

EDUCACIÓN GENERAL

4° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 (OA1 MAT).

Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles (OA1 EFIS).

Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas y los roles asignados, respetando las decisiones de la autoridad y organizando equitativamente los equipos (OA10 EFIS).

Indicadores de evaluación

- Identifica las canicas de mayor valor para trasladarlas.
- Genera estrategias para avanzar sin caerse ni perder el equilibrio ni la bolita.
- Respeta los turnos de todos y no falsea los datos.

Palabras claves

MOTRICIDAD FINA,
SELECCIONAR POR
DIFERENCIA, OPERATORIA,
TRABAJO EN EQUIPO



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Canicas, pelotitas, palitos de madera, un canasto para recibir, una huincha para marcar.



10 min



Actividades o experiencias de aprendizaje

“Elegir para sumar y transportar”. El profesor les solicita que se formen en grupos de 6 y les entrega una variedad de canicas o pelotitas, que deben estar marcadas con números según lo que los alumnos ya conocen. Además, les pasa un par de palitos chinos y una caja por grupo para depositar las bolitas. Los niños deben elegir una canica y trasladarla con los palitos a través de una línea que está marcada en el piso, sin salirse de ella ni botar la pelotita. Cuando el profesor detenga el traslado, deberán contar cuántas canicas tienen y qué valor rescataron.

Derivada. Pueden caminar por la cinta de equilibrio hacia atrás, de lado y/o con los ojos cerrados.

Representación gráfica

