



Evaluación del Período 2

Matemática

TERCER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

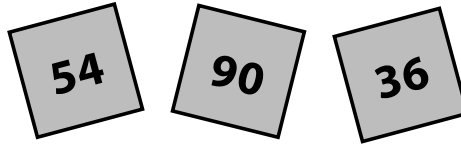
Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

1



Marca la familia de operaciones que se puede formar con el trío de números que aparecen en las tarjetas:

- A. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $54 - 36 = 18$
- B. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 36 = 54$; $54 - 36 = 18$
- C. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $54 + 36 = 90$
- D. $90 = 54 + 36$; $90 = 36 + 54$; $90 - 54 = 36$; $90 - 36 = 54$

2

$$12 + \blacklozenge = 30$$

El valor de \blacklozenge en la ecuación es:

- A. 12
- B. 18
- C. 30
- D. 42

3

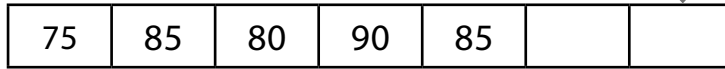
Un número $- 5$ es igual a 20.

Si \blackstar es el número desconocido, la ecuación que permite saber cuál es el número es:

- A. $\blackstar + 5 = 20$
- B. $\blackstar - 5 = 20$
- C. $5 - \blackstar = 20$
- D. $5 + \blackstar = 20$

4

Observa la siguiente secuencia de números.

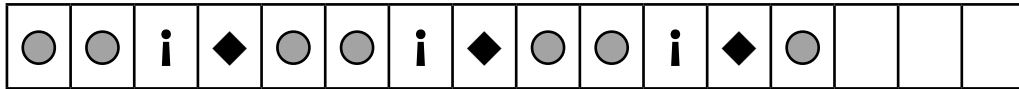


El número que debe ir en el lugar que indica la flecha es:

- A. 90
- B. 95
- C. 100
- D. 105

5

En la siguiente secuencia, determina cuáles son los tres símbolos que siguen para mantener el patrón:



- A. ● i i
- B. ● i ◆
- C. ● ● i
- D. ● i ●

6

Matías armó una pulsera usando cubos y esferas pequeñas. Para armar la pulsera puso 2 cubos y 1 esfera, luego 2 cubos y 1 esfera, y repitió en total 5 veces el patrón. ¿Cuántas esferas y cuántos cubos ocupó Matías en la pulsera?

- A. 2 cubos y 1 esfera.
- B. 10 cubos y 1 esfera.
- C. 2 cubos y 5 esferas.
- D. 10 cubos y 5 esferas.

7

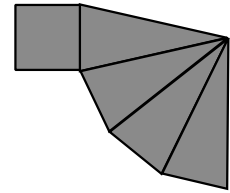
Las siguientes son las caras de un cuerpo geométrico. ¿Qué cuerpo geométrico es?



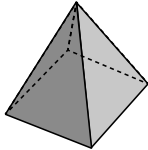
- A. Pirámide de base cuadrada.
- B. Prisma de base cuadrada.
- C. Pirámide de base triangular.
- D. Prisma de base triangular.

8

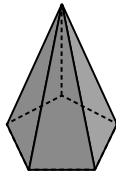
¿Qué cuerpo geométrico se puede armar con la siguiente red?



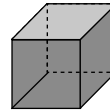
A.



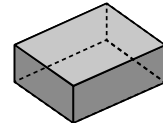
B.



C.



D.



9

¿Cuántas aristas tiene un cubo?

- A. 6 aristas.
- B. 12 aristas.
- C. 16 aristas.
- D. 24 aristas.

10

Una caja de fósforos como la de la figura tiene una forma parecida a:



- A. Prisma de base cuadrada.
- B. Pirámide de base rectangular.
- C. Prisma de base rectangular.
- D. Prisma de base triangular.

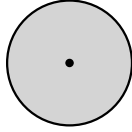
11

¿Cuál de estas afirmaciones es correcta?

- A. Los rectángulos tienen cuatro aristas.
- B. Los cilindros tienen dos superficies curvas.
- C. Los cubos tienen lados cuadrados.
- D. Las pirámides tienen caras triangulares.

12

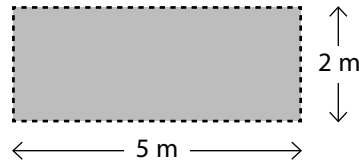
La vista que se muestra aquí corresponde a:



- A. Un cilindro visto desde el frente.
- B. Un cono visto desde abajo.
- C. Un cono visto desde arriba.
- D. Una esfera vista de frente.

13

Don René necesita poner un cordel al borde de una terraza que tiene forma rectangular y mide 5 metros de largo y 2 metros de ancho.



¿Cuántos metros de cordel necesita?

- A. 4 m
- B. 7 m
- C. 10 m
- D. 14 m

14

La longitud del lado de un cuadrado cuyo perímetro es 24 centímetros es:

- A. 4 cm
- B. 6 cm
- C. 12 cm
- D. 24 cm

15

Camilo compró 8 bolsas con 8 globos cada una.

¿Cuántos globos compró Camilo?

- A. 4 globos.
- B. 16 globos.
- C. 64 globos.
- D. 88 globos.

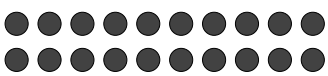

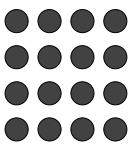
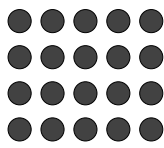
16

Mariela tiene 40 cartas de naipes y las reparte entre 8 jugadores. Les da a todos la misma cantidad.

¿Cuántas cartas recibe cada uno de los jugadores?

- A. 5 cartas.
- B. 8 cartas.
- C. 32 cartas.
- D. 48 cartas.

17

Para calcular $20 : 4$ usando un recuadro con puntos se debe representar:	A. 
	B. 
	C.  D. 

18

El resultado de $8 \cdot 6$ es:	A. 2 B. 14 C. 42 D. 48
---------------------------------	---------------------------------

19

Carla tiene 36 libros y los quiere guardar en 6 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad de libros. La operación que permite saber la cantidad de libros que debe poner en cada caja es:	A. $36 + 6$ B. $36 - 6$ C. $36 : 6$ D. $36 \cdot 6$
---	--

20

Claudio tiene 3 cajas con 6 bombones en cada una. ¿Cuál de las siguientes preguntas se puede plantear para completar el problema?	A. ¿Cuántos bombones debe poner en cada caja? B. ¿Cuántos bombones tiene en total? C. ¿Cuánto cuesta la caja de bombones? D. ¿De qué sabor son los bombones?
--	---



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile