

4. Modelando las fases de la Luna

- Las y los estudiantes construyen un modelo del sistema Tierra-Luna-Sol para explicar las fases de la luna.
- Para ello, utilizan la luz de una ampolleta incandescente, o luz solar, y una pelota de ping pong o de tenis para simular la Luna. Ellos y ellas asumen la posición de la Tierra, y en el intertanto, un alumno o una alumna coloca la pelota en distintas posiciones hasta observar las sombras en la supuesta Luna, identificando las siguientes fases:
 - Luna llena.
 - Luna nueva.
 - Cuarto creciente.
 - Cuarto menguante.
- Responden:
 - ¿En qué periodo ocurre cada una de las fases de la Luna?
 - Las fases de la Luna, ¿dependen del hemisferio en que se encuentra una persona que las observa?
 - Si alguien está en la Luna, ¿se verían "fases de la Tierra"?

Comparten las respuestas con el curso y acordando redacciones representativas, las registran.