

Actividad 3: Continuidad y cambio en los procesos migratorios de la región latinoamericana

Propósito

Se busca que los estudiantes investiguen continuidades y cambios en los procesos migratorios en los distintos Estados de América Latina. Para esto, analizarán flujos, motivaciones y otros aspectos que caracterizan a los movimientos migratorios en la región y, especialmente, en Chile.

Objetivos de Aprendizaje

OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.

OA 3 Investigar cómo en América Latina los Estados responden a desafíos económicos y sociales, como pobreza, desigualdad, crecimiento económico, desarrollo social y diversificación de la matriz productiva, aplicando conceptos de la economía e información de fuentes e indicadores económicos (PIB, distribución del ingreso, empleo y producción, entre otros).

OA 7 Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel.

OA a Investigar sobre la realidad considerando:

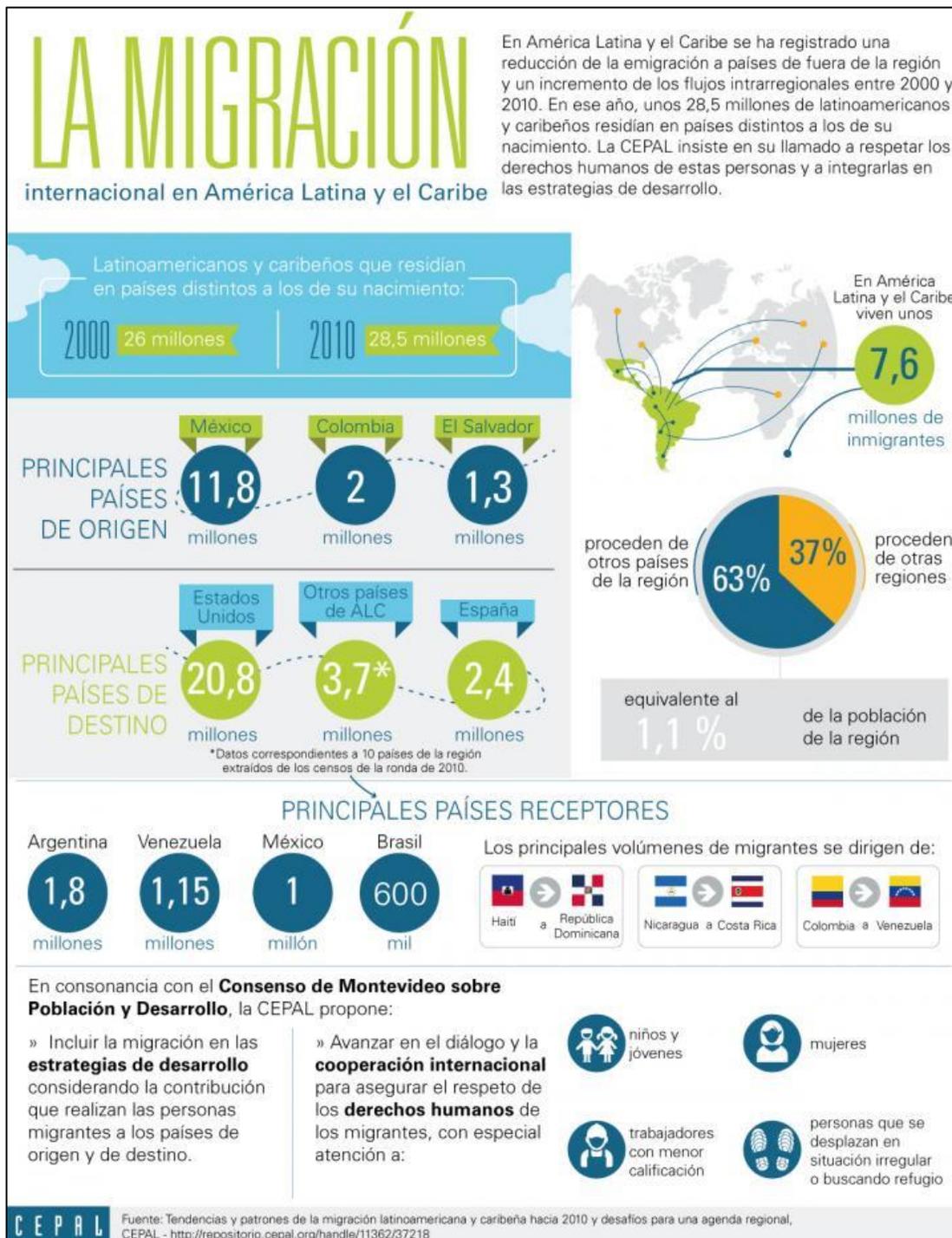
- formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos;
- levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales;
- análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones;
- definición del marco teórico, del estado de la cuestión y de los conceptos disciplinares del tema a investigar;
- análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.

OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

Actitudes	Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Duración	3 horas pedagógicas

DESARROLLO

En parejas, analizan la siguiente infografía de Cepal sobre la migración en Latinoamérica y el Caribe:



Fuente: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/es/infografias/la-migracion-internacional-america-latina-caribe?maxWidth=80%25&maxHeight=80%25&inline=true&title=Infograf%C3%ADa%20sobre%20migraci%C3%B3n%20internacional.#picture-colorbox-t6oaCL4eJ3>

Investigan sobre las migraciones en la última década, actualizan la infografía y comparan la información de ambas infografías para elaborar una tabla de contextualización con elementos de continuidad y cambio. Pueden orientarse con las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambió entre los periodos comparados?
- ¿Qué permaneció igual?
- ¿Cuáles son los principales países de origen y destino, y países receptores en ambos periodos?
- ¿A qué obedecen estos cambios?

Análisis de la migración en cifras

Para tener un acercamiento a los datos de la migración en Chile, analizan la información que entregaron el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y el Departamento de Extranjería y Migración (DEM) para fines del 2018, contenida en los siguientes recursos:

Recurso 1: Documento *Estimación de Personas Extranjeras Residentes en Chile, 31 de diciembre 2018*, publicado en febrero de 2019:



Fuente: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.ine.cl/docs/default-source/default-document-library/estimaci%C3%B3n-de-personas-extranjeras-residentes-en-chile-al-31-de-diciembre-de-2018.pdf?sfvrsn=0>

Recurso 2: Video *Estimación de personas extranjeras residentes en Chile al 31 de diciembre de 2018.*



Fuente: INE, “Estimación de personas residentes en Chile al 31 de diciembre de 2018”:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.youtube.com/watch?v=95APaPVI1xQ>

Perfil de los migrantes

Con esta información base, se propone que aborden un tema específico acerca del fenómeno de la migración dentro de la región. Para ello, se sugiere que analicen el perfil de los migrantes (lugar de origen, región de destino, género, nivel socioeconómico y educativo, rango etario), establezcan las principales categorías que se puede apreciar y consideren los desafíos que implica la inmigración para el país de destino.

Conexiones
interdisciplinarias
**Filosofía 4° medio
OA 3**

Orientaciones para el docente

Es importante que identifiquen y evalúen la validez de las fuentes: autor, título, ciudad, fecha del documento, tema abordado.

Se recomienda explicarles que la migración no es un fenómeno nuevo en la historia del país, ni tampoco ajeno a otros contextos espaciales en la actualidad. Puede usar diversos ejemplos sobre cómo las sociedades se han nutrido, y lo siguen haciendo, con los aportes de distintos pueblos que viajan desde sus lugares de origen a otros de destino en busca de mejores opciones.

Para profundizar y ampliar esta actividad, pueden elaborar un blog con diversos temas útiles para los migrantes en Chile. Por ejemplo: trámites específicos institucionales, información sobre acceso a salud, vivienda y educación, grupos de apoyo, entre otros. También pueden incluir entrevistas a inmigrantes de su localidad.

Se sugiere los siguientes indicadores para la evaluación formativa de esta actividad; el profesor los puede modificar o reemplazar por otros que considere más pertinentes a su contexto:

- Analizan formas y causas de dinámicas migratorias dentro de la región.
- Investigan sobre elementos de continuidad y cambio en los procesos migratorios de los distintos Estados de América Latina.

Recursos

Sobre migraciones en América Latina:

- Carrasco, I. y Suárez, J. I. (2018). *Migración internacional e inclusión en América Latina: análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares*. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/link/https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43947/1/S1800526_es.pdf
- Cruz, G. y Díaz, D. (2018). *Migraciones en América Latina. Explicaciones desde las violencias*. Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana. Disponible en: https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.celam.org/observatorio-old/docs/MIGRACIONES_EN_AMERICA_LATINA_Explicaciones_desde_las_violencias.pdf
- Kartzow, V.D., Castillo-Durán, C. y Lera, L. (2015). Migraciones en países de América Latina: Características de la población pediátrica. *Revista Chilena de Pediatría*, 86(5), 325-330. Disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0370410615001436>
- Crosa, Z. (2015). Migraciones latinoamericanas. Procesos e identidades: el caso uruguayo en Argentina. *Polis. Revista Latinoamericana*, (41). Disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://journals.openedition.org/polis/11212>
- Estudios de Política Exterior. *Migración en América Latina: percepciones de la clase política*. 28 de agosto de 2018. Disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.politicaexterior.com/latinoamerica-analisis/migracion-america-latina-percepciones-la-clase-politica/>
- La Tercera. *Migración: el fenómeno del año en América Latina*. 23 de diciembre de 2018. Disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.latercera.com/mundo/noticia/migracion-fenomeno-del-ano-america-latina/458024/>