

ACTIVIDAD 2

Hecho u opinión

Tiempo sugerido **60 minutos**

En esta actividad tendrás la misión de distinguir entre hechos y opiniones en textos argumentativos. La idea es que una vez que los identifiques y organices en una tabla, puedas revisar qué se utiliza más para argumentar ¿hechos u opiniones?

Materiales

- > cartulina blanca
- > plumones

Escoge entre los siguientes artículos sobre el tema de los ciclistas urbanos:

1. <http://diario.latercera.com/edicionimpresa/los-grupos-detras-del-fenomeno-del-ciclismo-urbano/>
2. <http://www.chilepedaleando.cl/ciudades-fomentan-uso-de-la-bicicleta-pagan-por-su-uso/>
3. <http://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2014/03/10/aumento-de-ciclistas-desafios-y-oportunidades/>
4. <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2014/08/16/ciclistas-urbanos-un-proyecto-fotografico-para-reivindicar-la-bicicleta-en-las-ciudades/>
5. <http://www.plataformaurbana.cl/archive/2016/08/07/30-mitos-sobre-ciclismo-urbano-parte-i/>

ACTIVIDAD 2

Utiliza la siguiente tabla para ir anotando los hechos y opiniones presentes en el texto que son utilizados para fundamentar la postura del autor.

HECHOS	OPINIONES

Ahora reflexiona sobre tus hallazgos respondiendo estas preguntas que luego comentarás con tus compañeros y compañeras:

- › ¿Qué marcas textuales me permiten reconocer un hecho y distinguirlo de una opinión?
- › ¿Qué se utiliza más para fundamentar la postura? ¿por qué crees eso? ¿será por el tema?
- › ¿Para qué se usan los hechos y para qué se incorporan opiniones en el texto? ¿tienen distintos propósitos?