

### EDUCACIÓN GENERAL

1° básico



15 min

### Objetivos de aprendizaje

- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). (OA2 MAT)
- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividad física. (OA1 EFS)
- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares, recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. (OA8 LENG)

### Indicadores de evaluación

- Se desplaza por medio de la carrera en diferentes distancias y direcciones.
- Mantiene una posición de equilibrio con uno o ambos pies en una variedad de superficies.
- Resuelve problemas acerca de identificaciones de números ordinales.
- Utiliza un vocabulario variado y preciso para transmitir mensajes.

Palabras claves

ORDENAMIENTO,  
NÚMEROS MAYORES  
Y MENORES



### Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Cuento



10 min

### Actividades o experiencias de aprendizaje

**“La granja”.** El profesor propone a sus alumnos enumerarse del 1 al 10 y entrega tareas motrices asociados con representar el movimiento y el sonido de los animales. Se forman grupos según los respectivos números de los niños. Los 1 serán aves; los 2, reptiles; los 3, peces, y así sucesivamente hasta llegar al número 10. Se inicia la actividad emitiendo primero el sonido que caracteriza a los animales y luego se acompaña con desplazamientos alrededor de la sala de clases o el lugar de que se dispone para el trabajo.

**Derivada:** El docente entrega una nueva distribución para agruparse: animales domésticos, animales salvajes o de la selva, etc. Luego les propone que creen, en el espacio disponible, el hábitat donde viven los animales que representaron.

### Representación gráfica

