

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2º medio /Unidad 4 /OA25 /Actividad 1

1. En grupos de dos a tres integrantes, las y los estudiantes indagan algún caso de origen nacional presentado ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), y lo analizan considerando las oportunidades y desafíos pendientes del ordenamiento jurídico internacional, enfatizando en el interés de evitar toda forma de discriminación.

Algunos casos sugeridos (disponibles en <http://www.corteidh.or.cr/>)

- Corte IDH. Caso García Lucero y otras vs. Chile. Excepción Preliminar, Fondo y Reparaciones. Sentencia de 28 de agosto de 2013. Serie C No. 267
- Corte IDH. Caso Atala Riffo y Niñas vs. Chile. Solicitud de Interpretación de la Sentencia de Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 21 de noviembre de 2012. Serie C No. 254
- Corte IDH. Caso *La Última Tentación de Cristo* (Olmedo Bustos y otros) vs. Chile. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 5 de febrero de 2001. Serie C No. 73
- Corte IDH. Caso Norín Catrimán y otros (Dirigentes, miembros y activista del pueblo indígena mapuche) vs. Chile. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 29 de mayo de 2014. Serie C No. 279

Como posibles criterios de análisis, se sugiere:

- Contexto y descripción del caso.
- Derechos vulnerados aludidos en el caso.
- Legislación nacional e internacional considerada.
- Sentencia.
- Medidas de reparación (si las hay).
- Cuestionamientos o críticas al caso y sentencia en otros medios.
- Juicio crítico del grupo: oportunidades y desafíos del sistema vigente.

Observaciones a la o el docente

- Se sugiere reforzar el análisis sobre la estructura del sistema jurídico internacional, para lo cual un material clave es el *Informe de Derechos Humanos para Estudiantes: séptimo básico a cuarto medio* (INDH, 2011).