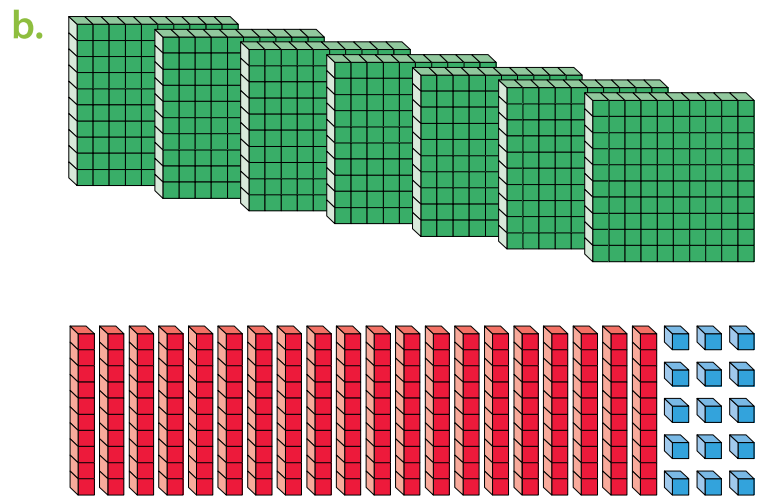
c. 6 C = 600

f. 700 U = 70

3. Escribe el número representado en cada caso.



▼



▼

Cuando resuelves una sustracción y en una posición el dígito del primer término es menor que el del segundo término, estás resolviendo una **sustracción con canje**.

### Ejemplo 1

Aplica la **estrategia por descomposición** para resolver la siguiente sustracción.

$$357 - 180 = ?$$

#### ¿Cómo lo hago?

- 1 Descompón los términos según el valor posicional.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0
<hr/>		

$300 + 50 + 7$   
 $- 100 + 80 + 0$

- 2 Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.

$300 = 200 + 100$

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0
<hr/>		

$\overset{200}{\cancel{300}} + \overset{150}{\cancel{50}} + 7$   
 $- 100 - 80 - 0$   


---

 $100 + 70 + 7$

- 3 Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0
<hr/>		
1	7	7

$100 + 70 + 7$

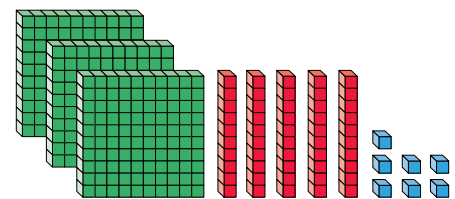
Entonces,  $357 - 180 = 177$ .

#### Atención

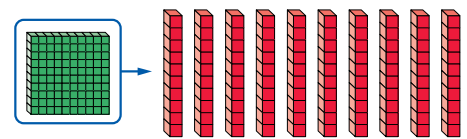
Este tipo de sustracciones también las puedes representar de forma pictórica.

$$357 - 180 =$$

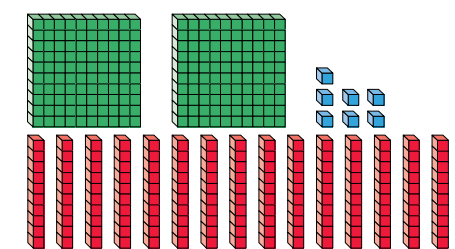
Representas el primer término.



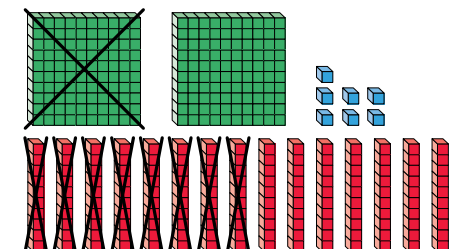
Desagrupas la centena



Y se representa nuevamente el número 357.



Quita 1C y 8D.



Por lo tanto, el resultado de la sustracción es 177.

### Ahora hazlo tú...

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384, ¿cuánto dinero quedó en la alcancía?

- 1 Escribe la sustracción que permite calcular el dinero que quedó en la alcancía.

$$567 - 384 = ?$$

- 2 Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción y escribe la respuesta.

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

$5C = 4C + 10D$

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

	C	D	U
	5	6	7
-	3	8	4
			3

Resta los dígitos de la posición de las unidades.

Desagrupa la cifra de las centenas y haz el canje.

Resta las decenas y las centenas.

En la alcancía quedaron \$ .

### Practico

1. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando la **estrategia por descomposición**.

a.  $584 - 152 =$

c.  $724 - 351 =$

b.  $543 - 216 =$

d.  $851 - 400 =$

2. Resuelve, en tu cuaderno, las sustracciones aplicando el **algoritmo**.

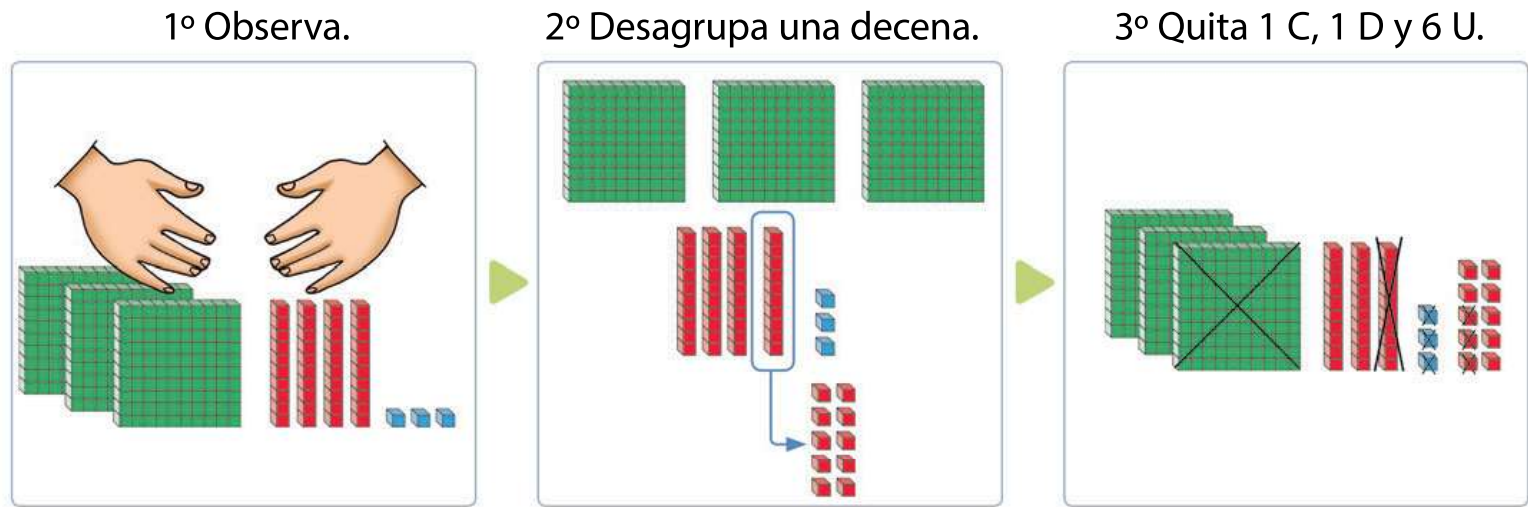
a.  $789 - 487 =$

c.  $907 - 558 =$

b.  $798 - 359 =$

d.  $753 - 53 =$

3. Escribe la sustracción representada y luego resuélvela.



4. Completa las siguientes sustracciones con los dígitos que faltan.

a.

	C	D	U
	6		
–		7	0
	2	1	6

b.

	C	D	U
	5		6
–		3	4
	4	1	

c.

	C	D	U
	8		9
–		5	
	2	0	4

5. En una bodega se necesita almacenar 234 botellas de bebida, 345 botellas de jugo y 156 botellas de agua mineral. La bodega tiene capacidad para 800 botellas.

a. ¿Es posible guardar todas las botellas en la bodega?, ¿por qué? ¿Cuántas botellas sobran o faltan?