

## Actividad 3: Producción de una argumentación

### Propósito de la actividad

Se espera que los estudiantes elaboren una breve argumentación, considerando los factores contextuales que inciden en ella, para incorporarlos estratégicamente al discurso. Para eso, adaptarán una argumentación de un contexto de producción anterior al actual.

### Objetivos de Aprendizaje

**OA 5.** Utilizar formas de argumentación y de legitimación del conocimiento, pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.

### Actitudes

Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.

### Duración

10 horas pedagógicas

### Desarrollo de la actividad

En un breve diálogo con los jóvenes, el docente retoma la discusión respecto de las valoraciones, creencias y otros factores culturales que enmarcan las argumentaciones. Los invita a plantear hipótesis sobre qué sucedería si ese discurso –o incluso su autora– estuvieran en el contexto de hoy.

Luego les pide que escriban una argumentación sobre el mismo tema, pero actualizándolo al contexto actual. Para motivarlos, puede retomar algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué controversia podría haber actualmente sobre este tema? ¿Qué aspectos influirían?
- ¿Qué ideas del texto leído persisten en la discusión actual?
- ¿Qué postura tomaría esta autora si escribiera hoy?

Los alumnos redactan un texto breve, de una plana, con la eventual postura de la autora y dos argumentos, considerando que se publicará en un diario local que ellos mismos elijan.

**Conexión Interdisciplinaria:**  
*Educación Ciudadana*  
3° y 4° medio  
OA g

Después se organiza una lectura en común y analizan los argumentos expuestos en los textos; así determinarán qué tan adecuados son al contexto de recepción y si las formas de legitimarlos son adecuadas a la comunidad y al tema.

### Orientaciones para el docente

Los siguientes indicadores de evaluación, entre otros, pueden ser utilizados para evaluar formativamente:

- Construyen argumentos adecuados al contexto de recepción y al propósito comunicativo.
- Los elaboran para sostener una postura determinada.

Esta actividad se relaciona con el OA 5 (usar formas de argumentación pertinentes al ámbito de participación y a la comunidad discursiva). Al revisar y retroalimentar, deben centrarse en que los argumentos se relacionen con los aspectos culturales que enmarcan el asunto en el contexto actual.

Por otro lado, la línea editorial establece determinados parámetros a la postura de los columnistas; por ende, deben considerarlos al escoger el medio de comunicación.