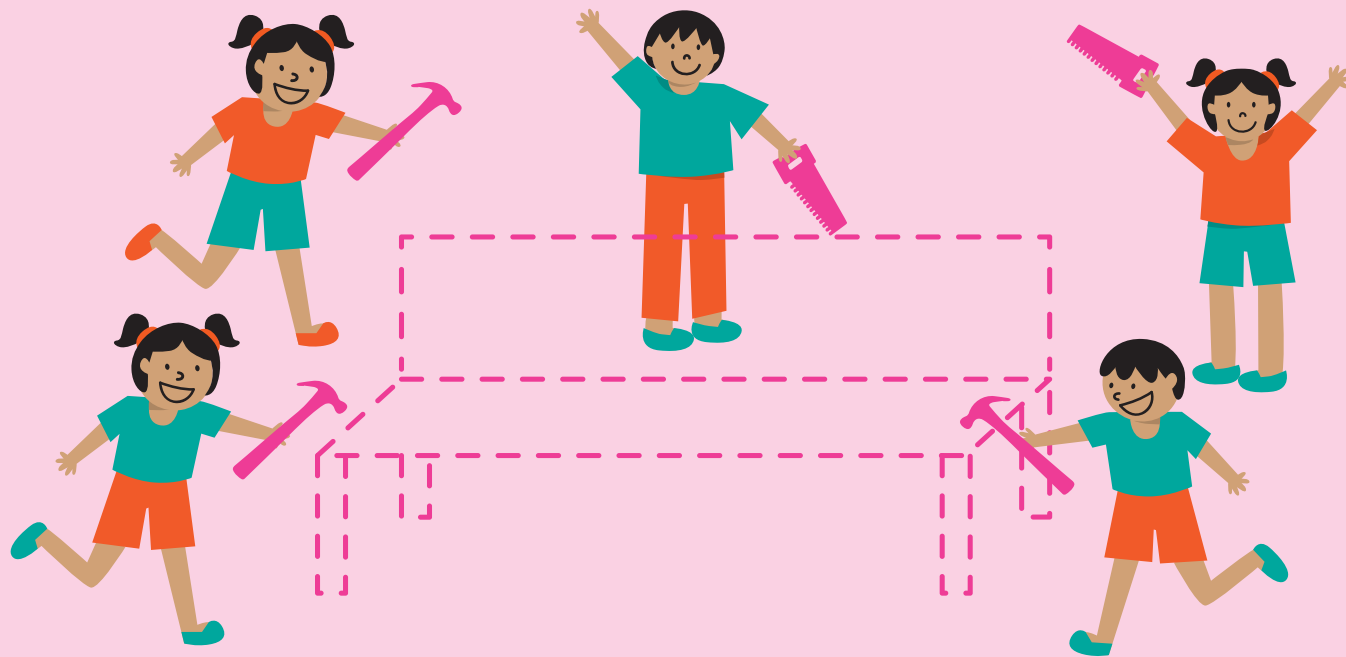


DECENAS Y UNIDADES DE LADRILLOS



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Qué es una decena? ¿Qué es una unidad?

Tarea docente: Explicar al curso que cada estudiante representa una unidad de ladrillo. Deben resolver las siguientes tareas para construir una plaza en su barrio, asociadas a movimientos que ejecutarán tantas veces como el número indicado.

1. "Lo primero que vamos a construir son los juegos, para eso necesitaremos una decena y 5 ladrillos, ¿cuántas unidades de ladrillos necesitaremos en total? *(se agrupan según el total de ladrillos indicados y simulan la construcción de juegos a través de 15 sentadillas)*".

2. "Continuaremos con la fuente de la plaza, para eso necesitamos una decena de ladrillos, ¿cuántas unidades de ladrillos necesitaremos en total? *(se agrupan según el total de ladrillos indicados y simulan la construcción de la fuente a través de 10 saltos separando las piernas y juntando los brazos sobre la cabeza)*".

3. "Construiremos las bancas de la plaza, para lo cual necesitamos 5 unidades para cada banca, ¿cuántas unidades de ladrillos necesitaremos para una banca? *(se agrupan según el total de ladrillos indicados y simulan la construcción de bancas. En posición cuclillas, llevan pies a posición plancha, luego vuelven a posición cuclillas y se ponen de pie energicamente con un salto 5 veces)*".

4. "Seguimos con algo muy importante para mantenernos saludables, ¡ciclovías!, para esto necesitaremos de todos los ladrillos disponibles en la sala, ¿cuántas decenas y unidades tendrá nuestra ciclovía si son x número de estudiantes? *(Se sientan en el suelo formando una hilera para realizar bicicletas según el número de estudiantes presentes)*".

