

Habilidades de investigación

OA a

Observar y describir objetos, procesos y fenómenos.

OA c

Formular y fundamentar predicciones.

OA j

Examinar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones.

Actitudes

OA A

Mostrar interés por conocer y comprender fenómenos científicos.

OA B

Trabajar y tratar datos con rigurosidad, precisión y orden.

8. Queso azul bajo el microscopio

- › Las y los estudiantes observan imágenes de queso azul, describen y registran lo observado.
- › Proponen ideas (formulan predicciones) de cómo se elabora el queso a partir de la leche.
- › Guiados por el o la docente de ciencias naturales y de inglés, leen un párrafo como el siguiente:

Blue cheeses are going under the microscope as scientists try to figure out what gives the dairy delights their distinctive taste, texture and smell. In the quest for the best possible quality cheese, scientists at the Universities of Nottingham and Northampton are investigating how microorganisms in blue cheese work, which could lead to better quality, consistency and fewer defects in the manufacturing process. The microorganisms are added to milk in the manufacture of cheeses, but this research will look closely at how secondary flora contributes to flavour development. This secondary flora develops during maturing and consists of microorganisms not added during cheese production.

Adaptado de Laboratory News. Blue cheeses under the microscope.
March 07, 2011.

- › Con la información del texto leído contrastan las predicciones planteadas.
- › Realizan una breve investigación de los microorganismos involucrados en la elaboración de quesos.
- › Formulan explicaciones y conclusiones sobre la importancia de los microorganismos para la alimentación del ser humano.

La actividad puede relacionarse con el OA 15 de 7° básico del eje de Química contestando y discutiendo:

¿Cuáles son los cambios físicos y químicos causados por microorganismos en la fabricación del queso azul?

® **Inglés con el OA 9 de 7° básico.**