

EDUCACIÓN GENERAL

2° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. OA5 (EFS)

Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos. OA14 (MAT)

Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, por ejemplo, agrupaciones, representaciones de símbolos, letras, números o figuras geométricas. OA2 (EFS)

Indicadores de evaluación

- Dibuja figuras geométricas en el piso con cinta adhesiva.
- Identifica las líneas de las figuras geométricas.
- Salta a pies juntos e identifica la figura o línea que está saltando.
- Salta un recorrido extenso a pies juntos.
- Identifica su lateralidad, de acuerdo con el recorrido.

Palabras claves

LATERALIDAD
LÍNEAS Y FIGURAS
GEOMÉTRICAS
TRABAJO EN EQUIPO

Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Scotch, masking tape ancho, huinchas de colores anchas, etc.



10 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

Recorrido geométrico. El profesor solicita al curso formar grupos para construir un recorrido geométrico en los pasillos de la escuela. Cada grupo construye líneas y figuras geométricas en el espacio previamente definido por el docente. Esta actividad es continua; por lo tanto, cada figura debe estar construida una inmediatamente después de la otra para que la única manera de desplazarse entre ellas sea saltando a pies juntos. La idea es crear rectas, círculos, triángulos, líneas curvas, etc., para poder saltar a pies juntos, entrar, salir, apoyar las manos, etc.

Derivada: Con el diseño ya realizado, iniciar el recorrido, saltando a pies juntos y cumpliendo con las exigencias del diagrama. Se puede hacer inicialmente libre y después contra su propio tiempo.

Representación gráfica

