

ACTIVIDAD 1

¿Por qué es importante tener nombres?

Modalidad: individual

Duración sugerida:
10 minutos

Indicador de evaluación:

- Organizan e identifican características químicas de los elementos. Justifican la elección del material visual seleccionado, en caso de ser requerido.

Observaciones a la o el Docente

Al ser una actividad de exploración, el objetivo está centrado en conocer cuáles son las explicaciones iniciales que las y los estudiantes son capaces de realizar para el fenómeno presentado. La importancia de la idea central de la actividad es saber diferenciar las propiedades de los metales y los no metales. Se sugiere el trabajo individual de las y los estudiantes, para que desarrollen sus ideas iniciales.

Es importante guiar el trabajo de las y los estudiantes en el simulador, desarrollando la actividad donde se encuentra la imagen proporcionada.

MATERIALES DE TRABAJO

MATERIALES:

- Revisa todas las sustancias y elige una de ellas.
- Conoce todo el material haciendo clic sobre los elementos y lleva a la mesa lo que sigue:
 - Vaso de precipitado de 30 mL
 - Tubos de ensayo
 - Gotero
 - Mechero de bunsen
 - Piseta con agua destilada
 - Indicador universal
- Arrastra el material necesario de acuerdo con la sustancia que elegiste.

El simulador muestra una estantería con varias categorías de materiales: MATERIALES (tijeras, pinzas, frasco de reactivos, matraz, vaso de precipitado, gotero, mechero), METALES (MAGNESIO, POTASIO, CALCIO, AZUFRE) y NO METALES (AZUFRE). A la izquierda hay un soporte con tubos de ensayo y un mechero.