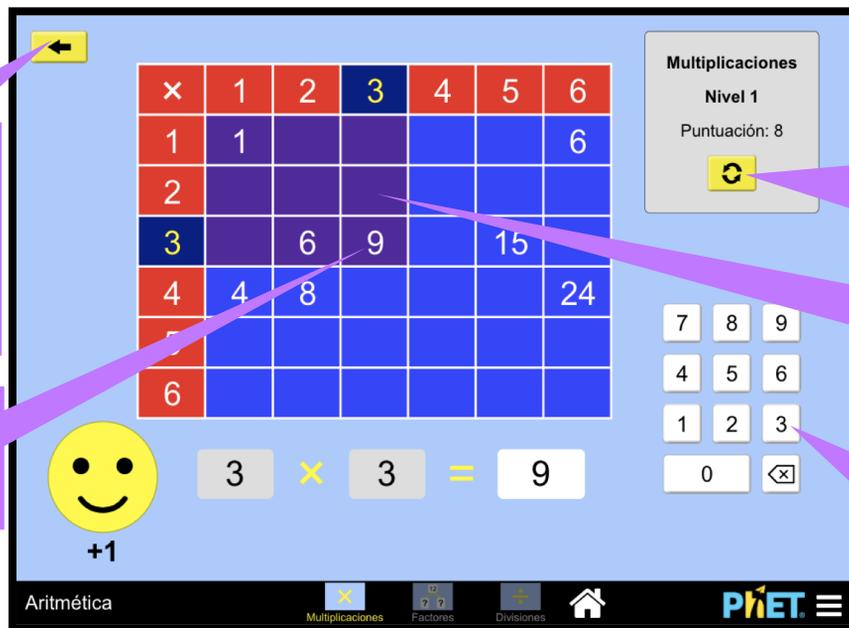


Ventana de Multiplicaciones

En la ventana de Multiplicaciones, los usuarios puede contestar resolver multiplicaciones y recibir retroalimentación inmediata.



Selecciona niveles más difíciles, con tableros de mayor longitud

Anima tu respuesta en el tablero

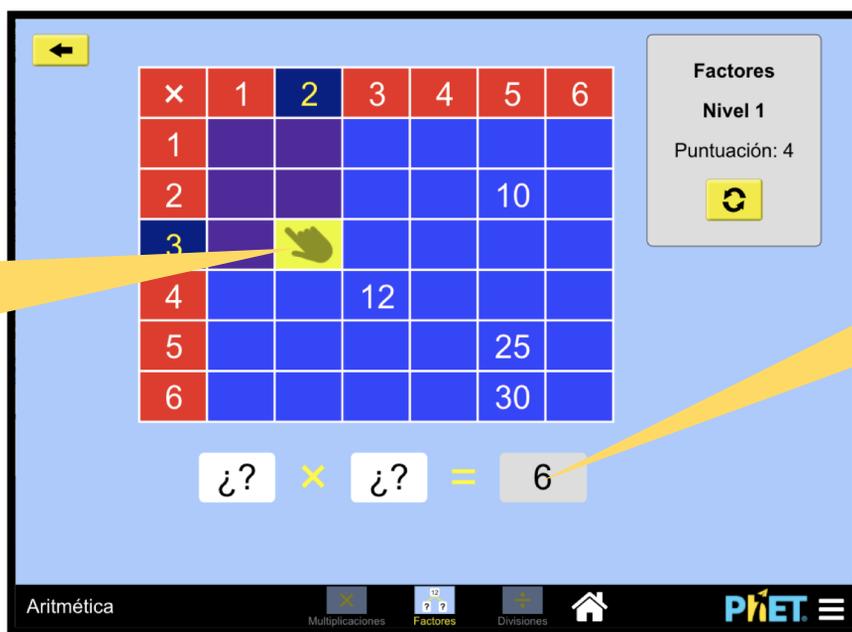
Reinicia el tablero y vuelve a iniciar para obtener una puntuación más alta.

Encuentra una **estrategia** para responder el problema

Ingresa tu respuesta usando el tablero de números

Ventana de Factores

En la ventana de Factores, los usuarios mueven el cursor sobre el tablero aritmético para encontrar dos números que la ser multiplicado sean igual al producto dado.



Mueve el cursor sobre el tablero hasta que encuentres el número producto.

Encuentra dos números cuyo producto de este valor.

Ventana de Divisiones

En la ventana de Divisiones, los usuarios deben dividir para encontrar el factor faltante en el problema de multiplicación.

The screenshot shows the 'Divisions' window in PhET. It features a 6x6 grid with a multiplication table. The first row and column are highlighted in red. The grid contains the following values:

×	1	2	3	4	5	6
1	1					
2			6			
3				12		
4			12			
5						
6						

Below the grid is a calculator interface showing the equation $6 \times \square = 12$. To the right, there is a panel with the text 'Divisiones Nivel 1' and 'Puntuación: 4', along with a refresh button and a numeric keypad. A 'Revisar' button is also present. The bottom of the window shows navigation icons for 'Aritmética', 'Multiplicaciones', 'Factores', 'Divisiones', and 'PhET'.

Two callout boxes provide additional information:

- A red callout box on the left points to the first row and column of the grid, stating: "Se resalta el factor dado".
- A red callout box on the right points to the empty cell in the second row, fourth column, stating: "Divide para encontrar el factor faltante".

Perspicacias del uso para Estudiantes

- Los estudiantes pueden usar los rectángulos marcados en morado para contestar un problema de multiplicación usando el modelo de área para multiplicación, la estrategia de adición o el conteo saltado.
- Los problemas en la ventana de División están escritos como un problema de multiplicación. Esto puede ser diferente a lo que los estudiantes están acostumbrados, pero también puede ser una poderosa ayuda para que los estudiantes vean la conexión entre multiplicaciones y divisiones.

Sugerencias de uso

Algunos ejercicios propuestos

- ¿Por qué dos números pueden ser multiplicados en cualquier orden?
- En la ventana de Multiplicaciones ¿cómo puedes usar los rectángulos morados para ayudarte a contestar el problema?
- En la ventana de Divisiones no se tiene el símbolo \div ¿por qué es este un problema de divisiones? Reescribe uno de estos problemas como un problema de división.
- ¿Qué números forman una sección morada en forma de cuadrado en el tablero?
- ¿Qué números no aparecen en el tablero aritmético?
- Después de completar el tablero ¿qué patrones observas? ¿cómo se comportan estos patrones en los tableros de diferentes tamaños.

Ve todas las actividades publicadas para la simulación **Aritmética** [aquí](#)

Para ver mas consejos de cómo usar las simulaciones PhET con tus estudiantes, visita [Consejos de uso de PhET](#)