

### EDUCACIÓN GENERAL

1° básico



15 min

### Objetivos de aprendizaje

- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. (OA4 MAT)
- Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA11 MAT)
- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividad física. (OA1 EFS)

### Indicadores de evaluación

- Usa las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”.
- Ordena cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.
- Compara cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.
- Reconoce corporalmente la diferencia numérica.

Palabras claves

ORDENAMIENTO,  
NÚMEROS MAYORES  
Y MAYORES



### Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Cartones con números 0 al 20



10 min

### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“Aplaudamos los números”.** El profesor propone a sus alumnos que caminen y aplaudan los números que se muestra en las láminas. En ellas habrá, además, una acción solidaria como darse la mano, abrazarse, etc. La idea es que los niños la repitan y descubran lo que es trabajar en equipo.

**Derivada:** El docente distribuye las láminas con números para todos. Después dice diferentes números y cada niño con su lámina se ubica en el lugar que le corresponde, según el orden que va dando el profesor (del 1 al 20).

### Representación gráfica

