

EDUCACIÓN GENERAL

1° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. OA 4 (MAT)
- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA 1 (MAT)

Indicadores de evaluación

- Identifica los numerales y puede contarlos mientras realiza otra actividad.
- Cuenta en parejas avanzando en los numerales
- Memorizan y suman números mientras realizan una acción motriz.
- Organizan el grupo con el propósito de cumplir la tarea encomendada

Palabras claves

TRABAJO INDIVIDUAL
CONCENTRACIÓN
FUERZA



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Flotador como un tallarín de esponja plástica utilizado en natación de colores, si no se tiene ese recurso, hacer tallarines con papel de diario y forrarlos con cinta adhesiva
Globos de color



10- 20 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

“Tenis matemático”: El profesor/a entrega a cada alumno/a un trozo de “tallarín” de 60 a 70 cms. (flotador de esponja plástica utilizado en natación) más un globo, los niños/as deben golpear el globo evitando que este caiga. Una vez adquirida la habilidad se solicita que den determinada cantidad de golpes sin que caiga el globo. Luego se les desafía ¿Quién llega a 20 golpes? y así 30 o más golpes.

Derivada: Sobre el diseño de la misma actividad individual, se golpea el globo en parejas contando entre ambos hasta la cantidad establecida por el docente. Se puede avanzar de 2 en 2, de 3 en 3 etc..

Representación gráfica

