

## ACTIVIDAD 3

### Lectura comprensiva y crítica

Tiempo sugerido **60 minutos**

Ya has podido distinguir entre hechos y opiniones, lo que es fundamental para analizar un texto argumentativo. Ahora bien, estos tienen otros elementos que son necesarios de identificar y conocer a la hora de leer el texto y de planificar la escritura de uno propio.

Comenzaremos con la lectura de cartas al director, para luego, en la etapa de evaluación, escribir tu propio escrito.

**A)** Junto a un compañero o compañera escojan una de las siguientes temáticas y lean las cartas al director asociadas al tema:

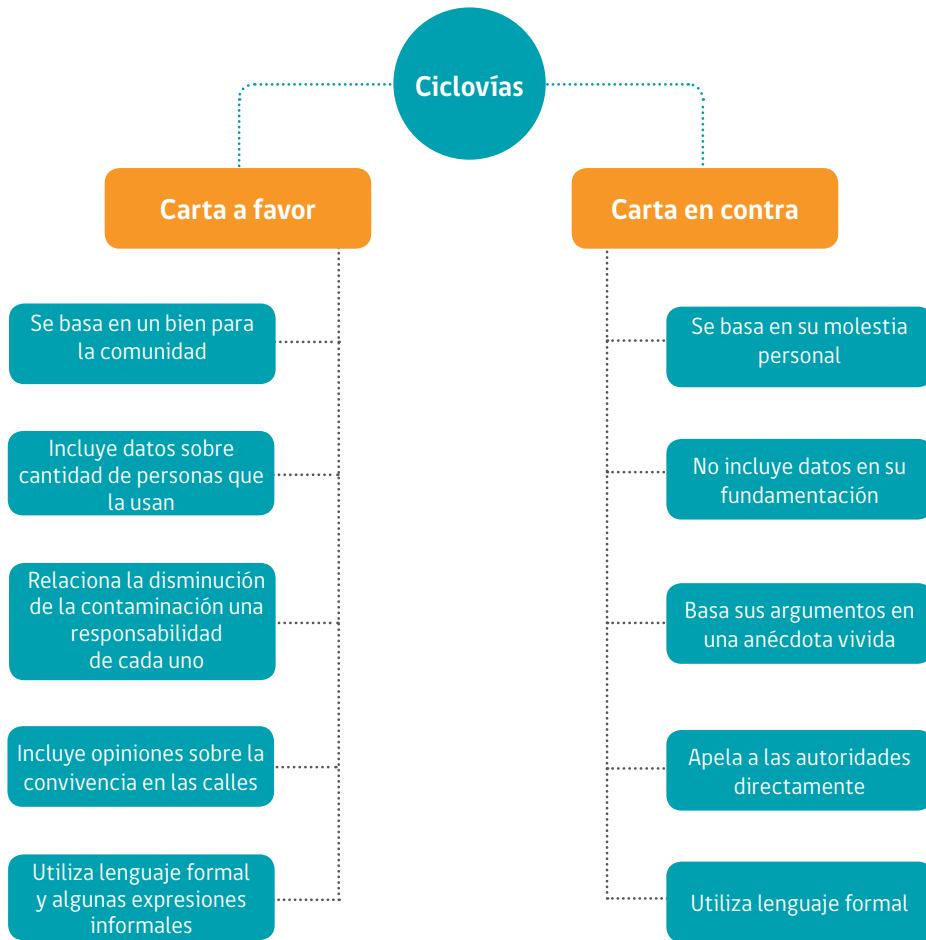
TEMA	VÍNCULOS A CARTAS AL DIRECTOR
Libros digitales	<a href="http://www.elperiodico.com/es/cartas/lectores/20110217/obstaculos-digitales/14558.shtml">http://www.elperiodico.com/es/cartas/lectores/20110217/obstaculos-digitales/14558.shtml</a>
Alimentación saludable en la escuela	<a href="http://www.latercera.com/noticia/escuela-saludable/">http://www.latercera.com/noticia/escuela-saludable/</a>
Reciclaje	<a href="http://www.plataformaurbana.cl/archive/2013/11/16/carta-destacada-de-la-semana-reciclar-la-basura/">http://www.plataformaurbana.cl/archive/2013/11/16/carta-destacada-de-la-semana-reciclar-la-basura/</a>
Música chilena en las radios	<a href="http://www.elmercurio.com/blogs/2014/03/09/20082/Musica-chilena-en-las-radios.aspx">http://www.elmercurio.com/blogs/2014/03/09/20082/Musica-chilena-en-las-radios.aspx</a>

**B)** Revisen en cada carta leída los siguientes criterios, haciendo una lista de información que luego organizarán en un mapa conceptual.

- Está dirigida al director del diario.
- Aborda un tema específico.
- El tema es de interés público.
- Tiene un propósito claro: llamar la atención, pedir que algo cambie, aclarar algún tema que considera tratado de forma errónea en el diario, entre otros.
- Incluye argumentos conformados por hechos y/u opiniones.
- Utiliza vocabulario formal.

### ACTIVIDAD 3

- C) Elaboren un mapa conceptual en una cartulina en el que organicen la información correspondiente a las cartas leídas.  
Ejemplo:



- D) Publiquen su mapa conceptual en la pared o pizarra junto a los demás grupos. Presenten a su curso el mapa conceptual, entregando una introducción previa sobre el tema, las cartas que utilizaron y sus conclusiones.

**Una vez concluida la actividad, respondan de forma grupal las siguientes preguntas:**

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Entregamos una introducción al tema que permitió comprender el contexto.			
Hicimos referencia al material utilizado como punto de partida.			
Presentamos nuestras conclusiones de forma coherente y ordenada.			
Respetamos turnos de habla y asignamos parlamentos de forma equilibrada entre el grupo.			
Escuchamos opiniones del curso con atención y respeto.			
Valoramos la instancia de trabajo colaborativo.			